



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №15"

ПРИКАЗ № 48/1 - ОД

17 апреля 2023 г.

с. Подгорное

Об утверждении Порядка
по проведению профориентационной работы
в МБОУ ООШ № 15

В целях реализации проекта «Билет в будущее», в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка», на основании методических рекомендаций о реализации проекта «Билет в будущее», в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка», утверждённых распоряжением от 23 сентября 2019 г. №Р-97 «Об утверждении методических рекомендаций о реализации проекта «Билет в будущее», в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка», на основании приказа Отдела образования Администрации Андроповского муниципального округа № 1501-пр от 15.01.2020 г. «Об утверждении Порядка по проведению профориентационной работы для общеобразовательных организаций Андроповского округа» и в целях проведения профориентационной работы в МБОУ ООШ № 15 в 2023-2025 гг.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МБОУ ООШ № 15 (приложение №1).
2. Утвердить Дорожную карту на период с 2023 по 2025 годы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МБОУ ООШ № 15 (приложение №2).
3. Павловой Н.К., заместителю директора по ВР, довести до сведения педагогических работников МБОУ ООШ № 15 Порядок работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МБОУ ООШ № 15.
4. Контроль за исполнением Дорожной карты на период с 2023 по 2025 годы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МБОУ ООШ № 15 оставляю за собой.

Директор МБОУ ООШ № 15



Л.М. Курбанов

Порядок работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МБОУ ООШ № 15

I. Общая информация

Организатором проекта «Билет в будущее» является Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Муниципальным координатором по реализации мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Андроповского округа в соответствии настоящим Порядком является Отдел образования администрации Андроповского муниципального округа СК.

Реализация проекта в субъектах Российской Федерации, прошедших отбор для реализации практических мероприятий проекта по профессиональной ориентации учащихся 6-9 классов МБОУ ООШ № 15 «Билет в будущее», осуществляется за счет средств федерального бюджета.

Реализация мероприятий проекта «Билета в будущее» в инициативном порядке финансируется за счет средств субъекта Российской Федерации, внебюджетных средств и иных источников.

II. Концепция реализации мероприятий по самоопределению профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций в период с 2023 по 2025 г.

1. Актуальность проекта. Профориентация обучающихся – приоритетная государственная задача, закреплённая в национальном проекте «Образование». Результаты профориентации и построения молодым человеком своего профессионального пути связаны не только с его успешной самореализацией, но и с его вкладом в экономическое развитие субъекта Российской Федерации, страны в целом.

В настоящий момент обучающиеся включены в большое число разнообразных профориентационных форматов: от профориентационных тестов, которые проходят более половины обучающихся общеобразовательных организаций, до экскурсий на предприятия, кружков, программ предпрофессионального обучения.

Однако существующие подходы и организационные формы профориентации не в полной мере обеспечивают раннюю профессиональную ориентацию учащихся 6 - 9 классов МБОУ ООШ № 15.

Запуск проекта «Билет в будущее» показал, что большинство обучающихся 6-9 классов при выборе профессии демонстрируют неосознанную некомпетентность – то есть не просто отсутствие

подготовленности к адекватному выбору своего профессионального пути, но непонимание самой необходимости совершать выбор и удовлетворенность своим текущим положением. Таким образом, традиционные подходы к организации профориентационной работы с обучающимися, не учитывающие низкий уровень их осознанности, требуют обновления.

2. Цель и задачи.

Цель – формирование осознанности и способности к выбору обучающимся профессиональной траектории.

Основные задачи Дорожной карты по профориентации школьников:

– систематизация и совершенствование существующих практик профориентации с применением массовых цифровых инструментов, активное включение обучающихся в процесс самоопределения на основе неоднократных профессиональных проб,

- накопление цифрового портфолио обучающегося и выработка рекомендаций по построению индивидуального учебного плана, в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями по итогам участия в проекте.

Целевая категория проекта – обучающиеся 6-х–9-х классов МБОУ ООШ № 15.

