

АНКЕТА ДЛЯ НАЧИНАЮЩЕГО УЧИТЕЛЯ
Жаңгалинов М.А.

1. Удовлетворяет ли вас уровень вашей профессиональной подготовки? да; нет; частично.

2. Каких знаний, умений, навыков, компетенций Вам не хватало в начальный период педагогической деятельности?

3. В каких направлениях организации учебно-воспитательного процесса вы испытываете трудности:

- в календарно-тематическом планировании:
- в проведении уроков:
- в проведении внеклассных мероприятий:
- в общении с коллегами, администрацией:
- в общении с учащимися, их родителями:
- другое (допишите) _____

да; нет; частично.

да; нет; частично.

да; нет; частично.

да; нет; частично.

да; нет; частично;

4. Что представляет ли для вас трудность:

да; нет; частично.

- формулировка целей урока:

- выбор соответствующих методов и методических приемов для реализации целей урока

да; нет; частично;

- мотивация деятельности учащихся

да; нет; частично;

- формулировка вопросов проблемного характера

да; нет; частично;

- создание проблемно-поисковых ситуаций в обучении

да; нет; частично;

- подготовка для учащихся заданий различной степени трудности

да; нет; частично;

- активизация учащихся в обучении

да; нет; частично;

- организация сотрудничества учащихся

да; нет; частично;

- организация само- и взаимоконтроля учащихся

да; нет; частично;

- организация своевременного контроля и коррекции образовательных достижений учащихся

да; нет; частично;

да; нет; частично;

- развитие творческих способностей учащихся

- другое (допишите) _____

5. Каким формам повышения квалификации своей профессиональной компетентности отдали бы вы предпочтение в первую, вторую и т.д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):

- самообразованию;

- практико-ориентированному семинару;
- курсам повышения квалификации;
- мастер-классам; – творческим лабораториям;
- индивидуальной помощи со стороны наставника;
- предметным кафедрам;
- школе начинающего учителя;
- другое (допишите) _____

6. Если бы вам предоставили возможность выбора практико-ориентированных семинаров для повышения своей профессиональной компетентности, то в каком из них Вы приняли бы участие в первую, во вторую и т. д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора): 1 типы уроков, методика их подготовки и проведения; – методы обучения и их эффективное использование в образовательном процессе; 2 приемы активизации учебно- познавательной деятельности учащихся; 3 учет и оценка современных образовательных результатов учащихся; 4 психолого-педагогические особенности учащихся разных возрастов; 5 урегулирование конфликтных ситуаций; 6 формы работы с родителями; 7 формы и методы педагогического сотрудничества с учащимися; – другое (допишите) _____