

АНКЕТА ДЛЯ НАЧИНАЮЩЕГО УЧИТЕЛЯ

1. Удовлетворяет ли вас уровень вашей профессиональной подготовки? да; нет; частично.
2. Каких знаний, умений, навыков, компетенций Вам не хватало в начальный период педагогической деятельности?
уверенности, четкого понимания своих обязанностей
3. В каких направлениях организации учебно-воспитательного процесса испытываете трудности:
 — да; нет; частично.
 — в календарно-тематическом планировании: да; нет; частично.
 — в проведении уроков: да; нет; частично.
 — в проведении внеклассных мероприятий: да; нет; частично.
 — в общении с коллегами, администрацией: да; нет; частично;
 — в общении с учащимися, их родителями: да; нет; частично;
 — другое (допишите) _____
4. Что представляет ли для вас трудность:
 — формулировка целей урока: да; нет; частично.
 — выбор соответствующих методов и методических приемов для реализации целей урока: да; нет; частично;
 — мотивация деятельности учащихся: да; нет; частично;
 — формулировка вопросов проблемного характера: да; нет; частично;
 — создание проблемно-поисковых ситуаций в обучении: да; нет; частично.
 — подготовка для учащихся заданий различной степени трудности: да; нет; частично;
 — активизация учащихся в обучении: да; нет; частично;
 — организация сотрудничества учащихся: да; нет; частично;
 — организация само- и взаимоконтроля учащихся: да; нет; частично;
 — организация своевременного контроля и коррекции образовательных достижений учащихся: да; нет; частично;
 — развитие творческих способностей учащихся: да; нет; частично;
 — другое (допишите) _____
5. Каким формам повышения квалификации своей профессиональной компетентности отдали бы вы предпочтение в первую, вторую и т.д.
 очередь (пронумеруйте в порядке выбора):
 1 — самообразованию;

- 3 — практико-ориентированному семинару;
- 2 — курсам повышения квалификации;
- 5 — мастер-классам; — творческим лабораториям;
- 4 — индивидуальной помощи со стороны наставника;
- 6 — предметным кафедрам;
- 7 — школе начинающего учителя;
- другое (допишите) _____

6. Если бы вам представили возможность выбора практико-ориентированных семинаров для повышения своей профессиональной компетентности, то в каком из них Вы приняли бы участие в первую, во вторую и т. д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора): — типы уроков, — ²приемы активизации методов обучения и их эффективное использование в образовательном процессе; ² — психолого-педагогические особенности учащихся; ⁵ — учет и оценка современных образовательных результатов учащихся; — ³формы учебно-познавательной деятельности учащихся; ⁴ — формы работы с родителями; — формы педагогического сотрудничества с учащимися; — другое (допишите) _____