

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №5» с. Подгорное
(полное наименование образовательной организации)

МБОУ ООШ № 15
(краткое наименование образовательной организации)

Принят педагогическим
советом МБОУ ООШ № 15
Протокол № 4
от «25» марта 2023 года

Утверждаю
Директор  Л.М. Курбанов
Приказ № 43-ОД от



«27» марта 2023 года

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Основная
общеобразовательная школа № 15»
за 2022 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 15»
Руководитель	Курбанов Лиматула Мирзабекович
Адрес организации	357072, Ставропольский край, Андроповский район, с.Подгорное, ул. Цветочная, 26
Телефон, факс	8(6556) 5-54-09
Адрес электронной почты	androp_15@mail.ru
Официальный сайт	https://androp15.edusite.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Андроповского муниципального округа Ставропольского края
Дата создания	1913г.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный номер № ЛО 35-01217-26/00238556 от 30.12.2019г., бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 26А02 №0000033, регистрационный номер №2637от 01.12.2015г., действительно до 01 декабря 2027 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 15» (далее – образовательная организация) является:

- по типу учреждения - общеобразовательной организацией;
- по виду учреждения – основной общеобразовательной школой.

Образовательную деятельность МБОУ ООШ №15 осуществляет в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности серия № ЛО 35-01217-26/00238556, выданной Министерством образования Ставропольского края на право оказывать образовательные услуги по реализации программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

Учредителем и собственником имущества МБОУ ООШ № 15 является Андроповский муниципальный округ Ставропольского края.

Функции и полномочия Учредителя от имени Андроповского муниципального округа Ставропольского края исполняет администрация Андроповского муниципального округа Ставропольского края в лице Отдела образования администрации Андроповского муниципального округа Ставропольского края

Основным предметом деятельности образовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

Образовательная организация работает в режиме пятидневной (для учащихся 1-4-х классов) и шестидневной рабочей недели (для учащихся 5-9- х классов) с продолжительностью уроков 45 минут, учебные занятия осуществляются в одну смену. Обучение ведется по следующим образовательным программам:

Наименование программ	Срок реализации	Количество обучающихся (на 31.12.2022 г.)
Начальное общее образование	4 года/1-4	14
Основное общее	5 лет/5-9	10

образование		
Итого	9	24

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная организация самостоятельно планирует и осуществляет свой образовательный процесс в рамках в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС начального общего образования;
- ФГОС основного общего образования;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Основной образовательной программой начального общего образования;
- Основной образовательной программой основного общего образования по уровням;
- Учебным планом;
- Годовым календарным графиком;
- Уставом и локальными актами ОО.

В образовательной организации реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется с использованием ИКТ. Обучающиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность, принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах, проводимых на платформе «Учи.ру». По итогам олимпиад получают сертификаты и дипломы. В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО). Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Обучающиеся данного уровня обучения также активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах. Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами школы, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

Динамика численности обучающихся

Уровни образования	На 31.12.2020 г.	На 31.12.2021 г.	На 31.12.2022 г.
Начальное общее образование	13	12	10
Основное общее образование	19	12	14
итого	32	24	24

Качество подготовки обучающихся

По итогам 2021-2022 учебного года показатели обученности и качества знаний обучающихся следующие:

№п/п	класс	Обученность	Качество знаний
1	1		
2	2	100	100
3	3	100	25
4	4	100	33
5	5	100	100
6	6	100	33
7	7	100	75
8	8	100	50
9	9	100	100
итого		100	63

**Результаты промежуточной аттестации
в 2018-2019 учебном году, 2019-2020 учебном году,
2020-2021 учебном году**

Уровень образования	2020		2021		2022	
	Обученность	качество	Обученность	качество	Обученность	качество
Начальное общее образование	100	75	100	87	100	88
Основное общее образование	100	62	100	68	100	77
Итого	100	69	100	78	100	83

Результаты промежуточной аттестации обучающихся показывают за 3 года показывают:

- наблюдается рост качества знаний на уровне начального общего образования с 87 % до 88%;
- наблюдается рост качества знаний на уровне основного общего образования с 68 % до 77%;

