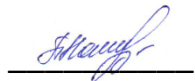


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» № 15
С. ПОДГОРНОЕ АНДРОПОВСКОГО МО
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

Павлова Н. К.



Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ ООШ № 15

Курбанов Л.М.



Приказ 50-ОД от «30» августа 2024 г.

ПРОГРАММА
ДЕТСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
«ПЛАМЯ»



с. Подгорное, 2024 г.

Пояснительная записка

Новая реальность жизни диктует необходимость и одновременно потребность современного человека разобраться в сложившейся ситуации, понять свою роль и место в обществе, оказать воздействие на происходящие процессы. Для этого ему нужны определенные знания, умения и навыки.

Именно это и определило появление программы деятельности детской организации МБОУ ООШ № 15 «Пламя».

«Пламя» - организация с большими возможностями и выбором, в ней уютно каждому, как в семье, каждого уважают, ценят, независимо от успехов, просто за то, что он – человек. О каждом заботятся настолько, что он становится интересен себе и другим. Детская организация объединяет всех в единое братство. Каждый защищен. Исключены агрессия, жестокость, насилие над личностью.

«Пламя» - это мастерская, где воспитываются традиции, нравственность. Это поиск нового смысла жизни и новых форм жизни, идеала добра, любви, правды, красоты. Самое высокое творчество – раскрытие и реализация каждым учеником своих потенциальных возможностей. Помочь детям и подросткам и разобраться в сложных реалиях сегодняшнего дня, стать интересными, независимыми в суждениях собеседниками, научить их культуре общения, умению дискутировать, влиять на людей и склонять их к правильной точке зрения.

«Пламя» - это большая дружная семья, дружина единомышленников, состоящая из отрядов.

«Пламя» - это сотрудничество детей и взрослых, объединенных добровольно для взаимного духовного обогащения, это утверждение нравственных ценностей в сознании членов детского объединения через духовное возрождение семьи.

«Пламя» - это защита прав членов детской организации.

«Пламя» - это символ дружбы, единства детей и взрослых с разными характерами, судьбами, интересами, увлечениями, взглядами и позициями.

Детская организация «Пламя» является добровольной, самоуправляемой, некоммерческой детской организацией, объединяющей на основе общих интересов учащихся МБОУ ООШ № 15 с 1 по 9 классы.

Детская организация действует в соответствии с Конституцией РФ «Декларацией прав ребенка», Конвенцией ООН о правах ребенка; Гражданским кодексом Российской Федерации; Законом Российской Федерации «Об образовании»; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Организация имеет девиз, знамя, гимн, речёвку.

Основные принципы деятельности:

- добровольность, равноправие всех членов самоуправления;
- неприятие социальной, классовой, национальной, идейной, религиозной вражды и неприязни;
- открытость для всех членов самоуправления и других молодежных коллективов;
- уважение интересов, достоинства и мнения каждого члена самоуправления;

- коллегиальность принятия решений;
- ответственность за выполнение принятых решений;
- приоритет интересов детей и подростков.

Взаимоотношения детей и взрослых в рамках детской организации строятся на основе сотрудничества, равноправия, взаимопомощи.

Актуальность деятельности

В период детства и юности ребятам предстоит научиться почти всему, что потребуется ему во взрослой жизни: познать себя, научиться общаться, определиться профессионально, научить соотносить свои интересы с интересами общества.

Современное общество заинтересовано в формировании личности, не только адекватной его требованиям, но и в определённой мере опережающей его развитие. И какое будущее ждёт сегодняшнего подростка, зависит от того, насколько обеспеченным с точки зрения общественно – нравственных ценностей будет период юности, который во многом определяет всю последующую жизнь человека.

Тем более, что в настоящее время резко возрос спрос на компетентную, самостоятельную, творческую личность, готовую к поиску, генерированию новых идей, готовую освоить не только опыт старших поколений, но и обогатить собственными свершениями.