Формирование способности выбора профессиональной траектории невозможно без понимания сильных продвинутых качеств и собственных ограничений, без профессиональных проб, попыток выбора и совершенных ошибок. Так, результатом профессиональной пробы может стать выбор соответствующей профессии, либо отказ от неё, что также помогает обучающемуся продвинуться в процессе самопознания и самоопределения. Использование в проекте «Билет в будущее» цифровой платформы обеспечивает сбор и анализ информации по итогам прохождения всех диагностик и практик каждым обучающимся и затем используется как надёжная основа для формирования индивидуальных рекомендаций по построению дальнейшей образовательно-профессиональной траектории.

3. **Структура Дорожной карты на период с 2023 по 2025 годы**

по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МБОУ ООШ № 15 включает следующие элементы:

- электронный ресурс (платформа)
- тестирование (онлайн-диагностика)

Система очных (практических) мероприятий, реализуемых в субъектах

- «Фестиваль профессий «Билет в будущее»;
- построение профессионального маршрута «Билет в будущее»;
- выдача рекомендаций участникам по построению индивидуального учебного плана по итогам участия в проекте «Билет в будущее»;
- система подготовки педагогов-навигаторов и управленческих команд.

Базовым элементом проекта «Билет в будущее» является электронный ресурс (платформа). Платформа представляет собой многофункциональную информационную систему, доступную в сети Интернет и предназначенную для одновременной работы до одного миллиона пользователей.

Платформа разработана и функционирует в соответствии с требованиями 152-ФЗ «О персональных данных». Функционал платформы обеспечивает для обучающихся проведение индивидуальной профориентационной диагностики, получение индивидуальных рекомендаций по итогам профориентационных проб.

Кроме того, платформа содержит отдельные личные кабинеты для общеобразовательных организаций (для ввода персональных данных обучающихся – участников проекта), координаторов проекта в субъектах Российской Федерации, площадок для прохождения профориентации, педагогов-навигаторов и других лиц, задействованных в проекте.

Платформа содержит образовательные материалы для различных категорий лиц, задействованных в проекте, в том числе онлайн-курсы.

Общедоступный информационный раздел платформы, не требующий прохождения

регистрации с верификацией персональных данных, содержит популярную информацию о профессиональных областях, перспективных профессиях и т. д. Адрес платформы в сети Интернет: <https://bilet.worldskills.ru>

Тестирование (онлайн-диагностика). Основой для накопления цифрового следа в процессе профессионального самоопределения участников проекта «Билет в будущее» является профориентационная онлайн-диагностика. Диагностика является единой для участников проекта

«Билет в будущее» (с учетом возрастных различий и особых требований для участников с ОВЗ) и направлена на выявление уровня осознанности и широты кругозора обучающегося в рамках профессионального выбора.

Тестирование (онлайн - диагностика) в рамках проекта «Билет в будущее» носит исключительно добровольный характер. Регистрация обучающихся 6-9 классов МБОУ ООШ № 15 для прохождения онлайн – диагностики (тестирования) проводится самостоятельно на сайте Билет в будущее в соответствии с инструкцией Оператора или организовано по инициативе МБОУ ООШ № 15. При условии прохождения участником трёх диагностических этапов, он получает общую рекомендацию. Онлайн - диагностика запускается вместе с регистрацией участников и включает три этапа:

- основания выбора;
- персональные особенности;
- знакомство с миром отраслей, профессий и компетенций.

Запись на практические мероприятия, в том числе профессиональные пробы, осуществляется через личные кабинеты участников на электронном ресурсе проекта (платформе). При этом участникам, прошедшим онлайн- диагностику, доступен для записи перечень всех мероприятий субъекта Российской Федерации, где наиболее подходящие ему по уровню осознанности показаны выше остальных.

Результаты диагностики могут быть использованы как инструменты для организации работы по повышению осознанности выбора, что обеспечит более активное продвижение в формировании профессионально-образовательной траектории ребенка.

Очные мероприятия проходят в формате «День открытых дверей» и Фестивалей профессий.

Организация и проведения Фестиваля профессий «Билет в будущее» предполагает участие партнёров – предприятий экономической и социальной сферы, образовательных организаций высшего, среднего профессионального и дополнительного образования, специалисты которых включаются непосредственно в работу с участниками фестиваля в качестве спикеров, экспертов, экспонентов.

III. Условия эффективности реализации Дорожной карты на период с 2023 по 2025 годы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МБОУ ООШ № 15

Полноценный долгосрочный эффект от мероприятий может быть достигнут только при наличии команды профессионалов педагогов- навигаторов и управленческой команды МБОУ ООШ № 15.