Результаты государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году

В 2021-2022 учебном году государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования прошла 1 обучающаяся. По итогам 2021 -2022 учебного года 1 выпускница (100%) 9 класса получила аттестат об основном общем образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году

Учебный предмет	Уровень обученности(%)	Качество знаний(%)	Средний балл по предмету
Русский язык	100	100	4,0
Литература	100	100	5,0
Родной язык (русский)	100	100	4,0
Родная литература (русская)	100	100	5,0
Алгебра	100	100	4,0
Геометрия	100	100	4,0
Иностранный язык(анг.)	100	100	4,0
Второй ин.язык	100	100	4,0

(немецкий)			
Информатика	100	100	5,0
История России. Всеобщая история	100	100	5,0
Обществознание	100	100	4,0
География	100	100	4,0
Биология	100	100	4,0
Физика	100	100	4,0
Химия	100	100	4,0
Физическая культура	100	100	5,0
ОБЖ	100	100	5,0
Музыка	100	100	5,0
Изобразительное искусство	100	100	5,0
Технология	100	100	5,0

Полученные результаты государственной аттестации выпускников 9 класса показывают положительную динамику в качественном выполнении работ. Это свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивно - методических совещаний, родительских собраний, консультаций, организацию дополнительных занятий. В течение учебного года проводились пробные экзамены по математике, русскому языку, предметам по выбору.

Выполнение образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Образовательные программы начального общего и основного общего образования по итогам 2021-2022 учебного года выполнены. Программно – методическое обеспечение соответствовало требованиям учебного плана и рабочим учебным программам. Общие требования к рабочим программам по учебным предметам и заложенному в них календарно – тематическому планированию, выполнены всеми педагогами. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям (законным представителям) своевременно владеть информацией о результативности обучения. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть.

Участие во всероссийской олимпиаде школьников

В 2022 году участвовали 17(100%) обучающихся 4-9 классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников. Участниками муниципального этапа стали 2 (12 %) обучающихся по учебным предметам: русскому языку, ОБЖ.

С 15 сентября по 10 октября 2022 года в мониторинговом исследовании по теме «Оценка готовности обучающихся первых классов общеобразовательных учреждений округа к обучению в школе» в МБОУ ООШ № 15 приняли участие 2 первоклассника. Из общего числа первоклассников: девочек –100 %.

Согласно Федеральному закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, основное количество детей – 100%, поступили в школу в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 8 лет, первоклассников младше 6 лет 6 месяцев –0%, старше 8 лет –0%.

Результаты оценки уровня развития связной речи у первоклассников (муниципальный уровень): высокий уровень развития связной речи – 50%, средний уровень отмечается у 50% школьников, низкий уровень развития связной речи – 0%.

В соответствии с приказами министерства образования Ставропольского края №1379-пр от 15 августа 2022 года «О внесении изменений в приказ министерства образования Ставропольского края от 21 февраля 2022 г. №243-пр «О проведении всероссийских проверочных работ в 2022 году», отдела образования администрации Андроповского муниципального округа Ставропольского края № 1005-пр от 29 августа 2022 г. «О проведении всероссийских проверочных работ в 2022 году осенью», в МБОУ ООШ № 15 в 2022 году были проведены Всероссийские проверочные работы с 20 сентября по 13 октября 2022 года. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	17	100

Дополнительное образование

Содержание образовательного процесса в блоке внеурочной деятельности

1.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Час общения «Разговоры о важном».	понедельник 8-30-9.15
2	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	Уроки «Проектория», игровые клубы, экскурсии и т.д.	по планам классных руководителей
3	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Проектная деятельность, подготовка к творческим конкурсам и олимпиадам	по планам учителей-предметников

4	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Работа учителей предметников	по планам учителей - предметников
5	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Дружина юных пожарных «Искра», Юные друзья полиции «Светофорик» Юнармия «Сокол», Школьный спортивный клуб «Легенда», театральное объединение, танцевальное объединение, краеведение.	по планам руководителей отрядов, педагогов дополнительного образования
6	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Волонтерский отряд, самоуправление, соревнования, конкурсы, флешмобы, акции и т.д.	по плану детской организации «Пламя», совета старшеклассников и классных руководителей

В соответствии с Учебным планом внеурочной деятельности в образовательной организации функционирует 4 объединения дополнительного образования по следующим направлениям:

Объединение дополнительного образования «Истоки»

(руководитель Калашникова И.В.)

