

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №15»

«Принято на заседании
педагогического совета»
от 30 августа 2024г
Протокол №1 пед.совета

«Утверждено»
Директор школы
_____ Курбанов Л.М
от 30 августа 2024г
Приказ №50-ОД

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

социально - гуманитарной направленности

«Юные инспекторы движения»

Уровень программы: базовый

Возрастная категория: от 10 до 12 лет

Состав группы: 5

Срок реализации: 1 год

ID- номер программы в Навигаторе _____

Автор-составитель:

Расулова Равзат Абдулхаликовна,

педагог дополнительного образования

с. Подгорное

2024-2025г

Оглавление

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы.....	2
Пояснительная записка	3
Учебный (тематический) план	5
Планируемые результаты освоения программы	9
Раздел 2. Комплекс организационно – педагогических условий	11
Организационно-педагогические условия реализации программы	11
Формы контроля	11
Календарный учебный график	15

Пояснительная записка

Программа объединения «Юные инспекторы движения» (ЮИД) разработана в рамках Федерального

закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах» и в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных общеразвивающих стандартов социально – гуманитарной направленности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса дополнительного общеобразовательного общеразвивающего программы «ЮИД» составляют следующие документы:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта базового общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт базового общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы базового общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).

Актуальность программы «Юный инспектор дорожного движения»

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и объединения ЮИД. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества всё усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а главное интересное. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причём, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в

аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни. В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного объединения. Лучшие участники могут проявить себя в районных соревнованиях «Безопасное колесо».

Отличительные особенности программы «Юный инспектор движения» в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения. Создание условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

Главные принципы:

1. Деятельность объединения не должна нарушать учебного процесса школы;
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности;
3. Предполагает постепенное усложнение материала;
4. Добровольность участия в данном виде деятельности;
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий;
6. Доброжелательная и непринуждённая обстановка работы объединения.

Педагогическая целесообразность программы «Юный инспектор движения» состоит в том, что изучение детьми правил дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дороге, формирование основ медицинских знаний даст возможность учащимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями.

Цель программы является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведёт к уменьшению числа дорожно - транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Задачи:

Воспитательные:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Обучающие:

- Научить основным правилам дорожного движения;
- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

Развивающие:

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Особенности программы «Юный инспектор движения»

Адресат программы «Юный инспектор движения»: в работе объединения участвуют обучающиеся 5-6 классов. Пол обучающихся не имеет значения. Создаётся актив детей для оказания помощи изучения правил дорожного движения во всех классах среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Объём и срок реализации программы:

Программа рассчитана на один год и содержит 72 часа.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 45 минут.

Возраст детей в группах – 10-12 лет.

Формы проведения занятий: программа предполагает, как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
- экскурсии;
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины;
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет;
- разработка проектов по правилам дорожного движения;
- встреча с работниками ГИБДД;
- просмотр видеофильмов, мультфильмов.

Методы и средства обучения:

- Словесные – рассказ, объяснение, беседа.
- Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.
- Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу (поселку) с целью изучения программного материала.

Учебный (тематический) план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика		
Раздел 1. Улица полна неожиданностей						
1.1	Введение. Т/Б при проведении занятий кружка «ЮИД».	2	1	1	Мотивация на систематические занятия по программе. (теоретич) Инструктаж Беседа (теоретич)	Беседы, опрос, практическая работа
1.2	Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения?	2	1	1	Беседа с учащимися о ПДД. Просмотр фильма «Волшебник Продобрей» (теоретич)	Беседы, опрос, практическая работа
1.3	Безопасность на улице.	2	0,5	1,5	Заочная экскурсия на проезжую часть. Игра «Я – пешеход» (практич)	Беседы, опрос, практическая работа