В рамках проекта предполагается подготовка педагогов-навигаторов – представителей МБОУ ООШ № 15, непосредственно взаимодействующих с участниками и обеспечивающих педагогическое сопровождение их профессионального самоопределения с использованием рекомендаций по построению индивидуального учебного плана.

Оценка эффективности профориентационной работы

В управлении профориентационной работой к наиболее важным относятся вопросы определения критериев и показателей эффективности профориентации. Сейчас эффективность профориентационной работы школы нередко определяется по тому, сколько учащихся (в процентах) выбрали профессии, на которые их ориентировали, но если это сделать главной целью и самоцелью профориентации, притом без серьезной диагностической и воспитательной работы с учащимися, то вся работа приобретает своеобразный уклон, мешающий в первую очередь самой профориентации, подрывающий доверие к ней со стороны учащихся и их родителей. Достижение поставленной цели возможно и оправдано только при активной целенаправленной работе со школьниками, при выявлении их реальных интересов и способностей, формировании убежденности в правильном выборе профессии, отвечающего как их личным склонностям и возможностям, так и потребностям города, района, села, в котором они живут, общества в целом.

В рамках участия в проекте «Билет в будущее» оценка результатов профориентационной работы обучающихся и педагогов реализуется через электронный ресурс (платформу) проекта:

- на платформе проходит тестирование и запись участников на практические мероприятия,
- в своем личном кабинете участник может видеть результаты диагностики, обратную связь от наставников, а также индивидуальные рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности).

Личный кабинет «Билет в будущее» является удобным онлайн-инструментом, встроенным в проект. Он имеет множество полезных функций, полностью подстроенных под дистанционную работу. Его интерфейс максимально дружелюбен ко всем категориям пользователей. Все опции сервиса являются бесплатными и не требуют для эксплуатации никаких дополнительных программ. Чтобы использовать их, достаточно будет зайти на сайт и пройти авторизацию.

Наставники актуализируют личный опыт выбора профессии и рассматривают его с точки зрения реалий современной молодежи. Траектория развития педагогов направлена на освоение технологии рефлексии в профориентации, формирование интереса и понимания необходимости принятия новой профессиональной позиции «педагога-наставника».

С педагогической точки зрения эффективность выбора профессии означает меру соответствия индивидуального выбора профессии рекомендациям педагога. При этом предполагается, что педагогические рекомендации основаны на учете как личных, так и общественных потребностей. Соответственно, чем больше число учащихся избирают рекомендованные им профессии, тем выше действенность профориентационной работы педагогов, школы.

К основным результативным критериям и показателям эффективности профориентационной работы, прежде всего, относятся:

1. Достаточная информация о профессии и путях ее получения. Без ясного представления о содержании и условиях труда в избираемой профессии школьник не сможет сделать обоснованного ее выбора. Показателем достаточности информации в данном случае является яснопредставление им требований профессии к человеку, конкретного места ее получения, потребностей общества в данных специалистах.

2. Потребность в обоснованном выборе профессии. Показатели сформированности потребности в обоснованном профессиональном выборе профессии – это самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание (не обязательно реализуемое, но проявляемое) пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана.

3. Уверенность школьника в социальной значимости труда, т.е.

сформированное отношение к нему как к жизненной ценности. По данным исследований жизненных ценностей учащихся VIII-XII классов, отношение к труду как к жизненной ценности прямо соотносится у них с потребностью в обоснованном выборе профессии.

4. Степень самопознания школьника. От того, насколько глубоко он сможет изучить свои профессионально важные качества, во многом будет зависеть обоснованность его выбора. При этом следует учитывать, что только квалифицированный специалист может дать школьнику достаточно полную и адекватную информацию о его профессионально важных качествах.

5. Наличие у учащегося обоснованного профессионального плана. Обоснованность профессионального выбора справедливо считается одним из основных критериев эффективности профориентационной работы. Показателем обоснованности является умение соотносить требования профессии к человеку со знаниями своих индивидуальных особенностей, те из них, которые непосредственно влияют на успех в профессиональной деятельности, т. е. профессионально важные качества.

