****

**Терроризм** (от франц. terreur — страх, ужас) — это противоправные действия, носящие насильственный характер (преследования, удержание заложников, убийства), направленные в сторону гражданского населения с целью запугать, сломить волю, заставить выбрать определенный стиль поведения.

Из определения, опубликованного в Федеральном законе РФ N 35-ФЗ от 6 марта 2006 г. «О противодействии терроризму», следует, что терроризмом является идеология насильственного воздействия на сознание людей, на принятие решений государственными органами власти и местного самоуправления, направленные на устрашение населения или связанные с этим иные виды противоправных действий.

Профилактика терроризма и экстремизма является одним из важнейших направлений защиты от террористических и экстремистских идеологий в обществе и особенно среди молодого поколения в школе. В среде подростков это имеет наиболее важное значение, так как именно указанный контингент является одной из уязвимых категорий в плане подверженности негативному влиянию антисоциальных и криминальных групп.

Незащищенность молодежи, возрастной максимализм в оценках и мнениях, личностная незрелость, попадание в зависимость от чужого мнения – все это в совокупности позволяет судить о высокой вероятности быстрого распространения радикальных идей среди молодежи.

**Экстремизмом** признается приверженность в идеологии к крайностям в принципах и взглядах и выбор критических средств для достижения намеченного результата. Экстремизм – это общественное течение, выступающее против общепринятой структуры, нарушающее ее стабильность или предпринимающее попытки устранить ее для достижения собственных целей. Происходит это, как правило, насильственными способами. Это в высшей степени отрицательное социальное явление.

Крайними мерами выступают недемократичные действия, которые противоречат устоявшимся общественным правилам.

**Профилактика терроризма и экстремизма** необходима в школе и на всех дальнейших этапах становления личности. Экстремисты часто противопоставляют свою идеологию устойчивым государственным институтам, стремясь подорвать их авторитет, внести изменения в их структуру или уничтожить их для достижения собственных целей.

Для этого активно применяются кричащие лозунги, организованные беспорядки и забастовки, гражданское неповиновение, развязывание партизанской деятельности и непосредственно террористические акты. Экстремистам присуще отрицание даже малейшей возможности нахождения компромисса, проведения мирных переговоров и договоренностей. Терроризм признан одной из наиболее жестоких форм экстремизма.

**Причины склонности подростков к экстремизму**

Проявления экстремистской идеологии среди молодежи определяется следующими важными факторами.

* **Обостренная социальная обстановка в рядах молодого поколения**. Она характеризуется сочетанием различных социальных проблем: уровень и качество образования, условия на рынке труда, сложности социального неравенства.
* **Криминализация многих направлений жизни общества**, в том числе вовлечение молодых людей в криминальный бизнес.
* **Рост национальной неприязни и сепаратизма**. Здесь огромную роль играет широкое распространение молодежных группировок и объединений националистической направленности.
* **Наличие незаконного оборота средств для организации экстремистских акций**. Молодежные экстремистские организации в противоправных целях изготавливают взрывные устройства, обучают обращению с разными видами оружия.
* **Использование психологического воздействия на несформировавшуюся психику молодых людей**. Агрессия, присущая молодежи, используется лидерами экстремистских организаций как средство манипуляций для проведения акций экстремистской направленности.
* **Использование сети Интернет в собственных целях, нарушающих закон**: доступность широкой аудитории и повсеместная пропаганда своей идеологии, возможность размещения в свободном доступе контента о целях и задачах группировки, планируемых акциях.

**Существуют следующие направления профилактической деятельности по отношению к экстремизму и терроризму в процессе образования:**

1. **Доведение до молодого поколения информации**об опасности участия в экстремистских организациях.
2. **Организация педсоветов**с приглашением сотрудников правоохранительных органов, проведение классных мероприятий и родительских лекториев с целью разъяснения степени ответственности родителей и их чад за правонарушения в сфере экстремизма.
3. **Важное внимание имеет внешний вид учащегося**, то, чем он занимается в свободное время, как пользуется Интернетом и мобильной связью.
4. **Профилактика экстремизма и терроризма**в школе призвана повышать среди молодых людей стремление к здоровому и культурному образу жизни (беседы по патриотическому воспитанию, организация летнего отдыха, временное трудоустройство несовершеннолетних, проведение спортивных и культурных мероприятий).
5. **Развитие в подростковой среде толерантности**, повышение социальной осознанности. Это проявляется прежде всего в способности к сочувствию и сопереживанию.
6. **Убеждение детей отказаться от стереотипов в межличностном общении**. Для этого нужны совместная деятельность подростков, творческий подход в коллективе, внедрение дискуссионных методов, ролевых игр, ведение переговоров.
7. **Воспитание в детях уважения**к достоинству каждого члена общества.
8. **Создание условий, направленных на погашение агрессии** и снятие напряжения.
9. **Разработка альтернативных направлений** для реализации экстремальной идеологии молодого поколения: творческие и спортивные достижения, хобби и клубы разной направленности.

**К комплексу мер по противодействию терроризму относятся:**

* правовые - доведение до персонала образовательного учреждения требований федеральных законов и постановлений (осуществляется в рамках системы подготовки и в рамках пропаганды знаний в области защиты от ЧС);
* информационные – разоблачение всей сути и опасности терроризма, его целей и т. д. (беседы, лекции, использование справочно-информационных стендов);
* административные – издание приказов, распоряжений о соблюдении установленных правил, о назначении ответственных лиц за проведение защитных мероприятий.

***Знания о терроризме, как наиболее опасном преступном явлении сегодняшнего дня, умение его предупредить, правильно вести себя при его угрозе дают возможность защитить себя и окружающих от последствий теракта.***