1.4	Мы идём в школу.	2	0,5	1,5	Составление плана-маршрута из школы домой (практич)	Беседы, опрос, практическая работа
1.5	Движение пешеходов и машин.	2	1	1	Беседа с учащимися о ПДД (теоретич)	Беседы, опрос, практическая работа
1.6	Добрая дорога	2	1	1	Беседа с учащимися о ПДД (теоретич)	Беседы, опрос, практическая работа
Раздел 2. Наши верные друзья						
2.1	Наши друзья – дорожные знаки.	2	1	1	Расказ учителя о знаках (теоретич)	Беседы, опрос, практическая работа
2.2	Знакомство со знаками.	2	1	1	Беседа (теоретич)	Беседы, опрос, практическая работа
2.3	Светофор и его сигналы.	2	0,5	1,5	Рисуем светофор (практич)	практическая работа
2.4	Виды пешеходных переходов.	2	1	1	Беседа (теоретич)	Беседы, опрос, практическая работа
2.5	Творческая мастерская	2	0,5	1,5	Изготовление дорожных знаков (практич)	Беседы, опрос, практическая работа
2.6	А знаешь ли ты...	2	0,5	1,5	Игра (практич)	Беседы, опрос, практическая работа
Раздел 3. Это должны знать все						
3.1	Правила движения в колонне.	2	1	1	Беседа (теоретич)	Беседы, опрос, практическая работа
3.2	Где можно играть?	2	1	1	Беседа (теоретич)	Беседы, опрос

3.3	Мы пассажиры общественного транспорта.	2	0,5	1,5	Игра (практич) Презентация «Виды транспорта» (теретич)	практическая работа
3.4	Мой друг - велосипед	2	1	1	Основы безопасности (теоретич)	Беседы, опрос, практическая работа
Раздел 4. Дорожная азбука						
4.1	Безопасность на улице	2	1	1	Викторина «Азбука безопасности» (теоретич)	Беседы, опрос, практическая работа
4.2	Улица. Тротуар. Проезжая часть.	2	1	1	Игровая программа «Правильное движение» (Теоретич)	Беседы, опрос, практическая работа
4.3	Где и как надо переходить дорогу?	2	1	1	Беседа (теорет)	Беседы, опрос, практическая работа
4.4	Дорожные знаки	2	0,5	1,5	Игра «Дорожные знаки»	Беседы, опрос, практическая работа
4.5	Дорожная разметка и её предназначение	2	1	1	Беседа (теорет)	Беседы, опрос, практическая работа
Раздел 5. Наш друг – светофор						
5.1	Светофор и его сигналы	2	1	1	Беседа (теорет)	Беседы, опрос, практическая работа
5.2	Сигналы регулирования дорожного движения	2	0,5	1,5	Игра «Сигналы светофора» (практич)	Беседы, опрос, практическая работа
5.3	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика	2	0,5	1,5	Игра «Регулировщик» (практич)	Беседы, опрос, практическая работа

5.4	«Красный, желтый, зеленый»	2	0,5	1,5	Развлекательная программа (практич)	практическая работа
Раздел 6. Мы – ЮИД						
6.1	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	2	1	1	Викторина «Мы за безопасность на дорогах» (теоретич)	Беседы, опрос, практическая работа
6.2	Виды транспорта (наземный, водный, воздушный)	2	1	1	Беседа (теоретич)	Беседы, опрос, практическая работа
6.3	Правила поведения в общественном транспорте	2	0,5	1,5	«От пешехода до пассажира» - игра (практич)	Беседы, опрос, практическая работа
6.4	«Учимся соблюдать правила дорожного движения»	2	0,5	1,5	Игра (практикум)	практическая работа
6.5	Мой друг – велосипед.	2	1	1	Основы безопасности при вождении велосипеда (теоретич)	Беседы, опрос, практическая работа
6.6	Ремень безопасности	2	1	1	Беседа, просмотр фильма (теоретич)	Беседы, опрос, практическая работа
Раздел 7. Первая медицинская помощь						
7.1	Если получил травму...	2	1	1	Беседа (теоретич)	Беседы, опрос, практическая работа
7.2	Первая медицинская помощь при травмах	2	1	1	Беседа (теоретич)	Беседы, опрос, практическая работа
7.3	Итоговая аттестационная работа	2	1	1	Тестирование	Итоговое тестирование
7.4	Игровая программа «В гостях у Светофора Светофорыча»	2	1	1	Игра	Беседы, опрос, практическая работа
7.5	Безопасное лето	2	1	1	Беседа по безопасности	Беседы, опрос,