Основные направления работы краеведческого объединения – изучение истории родного края и села. Обучающиеся получают теоретические знания. Прививаются навыки здорового образа жизни. В объединении занимается 10 человек. Занятия проводятся 3 часа в неделю по 45 минут. Обучающиеся участвуют в патриотических и экологических конкурсах, в экологической конференции.

Объединение дополнительного образования «Хрустальный башмачок»

(руководитель Бережная Ирина Андреевна)

Программа танцевального объединения направлена на развитие творческих способностей, социальную адаптацию, формированию художественного вкуса. Способствует формированию художественного воспитания и физическому развитию школьников. В объединении занимается 10 человек. Занятия проводятся 2 часа в неделю

по 45 минут. Ребята участвуют в номерах художественной самодеятельности на общешкольных мероприятиях.

Объединение дополнительного образования «Золотой ключик»

(руководитель Таштамирова М.А.)

Программа театрального объединения «Золотой ключик» рассчитана на обучающихся 4-5 классов. Цель программы – эстетическое воспитание участников, создание атмосферы детского творчества, сотрудничества, развитие интеллектуальной и психоэмоциональной сферы личности средствами театрального искусства. В объединении занимается 11 человек. Занятия проводятся 2 часа в неделю по 45 минут. Результативность участия в районном конкурсе театральных коллективов «Театральная весна»:

2019	2020	2021	2022
3 место	2 место	Не принимали участие из-за болезни детей	3 место

Объединение дополнительного образования «Светофорик»

(руководитель И.В. Калашникова)

Дополнительная общеразвивающая программа объединения «Светофорик» работает по образовательной программе «Дети - Дорога – Жизнь» под девизом «ЮИД-это игра, ЮИД - это работа. ЮИД это всегда о будущем забота!» Занятия проводятся школьников 2 раза в неделю по 45 минут. В объединении занимается 8 человек.

Программа гражданско-патриотического воспитания уч-ся. Одной из важнейших задач современной школы России является воспитание патриотизма у учащихся. С этими задачами прекрасно справляется отряд «Юнармия». Реализация Программы гражданско-патриотического воспитания уч-ся в этом учебном году оказалась наиболее значима. По этому направлению была организована и проведена большая работа на уровне школы.

В школе с 2017 года действует отряд Юнармии «Сокол», насчитывающий в своих рядах 10 человек. Юнармейцы школы в 2022 году участвовали в патриотических акциях «Мы помним», «Георгиевская ленточка», «Сад Памяти», провели урок Памяти и Славы, посвященный 77-летию Победы в Великой Отечественной войне, посещали Детей ВОВ на дому, приняли участие в проведении линейки в День Героев Отечества и открытии Парты Героя Коваленко Н.Н., участвовали в акциях в поддержку СВО: «Письма солдатам», «Подарок солдату»- сбор гуманитарной помощи.

Целью проведения патриотических уроков является создание условий для формирования гражданских и патриотических чувств школьников через обращение к памяти о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. В МБОУ ООШ № 15 проводились мероприятия, направленные на воспитание патриотизма в **рамках Месячника оборонно-массовой и спортивной работы.**

Организованный волонтерский отряд из учащихся 4-9 классов помогают «Детям войны» и матери погибшего на Украине участника СВО, приглашают на праздничные мероприятия.

Спортивно-оздоровительная работа. В школе с 2021 года создан спортивный клуб «Легенда». Посещают клуб учащиеся 6-9 классов. Руководитель Курбанов Лиматула Мирзабекович.

В рамках внеурочной деятельности, в школе ведется цикл занятий «Разговоры о важном», построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации. Программа направлена на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

Преподавание прав человека - это решение не только правовых, но и нравственных, психологических и педагогических проблем. Исходя из этого, в программе отражена взаимосвязь правового, нравственного воспитания с психолого-педагогическими особенностями развития личности школьников. **Цель курса:** расширение общественно значимых знаний ребенка о самом себе, своей родине, с дополнением знаний по истории — о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека, его становлении и развитии, с опорой на уроки и опыт прошлого. Занятия проходят в увлекательной форме, дети с удовольствием принимают участие в выполнении интерактивных и творческих заданий. Свое отражение данный вид деятельности имеет в размещенных материалах на страницах в соц.сетях нашей школы.

