

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа № 15»

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете

Заместитель директора
по УВР

Директор

Протокол №1
от «30» августа 2024г.

 Майер Т.В.



Курбанов Л.М.

Приказ №70-ОД
от «02» сентября 2024г.

Г.

План работы методического объединения учителей естественно-математического цикла на 2024-2025 учебный год

Руководитель ШМО:

Майер Татьяна Викторовна

Проблема школы:

Повышение качества образования в МБОУ ООШ № 15.

Тема методической работы на 2024-2025 учебный год:

«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путём применения современных педагогических технологий, обеспечивающих формирование и развитие функциональной грамотности учащихся».

Тема методического объединения:

«Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей естественно-математического цикла, обеспечивающих формирование и развитие функциональной грамотности учащихся, путём применения современных педагогических технологий».

Цель:

Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности

Реализация данной цели осуществляется через решение следующих задач:

1. Продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании математики и информатики, химии и физики, биологии, географии.
2. Совершенствование системы работы со слабоуспевающими детьми.

3. Совершенствовать организационно-методические условия обучения для школьников с ОВЗ, обеспечить методическую поддержку учителей, работающих с детьми ОВЗ.
4. Развивать методические компетенции учителя и умение применять их в процессе обучения
5. Продолжить начатую работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, проектную, творческую работу в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней
6. Использовать на уроках естественно-математического цикла инновационные технологии.
7. Изучение передового опыта учителей школы и района.
8. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
9. Совершенствование материально-технической базы преподавания предметов в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса новых обновлённых ФГОС.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым обновлённым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Основные функции ШМО:

- оказание практической помощи педагогам;
- поддержка педагогической инициативы инновационных процессов;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- разработка рекомендаций по здоровьесберегающим технологиям в процессе обучения;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом;
- организация открытых уроков;
- ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания;
- изучение актуального педагогического опыта;
- отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации в институтах;
- организация и проведение предметных недель;
- укрепление материальной базы и проведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

Основные формы работы ШМО:

- проведение педагогических экспериментов по проблеме методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;
- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;
- проведение предметных недель;

Содержание работы методического объединения учителей естественно - математического цикла

- Проведение заседаний ШМО
- Выполнение нормативных документов, исполнение решений и рекомендаций ШМО
- Знакомство с передовым опытом и внедрение его в деятельность учителей ШМО
- Проведение и подготовка учащихся к олимпиадам, научным конференциям, интеллектуальным конкурсам и т.д.
- Подготовка и проведение внеклассных мероприятий по предметам
- Посещение учебных, факультативных и кружковых и внеурочных занятий по предметам
- Работа над темами самообразования

Организационно-педагогическая деятельность

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Выход
1.1	Утверждение плана работы ШМО на 2024-2025 учебный год.	Август	Руководитель ШМО	План работы ШМО
1.2	Создание банка данных учителей-предметников ШМО	Сентябрь-октябрь	Руководитель ШМО	См. характеристика кадрового потенциала ШМО
1.3	Проведение заседаний ШМО	В течение года	Руководитель ШМО	План заседаний ШМО
1.4	Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаний районных предметных секций, районных предметных олимпиадах, дистанционных олимпиадах.	В течение года	Члены ШМО	План работы школы, план работы ШМО и РМО по предметам
1.5	Актуализация нормативных требований СанП И Н, охраны труда для всех участников образовательного процесса.	август	Члены ШМО	Журналы по технике безопасности и охране труда
1.6	Утверждение тем самообразования	сентябрь	Члены ШМО	См. раздел «Тема самообразование учителей»
1.7	Анализ работы ШМО за 2024-2025 уч. год	май 2025г	Руководитель ШМО	Анализ работы ШМО
1.8	Составление плана работы ШМО на 2025-2026 учебный год	Май- август 2025г	Руководитель ШМО, зам. директора по УВР	План работы ШМО
1.9	Организация взаимопосещения уроков	В течение года	Члены ШМО	График взаимопосещений

Учебно-методическая деятельность

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Выход
2.1	Изучение инструктивно-методических писем .	В течение года	Зам. директора по УВР	Информация ШМО
2.2	Разработка и утверждение рабочих программ по предметам	Август	Руководитель ШМО Члены ШМО	Рабочие программы членов ШМО
2.3	Подборка дидактического обеспечения учебных программ	В течение года	Члены ШМО	Методическая копилка членов ШМО
2.5	Подготовка и проведение диагностических работ по в 5,10классам	В течении года.	Руководитель ШМО	Анализы контрольных работ
2.6	Организация и проведение ВПР, полугодовых и годовых работ по предметам	Сентябрь, декабрь, апрель, май	Замдиректора по УВР Члены ШМО	График проведения контрольных работ
2.7	Участие в работе ШМО и педагогических советов	В течение года	Члены ШМО	Конспект выступления
2.8	Проведение открытых уроков и мастер –классов, взаимопосещений	Члены ШМО	Члены ШМО	Конспект урока, обсуждение членами ШМО
2.9	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций: - промежуточной аттестации учащихся и осуществлении	Октябрь В течение года	Члены ШМО	Протокол заседания ШМО

	текущего контроля их успеваемости (5-8, 10 кл) - государственной итоговой аттестации учащихся 9 ,11 классов			
2.10	Подготовка и проведение промежуточной аттестации учащихся и государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса	В течение года	Члены ШМО	Графики промежуточной и государственной итоговой аттестации

Мероприятия по усвоению обязательного минимума образования по предметам

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Выход
3.1	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, корректирование прохождения программ по предметам	Октябрь Декабрь Март Май	Руководитель ШМО, члены ШМО	Справка
3.2	Участие в работе малых педсоветов по предварительной итоговой успеваемости учащихся за триместр, полугодие, год.	По окончании триместров, полугодия, года.	Руководитель ШМО	Протокол педсовета
3.3	Осуществление контроля выполнения практической части учебной программы.	Январь, май	Руководитель ШМО	справка
3.4	Оказание консультативной помощи при подготовке к экзаменам по предметам естественно-математического цикла	Апрель – июнь	Члены ШМО	График консультаций

Состав методического объединения.

