

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №15»



Утверждаю:
Курбанов Л.М.
Директор МБОУ ООШ №15

Персонализированная программа наставничества

по форме «учитель-учитель»
на 2024-2025 учебный год

учителя – наставника_
Павловой Натальи Карловны
над начинающим учителем_
Таштамировой Марият
Абулкасумовой

1. Пояснительная записка

Актуальность разработки персонализированной программы наставничества

Персонализированная программа наставничества МБОУ ООШ №15 на 2024-2025 учебный год создана в целях решения задач национального проекта «Образование» по внедрению целевой модели наставничества во всех образовательных организациях Российской Федерации.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что в настоящее время наставничество признано самым важным и успешным методом, способствующим развитию профессионала. В настоящее время тема наставничества в образовании является одной из центральных в нацпроекте «Образование».

Каждый педагог в начале своего профессионального пути испытывает определенные трудности. Начинающим педагогам необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей.

Персонализированная программа наставничества – результат осознания необходимости сопровождения профессионально-личностного развития начинающего педагога.

В Программе используются следующие **понятия и термины**.

Наставник – участник Программы наставничества, назначаемый ответственным за профессиональную и должностную адаптацию лица, в отношении которого осуществляется наставническая деятельность в образовательной организации.

Наставляемый – участник Программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке приобретает новый опыт, развивает необходимые навыки и компетенции, добивается предсказуемых результатов, преодолевая тем самым свои профессиональные затруднения.

Куратор – административный работник, который отвечает за организацию Программы наставничества.

Наставничество – форма обеспечения профессионального становления, развития и адаптации к квалифицированному исполнению должностных обязанностей лиц, в отношении которых осуществляется наставничество.

Настоящая программа призвана помочь в организации деятельности наставника и наставляемого на уровне образовательной организации. Программа наставничества МБОУ ООШ №15 (далее – Программа) отражает комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленных на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

Целями наставничества являются:

- повышение профессионального потенциала молодого педагога, приобретение или совершенствование его индивидуальных профессиональных навыков;
- создание комфортной профессиональной среды, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи

Задачи наставничества:

- оказание помощи в профессиональной адаптации наставляемого к условиям осуществления педагогической деятельности;
- минимизация профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей;

Применяемые формы наставничества

Исходя из потребностей МБОУ ООШ №15 моделью наставничества рассматривается форма наставничества «учитель – учитель».

Форма наставничества: традиционное наставничество-взаимодействие между опытным и начинающим работником в течение определенного продолжительного времени – учебного года.

Основные виды деятельности:

- изучение затруднений наставляемого педагога и выбор форм оказания помощи на основе его потребностей;
- посещение уроков наставляемого специалиста и организация взаимопосещения, обмен опытом;
- участие наставляемого в мероприятиях в соответствии с планом методической работы школы;
- привлечение наставляемого специалиста к участию в работе МО учителей предметов гуманитарного цикла;
- организация мониторинга деятельности наставляемого лица.

Формы работы:

- беседы;

- консультации;
- посещение и обсуждение уроков и занятий внеурочной деятельности.

Планируемые результаты

- адаптация молодого педагога в образовательном учреждении;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков работы;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии.
- совершенствование приемов, методов работы.
- использованию в работе начинающего педагога современных педагогических технологий.

План
реализации персонализированной программы наставничества
на 2024-2025 учебный год

Наставник – Павлова Н.К., учитель начальных классов;

Наставляемый – Таштамирова М.А., учитель истории;

Куратор реализации программы – Майер Т.В., заместитель директора по УВР.

№	Наименование мероприятия	Виды деятельности	сроки	ответственные
1	Встреча-планирование. Определение основных направлений совместной деятельности	Беседа	сентябрь 2024г.	наставник
2	Профессиональные дефициты наставляемого специалиста. Определение круга вопросов, интересов, проблем в работе	Беседа	сентябрь 2024г.	наставник
3	Изучение нормативных документов, регулирующих деятельность педагогов школы	Обсуждение и рефлексия полученной информации	сентябрь-октябрь 2024г.	наставник
4	Оказание помощи в ведении учебной документации	Консультация	систематически	наставник
5	Изучение методики проведения уроков в соответствии с требованиями ФГОС.	«Педагогическая мастерская»	октябрь-январь 2025г.	наставник
6	Помощь в работе над подготовкой уроков/занятий	Консультация	систематически/по запросу наставляемого	наставник

7	Современные образовательные технологии	Посещение наставляемым цикла открытых уроков (в соответствии с планом методической работы)	февраль 2025г.	наставник
8	Эффективные приемы организации проектной деятельности обучающихся	Консультация	ноябрь 2024г.	наставник
9	Повышение профессионального уровня наставляемого через участие в работе вебинаров, видеоконференций и др. по актуальным вопросам	Обсуждение и рефлексия полученной информации	в течение учебного года	наставник методист
10	Прохождение курсов повышения квалификации		при необходимости	наставник методист
11	Взаимопосещение уроков и занятий. Анализ уроков и занятий. Самоанализ.	Посещение уроков наставника наставляемым (не менее 5). - Посещение наставником проведения урока, внеурочного занятия наставляемого (не менее 3). - Анализ уроков, занятий. Обучение самоанализу.	в течение учебного года	наставник
12	Изучение опыта работы педагогов	Организация посещения	в течение учебного года	наставник методист

	школы	наставляемым открытых мероприятий в школе.		
13	Мониторинг освоения образовательной программы	Консультация	май 2025г.	наставник
14	Подведение итогов работы за год. Анализ	Анкетирование	май 2025г.	участники реализации программы наставничества
15	Планирование направлений деятельности на следующий период реализации Программы персонализированного наставничества	Беседа	при необходимости	куратор программы