					(теоретич)	практическая работа
	итого	72	30	42		

Планируемые результаты освоения объединения

Личностные УУД:

Обучающийся научится:

- учебно-познавательному интересу к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентации на понимание причин успеха в дополнительной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способности к самооценке на основе критериев успешности вне учебной деятельности;
- основам социализации личности в форме осознания «Я» как участник дорожного движения, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание ответственности;
- чувству прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой поведения на дороге и в общественных местах.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, пониманию необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;*
- *выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;*
- *устойчивому учебно-познавательному интересу к новым общим способам решения задач;*
- *адекватному пониманию причин успешности/ не успешности вне учебной деятельности;*
- *осознанным устойчивым эстетическим предпочтениям и ориентации на культуру как значимую сферу человеческой жизни;*
- *эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.*

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения вне учебных заданий с использованием учебной литературы;

- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

Обучающийся получит возможность научиться:

- *осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;*
- *осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;*
- *осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;*
- *осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;*
- *строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;*

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;*
- *учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;*
- *понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;*
- *аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;*
- *задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;*
- *осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;*
- *адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;*
- *адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.*

Предметные УУД:

Обучающийся научится:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;

- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

Раздел 2. Комплекс организационно – педагогических условий

2.1. Организационно-педагогические условия реализации программы

Условия реализации программы

Место проведения (классные кабинеты, асфальтированная площадка, спортивный зал).

Материально-технические условия: оборудование необходимое для занятий (компьютер, интернет, проектор, плакаты по ПДД; видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах)

Методическое: рисунки ребят с конкурсов по ПДД; разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений.

Методическое обеспечение программы

- К л о ч а н о в Н. И. Дорога, ребёнок, безопасность: метод. пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей/ Н. И. Ключанов. — М., 2004. (электронное пособие)
- Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4960>).
- Информационные странички о правилах дорожного движения. <http://stolingim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm>
- Портал детской безопасности «Спас-Экстрим»: методические пособия для учителей, основы безопасности жизнедеятельности, тесты и инфографика для детей, галерея детского творчества и другое. <http://www.spas-extreme.ru/>
- Информационные материалы о правилах безопасного поведения на дороге: полезные советы для пешеходов, основные дорожные знаки, правила поведения в общественном транспорте. <http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge>
- Информационные странички о правилах дорожного движения. <http://stolingim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm>
- Интернет-портал газеты «Добрая Дорога Детства» <http://www.dddgazeta.ru/>

10. Формы контроля

Программа дополнительной общеразвивающей деятельности предполагает обучение на двух основных уровнях: первый - информативный, который заключается в изучении правил дорожного движения; второй — поведенческий, позволяющий закрепить модели поведения на дороге.

Учет знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы дополнительной общеобразовательной и общеразвивающей деятельности происходит путем архивирования творческих работ обучающихся, накопления материалов по типу «портфолио».

Контроль и оценка результатов освоения программы дополнительной общеразвивающей деятельности зависит от тематики и содержания изучаемой темы. Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности: игры, выставки, турниры, викторины, конкурсы знатоков правил дорожного движения, КВНы, состязание «Безопасное колесо», выступления, агитбригады.

Подобная организация учета знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы дополнительной общеразвивающей деятельности будет способствовать формированию и поддержанию ситуации успеха для каждого обучающегося, а также будет способствовать процессу обучения в командном сотрудничестве, при котором каждый обучающийся будет значимым участником деятельности.