В качестве процессуальных критериев эффективности профориентационной работы выделяются следующие:

- индивидуальный характер любого профориентационного воздействия (учет индивидуальных особенностей школьника, характера семейных взаимоотношений, опыта трудовых действий, развития профессионально важных качеств);
- направленность профориентационных воздействий, прежде всего на разностороннее развитие личности (предоставление свободы в выборе профессии, создание возможности для пробы сил в различных областях профессиональной деятельности, пробуждение активности в самостоятельном выборе сферы профессиональной деятельности и определении профессионального плана).

Двумя процессуальными критериями результативности школьной профориентационной деятельности можно назвать:

- 1) Индивидуальный характер профориентации. Любые предпринимаемые действия должны учитывать индивидуальные интересы, способности и возможности каждого ученика.
- 2) Направленность профориентации на всестороннее развитие личности. Школьникам должна предоставляться возможность самостоятельного выбора профессии, пробовать свои силы в разнообразных направлениях и специальностях, планировать будущие шаги для получения искомой специальности, а педагоги и родители могут лишь активно способствовать и помогать, не делая выбора за ребёнка.

Приложение -2
к приказу № 48/1 -ОД
от 17.04.2023 г.

**Дорожная карта с 2023 по 2025 годы
по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 15»**

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Место проведения	Ответственный специалист
Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации				
1	Проведение тестирования участников образовательного процесса в рамках реализации проекта «Билет в будущее», организованного в соответствии с методическими рекомендациями, утвержденными Распоряжением минпросвещения России от 23.09.2019 г. №р-97			Старший методист МКУ «АМЦСО» Общественные организации
Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся				
1	Ежегодный мониторинг поступления выпускников общеобразовательных организаций Андроуповского муниципального района в организации СПО и ВПО	Ежегодно Август - сентябрь	ООААМР СК	Главный специалист отдела образования Администрации Андроуповского муниципального района О.Н. Сыроватская
2	Включение в программы воспитательной работы класса раздела о профессиональной подготовке учащихся в 8-9 классах, знакомство с миром профессий	Ежегодно Август	МБОУ ООШ № 15	Заместитель директора по ВР
3	Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков (уроки финансовой грамотности (организатор "Банк России");	Ежегодно По плану в течение года	МБОУ ООШ № 15	Заместитель директора по ВР
4	«Шоу профессий: «Натуральный продукт», «Шоу профессий: «Антивирус»	Декабрь 2023 г., 2024 г., 2025 г.	МБОУ ООШ № 15	Заместитель директора по ВР
5	Участие во Всероссийском проекте «Открытые уроки» в рамках федерального проекта «Успех каждого	По плану	МБОУ ООШ № 15	Заместитель директора по ВР, классные руководители

	ребёнка». Трансляции уроков по графику			
Проведение ранней профориентации обучающихся				
1.	«Онлайн-Ярмарка вакансий»	Ежегодно – апрель	ГКУ "ЦЗН Андроповского района"	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2.	«Шоу профессий: «Мы выбираем»	Ежегодно - сентябрь	МБОУ ООШ № 15	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3.	Участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	2023 – 2025 год		Заместитель директора по ВР, классные руководители
4.	Открытые уроки на тему: «Технологии будущего»	Ежегодно – октябрь	МБОУ ООШ № 15	Заместитель директора по ВР, классные руководители
5.	Профорориентационные библиотечные мероприятия «Все профессии важны»	Ежегодно - март	МБОУ ООШ № 15	Заместитель директора по ВР, классные руководители, школьный библиотекарь
6.	Библиотечное мероприятие «Мой будущий выбор»	Ежегодно - ноябрь	МБОУ ООШ № 15	Заместитель директора по ВР, классные руководители, школьный библиотекарь
Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями и предприятиями				
1.	Дни открытых дверей для обучающихся 9 кл. в «Интеграл», встреча с представителями СКФУ, НГТИ и др.	Ежегодно по отдельному графику, ЦДО	Выезд в ОУ	МКУ «АМСЦО»
2.	Трудоустройство в летний период обучающихся «группы риска», состоящих на всех видах профилактического учета	Ежегодно - июнь - август	МБОУ ООШ №15	ГКУ "ЦЗН Андроповского района" Руководитель общеобразовательной организации