№ п\п	Ф.И.О.учителя	Образование	Педагогический стаж	Квалификация Дата последней аттестации	Должность	Классы
1	Майер Татьяна Викторовна	высшее	20 лет	Высшая 2024 г.	учитель биологии, химии и экологии	5-9
2	Расулова Равзат Абдулхаликовна	высшее	4 года	б/к	учитель математики	5-9
3	Бережная Ирина Андреевна	высшее	6 лет	СЗД 2020	учитель физики	5-9
4	Курбанов Лиматула Мирзабекович	высшее	7 лет	СЗД 2020	учитель информатики	7-9

Темы по самообразованию учителей

№ п/п	Фамилия имя отчество учителя	Тема по самообразованию	Период
1.	Майер Татьяна Викторовна	Использование современных педагогических и информационных технологий на уроках биологии с целью социального, личностного и профессионального развития обучающихся.	2024-2027
2.	Расулова Равзат Абдулхаликовна	Самостоятельная работа учащихся на уроках математики как средство развития познавательной активности в условиях реализации обновлённых ФГОС.	2024-2027
3.	Бережная Ирина Андреевна	Механизмы формирования и оценки естественно-научной грамотности обучающихся	2024-2027
4.	Курбанов Лиматула Мирзабекович	Развитие мотивации на уроках путём внедрения ИКТ как средства повышения уровня образованности учащихся».	2024-2027

Предметные недели.

№	Предмет	Дата
1	Неделя математики и информатики.	
2	Неделя физики и химии	
3	Неделя биологии и технологии	

Открытые уроки.

№	Ф.И.О. учителя	Тема открытого урока	Форма проведения	Класс	Дата
1	Майер Татьяна Викторовна				
2	Расулова Равзат Абдулхаликовна				
3	Бережная Ирина Андреевна				
4	Курбанов Лиматула Мирзабекович				

	<p>аттестации.</p> <p>9. Утверждение материалов промежуточной аттестации.</p> <p>10. Разработка плана взаимопосещения уроков на 2024/25 учебный год</p>		
2 заседание, октябрь 2024.	<p>1. «Формирование функциональной грамотности как условие повышения качества образовательных результатов».</p> <p>2. Анализ адаптационного периода обучающихся 5-го класса через посещение учебных занятий.</p> <p>3. Анализ результатов входной диагностики по предметам естественно - математического цикла в 5 кл.</p> <p>4. Соблюдение единого орфографического режима в рабочих тетрадях учащихся. Качество проверки тетрадей, соответствие сроков проведения контрольных работ, организация работы над ошибками..</p> <p>5. Результаты обученности обучающихся по предметам естественно-математического цикла за I четверть. Работа по предупреждению неуспеваемости школьников</p> <p>6. Организация консультационной помощи учителям в подготовке к аттестации на квалификационную категорию</p> <p>7. Итоги школьных олимпиад 1 тура.</p>	<p>Бережная И.А.</p> <p>Учителя-предметники.</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p>	Протокол № 2
3 заседание, январь 2025 г.	<p>1. Доклад «Формирование математической грамотности. Новые подходы к содержанию математического образования в условиях реализации ФГОС ООО».</p> <p>3. Мониторинг наличия дидактических материалов и тематических стендов в кабинетах учителей МО.</p> <p>4. Итоги обученности учащихся по предметам естественно-математического цикла за 2 триместр.</p> <p>5. Анализ проведённых олимпиад по предметам естественно-математического цикла 2 тура.</p> <p>6. Анализ диагностических работ по естественно-научной и математической грамотности в 8,9 классах.</p> <p>6. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.</p> <p>6. Формирование списка учебников и учебных пособий основного общего и среднего общего образования на новый</p>	<p>Расулова Р.А.</p> <p>Руководитель МО.</p> <p>Учителя-предметники</p>	Протокол № 3

	учебный год		
4 заседание, март 2025 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обмен опытом «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ГИА естественно-математического цикла.» 2. Доклад «ИКТ как средства повышения уровня образованности учащихся» 3. Оценка выбора учащимися 9 класса предметов для итоговой аттестации. Уровень знаний учащихся выпускного класса по данным предметам. 4. Изучение нормативно-правовых документов по государственной итоговой аттестации. 5. Итоги предметных недель. 	<p>Майер Т.В.</p> <p>Курбанов Л.М.</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель МО</p>	Протокол № 4
5 заседание, май 2025 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Портфолио учителя – анализ результатов деятельности. Результаты размещения методических материалов, накопленных за учебный год в печатных изданиях, в сети Интернет (Результаты участия педагогов, обучающихся в конкурсах за 2024-2025 учебный год) 2. Защита тем по самообразованию. 3. Итоги обученности учащихся по предметам естественно-математического цикла за год. . 4. Выполнение программы. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам естественно-математического цикла за учебный год. 5. Экспертиза УМК и учебников на 2025-2026 учебный год. 6. Анализ работы методического объединения за год. 	<p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель МО.</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель МО.</p>	Протокол № 5