Опыт работы «Пламя» показал, что всё это взрослеющий человек сможет освоить, если будет включён в социально полезную и ориентировано – значимую деятельность, где происходит: личностное самоопределение, самосовершенствование и самореализация через сотрудничество со сверстниками и взрослыми, развитие способностей, самовыражение, усвоение новых социальных ролей, развитие познавательной, коммуникативной активности в процессе практических дел, то есть в тех условиях, которые созданы для развития личности.

Участие в разных видах деятельности объединения: традиционных или вновь возникшим, позволяет пробовать свои силы индивидуально и коллективно. А поскольку деятельность разнообразна, естественно, она привлекает и, таким образом, возникает желание относиться к происходящему творчески. И, как следствие, настанет час и место, когда подросток, группа смогут на себе испытать радость успеха, победы, лидерства. К тому же эта деятельность только тогда будет приводить подростка, группу к успеху, если её организацией занимаются сами ребята.

Цель: Создание условий для самоопределения, самосовершенствования, саморазвития и самореализации подростков через объединение активной, насыщенной интересными и полезными делами жизни детского коллектива, укрепление нравственного климата в нем и гуманных отношений.

Задачи:

- Создание оптимальных условий для развития каждого школьника, с учетом его индивидуальных способностей и потребностей.
- Развитие у учащихся патриотических, гражданских, нравственных и эстетических чувств, а также чувства долга, ответственности.
- Приобщение учащихся к творчеству, обеспечение условий для самореализации творческих способностей и потребностей каждого школьника.
- Способствовать формированию здорового образа жизни, системы общечеловеческих и социальных ценностей.
- Воспитание культуры поведения, формирование коммуникативных навыков, гражданских и нравственных качеств, развитие творческого мышления, необходимого для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

Формы работы:

- индивидуальная;
- групповая.

Ожидаемые результаты

1. Внедрение в деятельность объединения эффективных технологий воспитания: лично - ориентированных, групповых, игровые, КТД, технологий творческой деятельности, способствующих развитию организации.
2. Повышение социальной активности детей и подростков, готовности принять личное практическое участие в улучшении, обновлении деятельности ДО «Пламя».
3. Положительные изменения в сознании ребят, повышение уровня культуры личности членов ДО «Пламя».
4. Наличие у членов ДО «Пламя» сформированных навыков индивидуальной и групповой деятельности по подготовке и реализации собственными силами социально значимого дела.

Содержание деятельности ДО «Пламя»

Детская организация осуществляет свою деятельность программами, учитывающими особенности и традиции района, села, школы.

Программа «Страна Знаний»

Забота о том, чтобы все члены детской организации развивали свои способности в предметных кружках, клубах по интересам. Ведь самой главной задачей школьника является – учеба.

Цель: активизировать у учащихся мотивацию к учению.

Задачи: выявлять лучших учащихся, оказывать помощь в учебе, проводить игры, викторины, конкурсы для развития интереса к учебе.

Планируемые мероприятия: рейд «Отличник», викторины, мероприятия предметных недель и т.д.

Программа «Милосердие»

Участие детей и подростков в общественно-значимой деятельности. Оказание помощи детям - инвалидам, престарелым, одиноким людям, ветеранам войны и труда.

Цель: воспитывать у детей чувства милосердия, доброжелательности, сострадания.

Планируемые мероприятия: акция «Твой сосед ветеран», акция «Птичья столовая», операция «Игрушка», акция «Посылка солдату» и т.д.

Программа «Мир прекрасного»

Важными характеристиками действительно современного культурного образования человека являются наличие у него развитого эстетического мироощущения, потребность в прекрасном, способность к художественному мышлению и тонкому эмоциональному отношению.

Цель: создание условий для нравственного, культурно - художественного воспитания детей.

Задачи: воспитание духовно - нравственной личности ребенка на основе познания искусства, литературы, этики.

Планируемые мероприятия: фестиваль детского творчества, выставка декоративно – прикладного творчества, выставка рисунков, открыток, газет к осеннему балу, конкурс патриотической песни и др.

Программа «Зеленый мир»

Цель: реализация естественных потребностей детей и подростков в деятельности, познании, общении, самоутверждении через включение их в жизнь общества посредством социально-значимой деятельности экологической направленности и формирование экологического сознания подрастающего поколения.

