

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №15»**

**с. ПОДГОРНОЕ
АНДРОПОВСКОГО РАЙОНА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**



«Утверждаю»

**Директор школы
Курбанов Л.М.
20.05.2025г.**

***ПРОГРАММА
летней пришкольной площадки с дневным
пребыванием детей
«Дюймовочка»***

Срок реализации: со 2 июня – по 23 июня 2025 г.

Юридический адрес:

Ставропольский край, Андроповский район
с. Подгорное, ул. Цветочная

Фактический адрес:

Ставропольский край, Андроповский район
с. Подгорное, ул. Цветочная, 26

ФИО руководителя учреждения:

Курбанов Лиматула Мирзабекович

ФИО автора программы:

Павлова Наталья Карловна

Контактные телефоны учреждения:

8655655409

Контактный телефон руководителя:

89282666757

Контактный телефон автора программы:

89633804436

Пояснительная записка.

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены. В лагере отдыхают 10 обучающихся

Основной состав лагеря – это учащиеся образовательных учреждений в возрасте 7–14 лет.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Лето для детей – это разрядка, накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Естественно у каждого ребенка свои планы на лето. И, конечно же, придут дети и в школьный лагерь. И именно в лагере выявляется самооценку каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом.

Концепция программы

Россия вошла в третье тысячелетие, имея в запасе как несомненные достижения в науке, искусстве, так и проблемы в различных областях общественной жизни (загрязненная экология, хронические заболевания и т. д.).

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Развитию творческого потенциала детей педагогический коллектив уделяет большое значение. Педагоги дополнительного образования единодушно считают, что при отсутствии целенаправленного педагогического воздействия на развитие творческих способностей происходит их угасание.

Доказано, что если ребенок болен, он не может отдать все свои силы на созидание, на преодоление задач, связанных с творческой деятельностью.

Необходимо также учитывать, что на состояние здоровья влияет такой фактор, как социальная среда.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. По опросам детей, родители многих из них ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание и др.

По результатам анкетирования все воспитанники образовательного учреждения считают, что здоровье важно для будущего поколения.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив школы ставит перед собой следующие цель и задачи:

Цель:

- Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, развития личности ребенка, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитания лучших черт гражданина.

Задачи:

- Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
- Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию.
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- Развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.
- Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
- Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья
- Формирование положительного отношения родителей к работе органов школьного самоуправления и привлечение их к участию в этой деятельности.
- Сделать отдых детей более интересным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья и предусматривает программа школьного оздоровительного лагеря «Дюймовочка».

Принципы:

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
4. Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
 - Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - Активное участие детей во всех видах деятельности.
5. Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.
6. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены
 - Безусловная безопасность всех мероприятий;
 - Учет особенностей каждой личности;
 - Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
 - Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
 - Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
 - Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
 - Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
 - Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Участники программы

В реализации программы принимают участие учителя школы и педагоги дополнительного образования, работник библиотеки, организаторы досуговой деятельности учреждения образования, вожатые из числа старшеклассников, дети и подростки от 7 до 14 лет, живущие в с. Подгорное и желающие участвовать в жизни лагеря.

Функциональные обязанности сотрудников лагеря.

Начальник лагеря:

Организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;

Обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников.
Оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
Руководит работой педагогического и вспомогательного персонала.

Воспитатели:

Обеспечивают реализацию плана работы;
Обеспечивают и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий;
Несут материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.
Проводят оздоровительную утреннюю зарядку;
Организовывают и проводят спортивно – массовые мероприятия:
- спартакиада, личные первенства, весёлые старты,
Проводят отбор лучших спортсменов на районные и городские спортивные мероприятия.

Основные формы реализации программы

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей и подростков – это педагогическая система, способствующая развитию ребёнка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремлённости, здорового образа жизни.

Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный – май

Этот этап характеризуется тем, что за месяц до открытия пришкольной летней площадки начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе об открытии пришкольного оздоровительного лагеря;
- разработка программы деятельности пришкольной летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием детей «Дюймовочка»; подготовка методического материала для работников площадки; отбор кадров для работы на пришкольной летней оздоровительной площадке; составление необходимой документации для деятельности площадки (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- сплочение отряда;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап включает реализацию основных положений программы – июнь-июль

-Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:
-познают, отдыхают, трудятся;
-делают открытия в себе, в окружающем мире;

- помогают в проведении мероприятий;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют свое здоровье.
- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядный уголок с тематикой здорового образа жизни, выставку рисунков.