Инструкция по применению:

Дорогие ребята! Все вы становитесь взрослыми, каждому из вас необходимо знать правила дорожного движения, уметь их применять. Сегодня мы предлагаем вам выполнить задания. Внимательно прослушайте вопросы и обведите буквы правильного ответа

1. Для чего нужны Правила Дорожного Движения?	А) Чтобы не скучать на улице. Б) Чтобы на дорогах был порядок.
2. Кого называют пешеходом?	А) Человек, который идет по дороге пешком Б) человек, который ходит по помещениям
3. Что такое транспорт?	А) Средства для перемещения людей, грузов. Б) Игрушки для детских игр.
4 Для чего предназначен тротуар?	А) Тротуар – это дорожка для людей Б) Тротуар – место для детских игр
5. Что такое перекресток?	А) Пересечение дорог Б) Название магазина

6. Где надо переходить улицу?	А) Переходить улицу можно на светофоре Б) Переходить улицу можно по «пешеходному переходу» В) По всему участку дороги
7. Кому дает команды пешеходный светофор?	А) Для всех участников движения Б) Для первоклассников
8. При каком сигнале светофора можно переходить улицу?	А) Красный Б) Желтый В) Зеленый
9. Зачем нужны дорожные знаки?	А) Для красоты и эстетики улиц Б) Для знания и соблюдения правил дорожного движения
10. Где можно кататься на велосипеде?	А) На проезжей части улицы Б) На специально отведенных местах

<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Оценка</i>											
Я пешеход	1.1 Умения переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов) 1.2 Умения применять правила поведения во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде	№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		вопроса											
		Пр.	б	а	а	а	а,б	б	а	в	б	б	
		ответы											
		баллы	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	

Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

№п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	4	14:20	Мотивация на систематические занятия по программе. (теоретич) Инструктаж. Беседа (теоретич)	2	Введение. Т /Б при проведении занятий кружка «ЮИД».	МБОУ “ООШ”	анализ результатов опроса, анализ практической работы
2	сентябрь	11	14:20	Беседа с учащимися о ПДД. Просмотр фильма «Волшебник Продобрей» (теоретич)	2	Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения?	МБОУ “ООШ”	анализ результатов опроса, анализ практической работы
3	сентябрь	18	14:20	Заочная экскурсия на проезжую часть. Игра «Я – пешеход» (практич)	2	Безопасность на улице.	МБОУ “ООШ”	анализ результатов опроса, анализ практической работы
4	сентябрь	25	14:20	Составление плана-маршрута из школы домой (практич)	2	Мы идём в школу.	МБОУ “ООШ”	анализ результатов опроса, анализ практической работы
5	октябрь	2	14:20	Беседа с учащимися о ПДД (теоретич)	2	Движение пешеходов и машин.	МБОУ “ООШ”	анализ результатов опроса, анализ практической работы
6	октябрь	9		Беседа с учащимися о ПДД (теоретич)	2	Добрая дорога	МБОУ “ООШ”	анализ результатов опроса, анализ практической работы

7	октябрь	16	14:20	Рассказ учителя о знаках (теоретич)	2	Наши друзья – дорожные знаки.	МБОУ “ООШ”	анализ результатов опроса, анализ практической работы
8	октябрь	23	14:20	Рисуем знаки (практич)	2	Знакомство со знаками.	МБОУ “ООШ”	анализ результатов опроса, анализ практической работы
9	Октябрь	30	14:20	Рисуем светофор (практич)	2	Светофор и его сигналы.	МБОУ “ООШ”	анализ результатов опроса, анализ практической работы
10	ноябрь	13	14:20	Беседа (теоретич)	2	Виды пешеходных переходов.	МБОУ “ООШ”	анализ результатов опроса, анализ практической работы
11	ноябрь	20	14:20	Изготовление дорожных знаков (практич)	2	Творческая мастерская	МБОУ “ООШ”	анализ результатов опроса, анализ практической работы
12	ноябрь	27	14:20	Игра (практич)	2	А знаешь ли ты...	МБОУ “ООШ”	анализ результатов опроса, анализ практической работы
13	декабрь	4	14:20	Беседа (теоретич)	2	Правила движения в колонне.	МБОУ “ООШ”	анализ результатов опроса, анализ практической работы