Задачи:

- создание условий для удовлетворения интересов детей, развития личности, раскрытия её творческого потенциала, стимулирования самопознания и самовоспитания членов детской организации;
- воспитание эстетического отношения к миру, чувства любви к природе, доброты, предостерегающей от бессмысленного зла и хищнического отношения к природе;

- формирование экологической культуры, ответственности за состояние окружающей среды, рациональном использовании природы, осознание экологической опасности, угрожающей здоровью людей в результате загрязнения окружающей среды и нерационального использования природных ресурсов, формирование умения правильно оценивать свои действия в быту и на производстве с точки зрения нанесения минимального ущерба окружающей среде;
- воспитание эстетического отношения к труду как к источнику радости и творчества людей, стремления к активной природоохранной деятельности, практическому решению экологических проблем родного края.

Планируемые мероприятия: трудовые десанты, операция «Листопад», уход за школьными клумбами и зеленым насаждением, конкурс «Самый зеленый класс», акция «Первоцвет», выпуск агитационных листов, конкурс газет и т.д.

Программа «В здоровом теле здоровый дух!»

Цель: содействовать утверждению в жизни идей добра и красоты духовного и физического здоровья детей.

Задачи: развивать физические, художественные, творческие способности детей, содействовать полному раскрытию этих способностей в спорте, культурно-ориентированной деятельности.

Планируемые мероприятия: "День здоровья", участие в школьных и районных спортивных соревнованиях, акция "Я выбираю жизнь", военно – спортивная игра «Зарница», конкурс «Безопасное колесо», туристические походы и др.

Программа «Мое Отечество»

Любить Родину - это значит любить себя, своих близких, свой народ, быть честным перед собой и перед окружающими тебя людьми.

Цель: гражданское и духовно-нравственное воспитание детей на основе объединения усилий школы и семьи.

Планируемые мероприятия: сбор материалов о выпускниках школы; оформление летописи истории школы; сбор материалов об участниках Великой Отечественной войны, оказание им шефской помощи; сбор материалов о селе и его истории, односельчанах.

Программа «Шаг за шагом»

Цель: развитие свободомыслящей личности, воспитание лидерских качеств.

Планируемые мероприятия: выборы президента детской организации, командиров центров самоуправления, организация праздников и т.д.

Основные направления деятельности ДО «Пламя»

- ✓ воспитательная работа по формированию здорового образа жизни, гражданско – патриотического воспитания подрастающего поколения;
- ✓ создание методической продукции, связанной с деятельностью организации;
- ✓ разработка предложений по актуальным проблемам детского движения.

Участники программы

Участниками программы являются школьники и взрослые, входящие в школьную организацию и органы самоуправления, члены детской организации.

План работы

Запланированные мероприятия	Сроки исполнения
1. Мир прекрасного	
Проведение традиционных общешкольных мероприятий:	
1. Праздник первого звонка.	Сентябрь
2. КТД «День учителя», «День самоуправления»;	Октябрь
3. КТД «День матери»	Ноябрь
4. КТД «На пороге Новый год»	Декабрь
5. КТД «Весенняя мозаика»	Март
6. Юморина;	Апрель
7. Семейный праздник «Слёт отличников и хорошистов»	Апрель
8. КТД «День Победы»	Май
9. Праздник Последнего звонка	Май
10. Выпускной бал	Июнь
Танцевальные ритмы в школе	Ноябрь
Участие классов и отдельных учащихся в школьных, муниципальных и областных конкурсах	В течение года
2. У каждого в России край свой есть	
Изучение государственной символики (флаг, герб, гимн), Конституции РФ, Устава школы, свода школьных правил.	В течение года
Организация встреч учащихся с участковым инспектором	В течение года
Проведение акции «Дорогой добрых дел»	Октябрь
Организация походов по родному краю	В течение года
Проведение песенного конкурса патриотической песни «Россия. Подвиг. Память.»	февраль
Конкурс рисунков «Андроповский район - родина моя»	февраль
КТД «Птичья столовая»	март
КТД «Вахта Памяти»	
· Вахта Памяти	
· Трудовой десант	май