Наряду с вышеперечисленным, активно проводятся мероприятия советником директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями в рамках дней единых действий. Школьники принимали участие в акции «Внуки по переписке», посвященной Дню пожилых людей. На протяжении отчетного периода обучающиеся принимали участие в акции «Добрые письма», ребята своими руками создавали открытки и рисунки с пожеланиями для участников СВО. Также, принимали участие в акциях РДШ «Классный часы Классных встреч», «Стань соавтором Российского движения детей и молодежи». Ко дню школьных библиотек в школе прошла акция «Школьный книговорот», в рамках которой учащиеся помогли с ремонтом книг в школьной библиотеке. Для школьников были проведены мероприятия ко дню толерантности, к Международному дню инвалидов, ко дню Героев Отечества была организована портретная галерея Героев, которые проживали в нашем селе. Учащиеся принимали участие в акции ко дню добрых дел. Ко дню Конституции была проведена акция «Конституция в картинках», дополнительно ребята принимали участие в Конституционном диктанте. Совместно с активистами УСУ была проведена интеллектуальная игра «Государственные символы России». В преддверии Нового года наши ребята принимали участие в акции «Российский Детский Дед Мороз»: школьники подготовили открытку и сладкий подарок и поздравили охранника школы с наступающим праздником.

Воспитательная система образовательной организации охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей. Она строится на основе сотрудничества между администрацией ОО, педагогического коллектива, классных руководителей, обучающихся и их родителей (законных представителей). В образовательной организации сложилась воспитательная среда, которая предоставляет каждому ребёнку возможность выбора различных видов занятий и творческой деятельности, соответствующих личным потребностям. Воспитательная система включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей обучающихся и формированию ключевых компетентностей:

- воспитательная работа в процессе обучения;

- внеурочная деятельность;

- внешкольная деятельность

Она реализуется с помощью:

- общешкольных воспитательных мероприятий;

- социальных проектов;

- организации праздников, соревнований, конкурсах;

- организации встреч;

- посещения выставок;

- различные формы работы на уроках, стимулирующих интеллектуальную, творческую и социальную активность детей;

– обсуждение на уроках нравственных и морально-этических аспектов изучаемого материала;

– акцент на роли личности в литературных произведениях, исторических событиях, творчестве и т.п.;

– использование различных форм внеклассной работы, способствующих воспитанию у детей чувства ответственности за себя и своих товарищей, а также за результат своей работы;

– участие детей в различных межшкольных соревнованиях и турнирах, воспитывающее чувство патриотизма по отношению к своей ОО;

– организация и участие детей в различных акциях.

Воспитательная работа реализуется по нескольким направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;

- спортивно-оздоровительное;

- духовно – нравственное;

- экологическое;

- профилактика ПДД.

В школе работает детское самоуправление ДО «Пламя» совместно со старшей вожатой. Работа ведется по всем направлениям на достаточном уровне: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное социальное, общеинтеллектуальное.

Дети активно участвуют в районных и краевых акциях, конкурсах, имеют победы. Одним из ярких мероприятий было проведение «Разноцветной недели», которое стало традицией в нашей школе. Очень необычно и разнопланово в начале апреля прошла «Разноцветная неделя» в МБОУ ООШ №15 с целью психологической разгрузки и снятия эмоционального напряжения. Каждый день недели был посвящён одному цвету. На протяжении всей недели ребята принимали активное участие во всех мероприятиях и «разноцветных конкурсах». Отличились на цветной неделе все учащиеся. Они в течение всей Недели выдерживали цветовую гамму не только в одежде, но и в школьных принадлежностях. Сохранение и укрепление здоровья учащихся является одной из наиболее значимых проблем современного образования. Очень важно сохранять не только физическое, но и психическое здоровье детей. Доброжелательность старшей вожатой, юмор, педагогическая интуиция способствовали сохранению психического здоровья каждого ребёнка.