14	декабрь	11	14:20	Беседа (теоретич)	2	Где можно играть?	МБОУ “ООШ”	анализ результатов опроса, анализ практической работы
15	декабрь	18	14:20	Игра (практич) Презентация «Виды транспорта» (теретич)	2	Мы пассажиры общественного транспорта.	МБОУ “ООШ”	анализ результатов опроса, анализ практической работы
16	декабрь	25	14:20	Основы безопасности (теоретич)	2	Мой друг - велосипед	МБОУ “ООШ”	анализ результатов опроса, анализ практической работы
17	январь	15	14:20	Викторина «Азбука безопасности» (теоретич)	2	Безопасность на улице	МБОУ “ООШ”	анализ результатов опроса, анализ практической работы
18	январь	22	14:20	Игровая программа «Правильное движение» (Теоретич)	2	Улица. Тротуар. Проезжая часть.	МБОУ “ООШ”	анализ результатов опроса, анализ практической работы
19	январь	29	14:20	Беседа (теорет)	2	Где и как надо переходить дорогу?	МБОУ “ООШ”	анализ результатов опроса, анализ практической работы
20	февраль	5	14:20	Игра «Дорожные знаки»	2	Дорожные знаки	МБОУ “ООШ”	анализ результатов опроса, анализ практической работы

21	февраль	12	14:20	Беседа (теорет)	2	Дорожная разметка и её предназначение	МБОУ “ООШ”	анализ результатов опроса, анализ практической работы
22	февраль	19	14:20	Беседа (теорет)	2	Светофор и его сигналы	МБОУ “ООШ”	анализ результатов опроса, анализ практической работы
23	февраль	26	14:20	Игра «Сигналы светофора» (практич)	2	Сигналы регулирования дорожного движения	МБОУ “ООШ”	анализ результатов опроса, анализ практической работы
24	март	5	14:20	Игра «Регулировщик» (практич)	2	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика	МБОУ “ООШ”	анализ результатов опроса, анализ практической работы
25	март	12	14:20	Развлекательная программа (практич)	2	«Красный, желтый, зеленый»	МБОУ “ООШ”	анализ результатов опроса, анализ практической работы
26	март	19	14:20	Викторина «Мы за безопасность на дорогах» (теоретич)	2	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	МБОУ “ООШ”	анализ результатов опроса, анализ практической работы
27	март	26	14:20	Беседа (теоретич)	2	Виды транспорта (наземный, водный, воздушный)	МБОУ “ООШ”	анализ результатов опроса, анализ практической работы

28	апрель	2	14:20	«От пешехода до пассажира» - игра (практич)		2	Правила поведения в общественном транспорте	МБОУ “ООШ”	анализ результатов опроса, анализ практической работы
29	апрель	9	14:20	Игра (практикум)		2	«Учимся соблюдать правила дорожного движения»	МБОУ “ООШ”	анализ результатов опроса, анализ практической работы
30	апрель	16	14:20	Основы безопасности при вождении велосипеда (теоретич)		2	Мой друг – велосипед.	МБОУ “ООШ”	анализ результатов опроса, анализ практической работы
31	апрель	23	14:20	Беседа, просмотр фильма (теоретич)		2	Ремень безопасности	МБОУ “ООШ”	анализ результатов опроса, анализ практической работы
32	апрель	30	14:20	Беседа (теоретич)		2	Если получил травму...	МБОУ “ООШ”	анализ результатов опроса, анализ практической работы
33	май	7	14:20	Беседа (теоретич)		2	Первая медицинская помощь при травмах	МБОУ “ООШ”	анализ результатов опроса, анализ практической работы
34	май	14	14:20	Игра		2	Тест	МБОУ “ООШ”	анализ результатов опроса, анализ практической работы

35	май	21	14:20	Игра		2 Игровая программа «В гостях у Светофора Светофорыча»	МБОУ «ООШ»	анализ результатов опроса, анализ практической работы
36	май	28	14:20	Беседа по безопасности (теоретич)	2	Безопасное лето	МБОУ «ООШ»	анализ результатов опроса, анализ практической работы