· Смотр строя и песни	
· Акция «Подари людям радость»	
Общешкольный турслёт	Май
3. Тропинки к здоровью	
Организация и проведение общешкольных дней здоровья	В течение года
Организация встреч с работниками ФАП	В течение года
Проведение медицинского всеобуча «Час здоровья»	В течение года
Неделя «Здоровое сердце»	Сентябрь
Проведение декады борьбы с вредными привычками	Октябрь
Общешкольные соревнования «Большие гонки»	Ноябрь
Игровая программа «Зимние забавы»	Январь
Общешкольные соревнования: · Лыжня России · Настольный теннис · Гимнастика	Сентябрь - май
4. Моя семья – моя крепость	
Организация и проведение общешкольных родительских собраний	В течение года
Проведение праздника «Лучшая династия мам»	Ноябрь
КТД семейный праздник «Слёт отличников, хорошистов и активистов»	Апрель
КТД «Последний звонок»	Май

Циклограмма деятельности детской организации «Пламя»

№ п/п	Название мероприятия
СЕНТЯБРЬ	
	Формирование органов самоуправления Участие в КТД «День знаний» Участие в месячнике «Внимание, дети!» Участие в неделе «Здоровое сердце» Участие в уборке школьной территории Заседание Совета старшеклассников
ОКТАБРЬ	
1.	Участие в КТД «День самоуправления»
2.	Организация концерта «Спасибо, учитель»
3.	Конкурс открыток к Дню учителя
4.	Проведение акции «Дорогой добрых дел»
5.	КТД «День урожая»
6.	Выпуск школьной газеты
7.	Заседание Совета старшеклассников
НОЯБРЬ	
	Участие в празднике «Лучшая династия мам» Участие в спортивной игре «Большие гонки» Конкурс рисунков «Профессия спасатель» Выпуск школьной газеты Заседание Совета старшеклассников
ДЕКАБРЬ	
	КТД «На пороге Новый год» Конкурс плакатов «Мои права» Выпуск школьной газеты Заседание Совета старшеклассников
ЯНВАРЬ	
	Конкурс рисунков «Солдат, всегда солдат!»

	Организация игровой программы «Зимние забавы» Выпуск школьной газеты Заседание Совета старшеклассников
ФЕВРАЛЬ	
	Проведение песенного конкурса патриотической песни «Россия. Подвиг. Память.» Конкурс рисунков «Андроповский район - родина моя» Организация и проведение конкурса «Валентинка» Организация и проведение спортивного соревнования «Лыжня России» Выпуск школьной газеты Заседание Совета старшеклассников
МАРТ	
	КТД «Девушки из высшего общества» Организация трудового десанта в школе Организация спортивных соревнований по настольному теннису КТД «Птичья столовая» Выпуск школьной газеты Заседание Совета старшеклассников
АПРЕЛЬ	
	КТД «Юморина» Организация спортивных соревнований по гимнастике КТД семейный праздник «Слёт отличников, хорошистов и активистов» Рейд «Я – ученик», по проверке школьного вида учащихся Выпуск школьной газеты Смотр – конкурс «Наш самый классный класс» Выпуск школьной газеты Заседание Совета старшеклассников
МАЙ	
	КТД «Вахта Памяти»

Организация трудового десанта Проведение акции «Подари людям радость!» Смотр строя и песни КТД «Последний звонок» Турслёт Организация уборки школьной территории Выпуск школьной газеты Заседание Совета старшеклассников
--

Ожидаемые результаты

Основными результатами данной программы являются: социализация личности ребёнка, рост личностного и творческого потенциала, становление активной патриотической и гражданской позиции у подростка, потребность в здоровом образе жизни.

От того как будет развиваться детский коллектив зависит от нас взрослых. Условия, какие мы создаем в школе, сказываются на общем развитии ребят. Очень большую роль играет среда, в которой воспитывается человек. И хотелось бы, чтобы альтернативой для атмосферы, в которой растут дети в неблагополучных семьях, стала атмосфера в нашей школе. Равно, как поддержкой и опорой атмосфере в семьях благополучных.