IV. Заключительный этап – июнь, июль(по окончании смен)

- Основной идеей этого этапа является:
- подведение итогов смен;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Сведения об участниках

(социальный состав воспитанников)

1 поток

Всего детей – 10

Из них:

- из многодетных семей – 3
- малообеспеченных семей – 0
- из семей безработных – 3
- из семей беженцев, переселенцев – нет,
- из числа детей-сирот – нет,
- из числа детей (опекаемых) – нет,
- из семей чернобыльцев – нет,
- из семей одиноких родителей – 2
- из семей участников межнациональных конфликтов – нет,
- детей с ограниченными физическими возможностями (инвалиды) – нет,
- детей из семей, оказавшихся в социально опасном положении – нет,
- состоящих на учете в милиции – нет,
- состоящих на учете в школе – нет,
- из прочих семей – нет

Сроки и условия пребывания.

Программа реализуется в течение одной лагерной смены. Финансирование лагеря осуществляется из фонда социального страхования и местного бюджета.

Условия реализации программы.

1.Нормативно-правовые условия:

Закон «Об образовании РФ»

Положение о лагере дневного пребывания.

Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.

Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
Приказы Управления образования.
Должностные инструкции работников.
Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
Заявления от родителей.
Планы работы.

2. Материально-технические условия предусматривают:

Классный кабинет.
Материальная база школы.
Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов.
Спортивная площадка
Школьный двор
Школьная библиотека
Литература для педагогов и детей лагеря
Туалет.

Основное содержание программы

Краткое описание

1 Здоровым быть модно

Занятия с элементами тренинга, беседы по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании; проведение утренней зарядки, спортивные соревнования; С-витаминизация, сбор и сушка растений.

2 Необычное в обычном

Занятия с элементами тренинга по развитию творческих способностей.

3 Радуга талантов; художественно – творческая деятельность

Конкурсные мероприятия, посещение музеев, организация концертов, участие в мероприятиях.

4 Экологическая работа

Борьба с сорной растительностью, выпуск газеты, экологические рейды.

5 Туристско – краеведческая работа

Изучение растений своей местности, историко – литературное краеведение; походы и экскурсии.

6 Работа на пришкольном участке.

Посадка растений, полив, рыхление, прополка участка; разбивка клумб, проведение опытнических работ; сбор и сушка зелени.

7 Патриотическое воспитание.

Развитие у детей патриотических чувств, привитие любви к Родине, к своему народу, посещение памятника, погибшим войнам, чтение военной литературы, посещение библиотеки, выставок и т.д.

8 Ритуалы лагеря

Название отряда, девиз, утреннее построение, подведение итога дня.

9 Физкультурно– оздоровительная работа

Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работ;

Выработка и укрепление гигиенических навыков; Расширение знаний об охране здоровья

10 Эстетическое направление

Пробуждать в детях чувство прекрасного;
Формировать навыки культурного поведения и общения;
Прививать детям эстетический вкус.

11. Направление ЮИД

Закрепление знаний о дорожных знаках, сигналах светофора, правилах дорожного движения.

Формирование умения ориентироваться в дорожных ситуациях по принципу «можно/нельзя», «опасно/безопасно».

Развитие логического мышления, ориентации в окружающей обстановке.

Воспитание общей культуры поведения на дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

Патриотическое направление

Основные формы организации

Основные формы организации

Программа направлена на социализацию детей, развитие стержневых качеств личности гражданина и патриота через включение в активную общественно значимую и личностно-ориентированную деятельность. Деятельность программы способствует не только укреплению и сохранению здоровья учащихся, но играет важную роль в духовно-нравственном, патриотическом воспитании подрастающего поколения. Одна из воспитательных функций образования направлена на формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, к семье, к природе. Программа может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, уровня развития и состояния здоровья.

Включает расширение представления детей о Великой Отечественной войне, формировании положительной нравственной оценки подвига во имя Родины, позитивное отношение к героическому прошлому России, побуждению детей к изучению военной истории России, к участию в патриотических акциях и мероприятиях таких как: «Памяти Лаара И.И.», «Тот самый первый день войны», «Я гражданин. Ю. Андропов», «Судьба и родина едины», «символика РФ», «Вставай, страна, огромная!», «Тот самый первый день войны», «День памяти. Битва на Курской дуге», «День Российского флага». посещение выставки книг «Ставропольцы в годы ВОВ», Беседы «Роль животных в годы ВОВ», «О милосердии», конкурсы рисунков на военную тематику, «Миру – мир!», «Мы за мир на земле!».