Классные руководители проводили целенаправленную систематическую работу с родителями учащихся в форме классных собраний, индивидуальных бесед, привлекали родителей к организации и проведению воспитательных мероприятий. На территории в целом и в школе правонарушений, насилия, и асоциального поведения не наблюдается, но их профилактика должна осуществляться совместными усилиями школы, семьи и общественности. В МБОУ ООШ ведется строгий контроль за посещаемостью учащихся без уважительных причин. Классные руководители сдают ежемесячные отчеты по

посещаемости учащихся с указанием причины непосещения учебных занятий и подтверждающего документа.

В школе ведется работа в этом направлении. Проводятся родительские собрания «О состоянии дел по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних». «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в том числе и в сфере авторских прав в Интернете». Родительские собрания в 9 классе по психологической помощи при подготовке к ГИА в целях предупреждения нервного срыва и попыток суицида у подростков.

Психолого-педагогическая диагностика в работе классного руководителя с семьей.

Правила педагогической этики во взаимодействии с родителями.

В документации МО имеются доклады классных руководителей, разработки открытых уроков, анализы и самоанализы мероприятий. Необходимая информация для родителей и учащихся, телефоны доверия располагаются на стендах в помещении школы и на сайте МБОУ ООШ № 15. В школе имеется уголок уполномоченного по правам ребенка.

По необходимости классными руководителями в составе комиссии и инспектором по правам ребенка и охране детства в МБОУ ООШ № 15 осуществляются посещения на дому. Составляются акты посещения.

В 2022 году была разработана программа Воспитания на 2022-2023 учебный год, включающая инвариативные и вариативные модули, по которым осуществлялась работа в 2022-2023 учебном году. Освещение выполнения плана воспитательной работы ведется через социальные сети на официальных страницах, официальный сайт МБОУ ООШ № 15.

Общеобразовательная организация ведёт систематическую работу поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей.

Показателем качества образования школы являются и успехи обучающихся на различных олимпиадах и конкурсах. Доля обучающихся, ставших участниками районных, краевых и всероссийских мероприятий за 2022 год составила 40 %.

Дата проведения	ФИО ребенка или указание группы школьников (объединение, кружок, секция и т.д.)	ФИО педагога(ов), оказавшего(их) помощь при подготовке	Название районного мероприятия и его результат	Название краевого мероприятия и его результат	Название всероссийского мероприятия и его результат
-----------------	---------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	------------------------------------------------	-----------------------------------------------	-----------------------------------------------------

Январь 2022	Рослик Олеся 7класс	Майер Татьяна Викторовна	Муниципальный этап краевого конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги» 2 место		
Февраль 2022	Багадзиева Барият 7 класс	Майер Татьяна Викторовна	Муниципальный этап краевого конкурса среди детей и молодежи		

			«Наследники Победы» 3 место		
Февраль 2022	Расулова Милана 8 класс	Майер Татьяна Викторовна	Муниципальный этап краевого конкурса среди детей и молодежи «Наследники Победы» участие		
Март 2022	Таштамирова Фатима 6 класс	Калашникова Ирина Викторовна	Муниципальный этап краевой Олимпиады по правилам дорожного движения для школьников 3 место		
Март 2022	Таштамирова Фатима 6 класс	Калашникова Ирина Викторовна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2022 года 2 место		
Март 2022	Багадзиева Барият 7 класс	Калашникова Ирина Викторовна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2022 года 3 место		
Март 2022	Рослик Олеся 7 класс	Калашникова Ирина Викторовна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2022 года 3 место		
Ноябрь 2022г.	Бережная Тамара	Бережная Ирина Андреевна			Диплом 2 степени, Экодиктант
Декабрь 2022	Багадиев Магомедсалам 6 класс	Майер Татьяна Викторовна	Муниципальный конкурс «Нет – СПИДу, алкоголизму, табакокурению и наркомании» 1 место		

