

## ДНЕВНИК НАСТАВНИКА

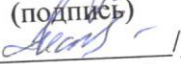
ФИО наставника: Павлова Наталья Карловна ФИО  
 наставляемого: Таштамирова Марият Абулкасумовна  
 Программа наставничества: «Вместе к успеху»  
 Форма наставничества: «учитель-учитель»  
 Направление: «профессиональное наставничество на практике»  
 Наименование проекта: «развитие профессиональных компетенций»

| Дата встречи      | Формат и форма встречи<br>(очно/дистанционно;<br>индивидуальная/групповая;<br>диалог / обсуждение / экскурсия /<br>публичная лекция / практическая<br>работа над проектом) | Цель<br>(тема встречи)     | Содержание                                                                                                  | Результат                                                                                                                                                   | Шкала моего<br>эмоционального и<br>профессионального<br>состояния от 1 до 3<br>(где 3 – позитивно<br>имотивированно,<br>2 –<br>заинтересовано, но<br>безынициативно,<br>1 – негативно и<br>бесполезно) | Шкала обратной<br>связи от<br>наставляемого от<br>1 до 3<br>(где 3 – активно<br>реагировал и<br>выражал интерес,<br>2 – был<br>заинтересован,<br>но неохотно<br>участвовал, 1 –<br>был пассивен и<br>не<br>заинтересован) |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 02.09.<br>2024 г. | индивидуальная                                                                                                                                                             | Первая встреча             | Знакомство наставника<br>и подопечного,<br>обсуждение<br>организационно-<br>методических основ<br>программы | Определен<br>перечень<br>дефицитных<br>компетенций,<br>требующих<br>развития;<br>сформулирован<br>перечень тем и<br>график<br>консультаций<br>с наставником | 3                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                         |
| 09.09.<br>2024 г. | обсуждение                                                                                                                                                                 | Правильная<br>формулировка | 1. Анализ<br>предыдущей<br>встречи.                                                                         | Ориентация на<br>видение<br>перспектив своего                                                                                                               | 3                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                         |

|                   |                                     |                                                                         |                                                                                                                                        |                                                                                           |   |   |
|-------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                   |                                     | жизненных целей и<br>разработка планов                                  | 2. Обсуждение на<br>тему: «Каким я вижу<br>свое будущее»                                                                               | будущего<br>планирование<br>реального<br>времени в нем и                                  |   |   |
| 7.10.<br>2024 г.  | практическая работа над<br>проектом | Демонстрация<br>презентации                                             | 1. Презентация на<br>тему: «Кто является<br>для меня старшими,<br>друзьями, настав-<br>никами»<br>2. Обсуждение на<br>тему презентации | Формирование<br>позитивного<br>имиджа близких,<br>друзей,<br>родственников.               | 2 | 3 |
| 11.11.<br>2024 г. | индивидуальная                      | Как отличить<br>ошибки от неудач                                        | 1. Обсуждение<br>темы «Чем могут<br>быть полезны<br>ошибки и неудачи»<br>2. Тестирование на<br>тему: «Что помогает<br>мне побеждать»   | Понимание того,<br>как можно<br>использовать<br>ошибки и неудачи<br>в позитивном<br>ключе | 3 | 2 |
| 9.12.<br>2024 г.  | индивидуальная<br>/обсуждение       | Направления<br>саморазвитие и<br>самообразование через<br>всю жизнь     | 1. Анализ<br>предыдущей<br>встречи.<br>2. Обсуждение<br>темы: «Какие мои<br>сильные стороны,<br>которые я могу<br>развивать»           | Составление плана,<br>ориентированного<br>на самообразование<br>и саморазвитие            | 3 | 3 |
| 20.01.<br>2025 г. | обсуждение                          | Общение личное и<br>профессиональное.<br>Переговоры и карьерный<br>рост | Обсуждение темы:<br>«Как взаимодействия<br>с другими людьми<br>помогут помочь<br>мне преуспеть в<br>жизни»                             | Закрепление<br>навыков<br>коммуникации с<br>собеседником                                  | 3 | 2 |

|                                                                                                                    |                        |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                         |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 10.02.<br>2025 г.                                                                                                  | обсуждение             | Самоорганизация:<br>от планирования<br>замысла к его<br>осуществлению | Обсуждение<br>вопросов:<br>• Какие планы у<br>меня есть на<br>будущее;<br>• Что я учитываю в<br>планировании<br>ежедневных дел;<br>• Какая помощь<br>мне может быть<br>полезна для<br>совершенствования<br>навыков<br>самоорганизации и<br>управления<br>временем | Формирование<br>основ<br>целеполагания,<br>планирования и<br>навыков<br>самореализации. | 3 | 3 |
| 10.03.<br>2025г.                                                                                                   | индивидуальная /диалог | Подведение итогов<br>сотрудничества                                   | Беседа на тему:<br>«Что я приобрел и<br>смогу использовать<br>после встречи с<br>наставником»                                                                                                                                                                     | Подведение<br>итогов<br>совместной<br>работы<br>наставника и<br>наставляемого           | 3 | 3 |
| Показатель удовлетворенности взаимодействия наставнической пары: 0-1 –<br>низкий<br>1-2 – средний<br>2-3 – высокий |                        |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                         | 3 | 3 |

Наставник: Павлова Н.К. /  / 2.09 / 2024-2025г.  
 ФИО (подпись) (дата)

Куратор: Майер Т.В. /  / 2.09 / 2024-2025г.  
 ФИО (подпись) (дата)