Физкультурно – оздоровительная работа

Основные формы организации:

Утренняя гимнастика (зарядка)

Спортивная игры на стадионе, спортивной площадке.

Подвижные игры на свежем воздухе («Лиса и куры», «День –ночь», «Гуси-лебеди», «В поисках клада», Забытые игры», Цепи» и т.д.)

Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»), марафон здорового образа жизни.

Малые олимпийские игры «Быстрее, выше, сильнее», «Шахматный турнир».

Мероприятия: «Минутка здоровья. Зеленая аптечка», «Советы доктора воды», «Жизнь прекрасна», «Как ухаживать за зубами», «Дружи с водой», марафон здорового образа жизни, «Закаливание», «Правильное питание», «Малые олимпийские игры», «Режим дня», викторина «Здоровье в саду и на грядке», «Здоровье – богатство на все времена», «10 правил ЗОЖ», «Вредные привычки» и т.д.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Экологическая направленность.

Это чудо – природа. Человек ее частица. Природа дает человеку питание. Ветер и солнце, лес и вода доставляют нам общую радость, формируют характер, делает его мягче, поэтичнее. Люди неразрывно связаны с природой тысячами нитей. От состояния природы зависит жизнь человека.

Основные формы организации:

воспитание чувства любви к природе, уважения ко всему живому; помочь учащимся осознать свою моральную ответственность за судьбу родной земли; формирование экологической культуры через:

мероприятие «Природа наш дом – мы его сбережем!», «Загадки лета», «Птичий дом», «Чудо-дерево», «Лес – наше богатство», «Угадай-ка. Экологические кроссворды», «Защитники леса», «Вода в природе» и т.д.

Эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

- Посещение библиотеки, беседы «День рождения М. Е. Пятницкого, собирателя и исполнителя русских народных песен»,
- мероприятия «КВН по сказкам Пушкина»
- Конкурсы рисунков «Миру мир!», «Мы за мир против наркотиков», «Нет, вредным привычкам!», «Герои сказок», «Человек в лесу»,
- Конкурс оформления отрядных уголков, газет «Лесная газета», «Наш отрядный дом», «Наша смена».

Художественно – творческая деятельность.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «А в нашем лагере...»)
- Конкурсные программы («Мир — планете, счастье — детям», «Вместе весело живем»)
- Творческие конкурсы («Знакомьтесь – это мы!»)
- Игровые программы (КВНы, конкурсы, турниры). Концерты («Фабрика звезд», «Минута славы», «Праздник актерского мастерства»)
- Выставки, ярмарки
 - Работа театрального объединения.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

ПДД . Направление ЮИД.

Работа на пришкольной летней площадке по направлению ЮИД направлена на обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах и улицах, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. prodlenka.org multiurok.ru Некоторые аспекты работы: Создание отряда ЮИД. Участники формируют принимают свои правила, законы. Выбор командира. Командир организует, контролирует работу отряда.. Он организует подготовку и проведение бесед, викторин по ПДД.

Некоторые мероприятия, которые проводятся на площадке: Изучение правил дорожного движения. Проводятся технические занятия по обслуживанию простейших транспортных средств- велосипедов. Знакомство с историей ПДД. Участники знакомятся с историей, традициями, современной системой работы Госавтоинспекции и других подразделений МВД. Выполнение конкурсных и игровых заданий. Например, участники выполняют конкурсные и игровые задания по правилам дорожного движения, решают ребусы, кроссворды, составляют дорожные знаки, работают жезлом. Для повышения заинтересованности ребят используется система нематериальных стимулов: размещение фотографий на стенде, награждение медальками, значками, объявление устной благодарности на линейке. В конце смены подводятся общие итоги и оглашаются победители по номинациям.

На площадке проводятся такие мероприятия, как: «Знай правила движения, как таблицу умножения!», «Пожелание водителю», круговая игра «Юный пешеход», конкурс рисунков «Страна Светофория», викторина «Пешеходный переход ребят всех ждет», игровая программа «Регулировщик», «Школа светофорных наук», экспресс-тест «Я –участник ПДД», велотурнир «Безопасное колесо» и др.

Ожидаемые результаты

- В ходе реализации данной программы ожидается:
- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.
- Укрепление связей между разновозрастными группами детей .
- Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период.

- Формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга; - гражданских качеств (доброта, любовь к Родине, семье, окружающим, труду); - развитие лидерских качеств и умений; - самореализация в творческой и познавательной деятельности;

Список используемой литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.