Декабрь 2022	Расулова Милана 9 класс	Майер Татьяна Викторовна	Муниципальный конкурс «Нет – СПИДу, алкоголизму, табакокурению и наркомании» 2 место		
Декабрь 2022	Рослик Олеся 8 класс	Майер Татьяна Викторовна	Муниципальный конкурс «Нет – СПИДу, алкоголизму, табакокурению и наркомании» 3 место		
Декабрь 2022	Аров Ратмир 7 класс	Калашникова Ирина Викторовна	Муниципальный конкурс «Нет – СПИДу, алкоголизму, табакокурению и наркомании» 3 место		
Декабрь 2022	Магомедов Магомед 7 класс	Калашникова Ирина Викторовна	Муниципальный конкурс «Нет – СПИДу, алкоголизму, табакокурению и наркомании» 3 место		
Декабрь 2022	Бережная Тамара 1 класс	Павлова Наталья Карловна	Муниципальный конкурс – выставка декоративно-прикладного творчества «Елка – 2022» 3 место		

Востребованность выпускников 9 класса

Год выпуска	Всего выпускников	Перешли в 10 класс другой школы	Поступили в средние профессиональные учебные заведения
2021-2022	4	0	4
2020-2021	7	1	6
2021-2022	1	1	0

Функционирование ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования реализуется на основании

разработанной «Программы **внутренней системы оценки качества образования МБОУ ООШ № 15» на 2022-2023 годы**, принятая на заседании педагогического совета (Протокол № 1 от «30» августа 2022г.) и утвержденная приказом по школе от 1.09.2022 № 107-ОД и планом – графиком ВСОКО.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования и причинах, влияющих на его уровень.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование единого сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования;
- аналитический мониторинг системы образования;
- выявление соответствия качества образования требованиям ФГОС в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга; ВПР; РПР, ОГЭ.
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- построение рейтинговых внутришкольных показателей качества образования (по уровню обучения, по классам, предметам, учителям и обучающимся);
- принятие управленческих решений в области оценки качества образования;
- определение рейтинга образовательных организаций, педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания.

Внутренняя система оценки качества образования направлена:

- на анализ качества образовательных результатов - это предметные результаты обучения, личностные результаты обучения, достижения обучающихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- на анализ качества реализации образовательного процесса – это основные образовательные программы, дополнительные образовательные программы, учебный план и рабочие программы по учебным предметам;
- на анализ качества условий, обеспечивающих образовательный процесс – это контингент обучающихся, кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение, организация питания, безопасность обучения.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования образовательной организации являются: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители).

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и государственная итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты педагогических работников;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и обработкой полученных результатов, включает в себя: администрацию ОО, педагогический совет и методические объединения учителей гуманитарного и естественно – научного цикла.

II. Система управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава МБОУ ООШ №15. Сочетание принципов единоначалия и коллегиальности является основой системы управления ОО. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель - директор. Коллегиальными органами управления учреждения являются:

- Общее собрание (конференция) работников образовательного учреждения;
- Педагогический совет,
- Управляющий совет.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности. Оперативное управление, реализуемое директором школы, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления. В 2022 году органы самоуправления на заседаниях рассматривали вопросы, которые в полной мере отражают деятельность образовательной организации.

Структура управления образовательной организацией предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательного процесса (родителями).

Функциональные обязанности распределяются следующим образом:

Директор: контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.

Педагогический совет:

- осуществляет текущее руководство образовательной организацией работников:
- реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:
 - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
 - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
 - разрешать конфликтные ситуации между работниками администрацией образовательной организации;
 - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Основными формами деятельности управления в ОУ являются:

- годовой план работы школы;
- план ВШК;
- Педагогические советы;

	категори я, количес тво	категори я, процент	, количеств о	, процент			ии, количес тво	ии, процент
2019-2020	1	10	1	10	5	50	4	40
2020-2021	1	10	1	10	3	30	5	50
2021-2022	2	20	0	0	4	40	4	40

Все педагоги принимают активное участие в работе, выступая с докладами и сообщениями. Достаточное место в работе по повышению профессионального мастерства занимает самообразование учителей. Учителя начальных классов, МО предметов гуманитарного и естественно - математического циклов периодически отчитываются о результатах работы по темам самообразования и демонстрируют свои успехи на открытых уроках. Важное значение уделяется повышению квалификации и педагогической грамотности учителей школы. Так, в течение учебного года значительное количество педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Уровень прохождения педагогами курсов повышения квалификации

2019- 2020 Г.



2020-2021 Г.



2021-2022 г.



2022 учебный год

№ п/п	ФИО учителя	Название курсов повышения квалификации
1	Курбанов Лиматула Мирзабекович	Особенности реализации требований обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на уроках физической культуры
2	Майер Татьяна Викторовна	1. Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС ООО 2. Современные процедуры оценки качества химического образования
3	Расулова Равзат Абдулхаликовна	ФГОС ООО (2021): технология проектирования и организация образовательной деятельности по математике
4	Павлова Наталья Карловна	1. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. 2. Методические основы подготовки младших школьников к выполнению

		проверочных работ по основным учебным предметам. 3. Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях
5	Бережная Ирина Андреевна	1.Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях. 2.Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)
6	Калашникова Ирина Викторовна	Преподавание иностранного языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС ООО 920210
7	Багадиев Касум Хазбуллаевич	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
8	Таштамирова Марият Абулкасумовна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.
9	Сеппа Зоя Николаевна	Особенности реализации требований обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на уроках технологии.

В 2022 году Курбанов Л.М. прошел курсы профессиональной переподготовки по теме: «Управление государственными и муниципальными закупками в контрактной системе».

Результатом повышения квалификации профессиональной переподготовки стало изменение характера деятельности учителя и обучающегося. Педагоги школы способны проводить анализ педагогической ситуации, формировать педагогические задачи на основе ценностных ориентиров образования, анализировать процесс решения поставленных задач и полученные результаты. Педагогический коллектив стабилен по численности и составу работающих. Общее количество педагогических работников составляет 10 человек. Средний возраст педагогических работников школы 40 лет. Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с утверждённым графиком.

Итоги аттестации учителей в 2022 году

№	Ф.И.О. учителя	Должность	Имеющаяся категория (до аттестации)	Имеющаяся категория (после аттестации)
1	Чумакова Юлия Владимировна	учитель	1	Высшая

Уровень профессиональной подготовки работников учреждения соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Повышение квалификации сотрудников является обязательным условием для выполнения профессиональной деятельности. Это требование закреплено в ФЗ «Об образовании в РФ». Важным направлением роста профессионального мастерства педагогов является их участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня, публикация материалов.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для осуществления образовательного процесса по реализации программ начального общего и основного общего образования образовательная организация располагает достаточной материально-технической базой, информационно-техническим оснащением, соответствующим нормативным требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям.

Материально – технические условия образовательной организации обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися установленных ФГОС НОО и ФГОС ООО требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования;
- соблюдение санитарно – гигиенических норм образовательной деятельности(требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно- тепловому режиму;
- санитарно – бытовых условий(имеются санузлы);
- возможность для беспрепятственного доступа обучающимся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Общеобразовательная организация расположена в типовом здании, введенном в эксплуатацию в 1913 году, ее проектная мощность составляет 112 мест. В школе кроме учебных классов имеются: библиотека-медiateка, кабинет информатики, кабинет биологии, 2 кабинета начальных классов, спортивный зал, пищеблок на 16 посадочных мест, спортивные площадки. Компьютерной техникой, подключенной через школьную локальную сеть подключенную к Интернету, обеспечены семь классов, ведётся электронный журнал, позволяющий родителям учащихся отслеживать успеваемость своих детей с домашнего компьютера. Укомплектованность школы техническим оборудованием и учебно-наглядными пособиями составляет 100%. Кабинеты оснащены интерактивными досками, компьютерами, принтерами, проекторами. В библиотеке установлен многофункциональный комплекс.

Школа имеет свой официальный сайт в информационно – телекоммуникационной система «Интернет», который регулярно обновляется. Учебный фонд библиотеки укомплектован справочной, художественной литературой, а также учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой. В фонде библиотеки содержатся также современные носители информации: аудио-видео и компьютерные средства обучения. Школа ведет большую работу по информатизации образовательного процесса. В учебном процессе используются 13 персональных компьютеров, входящих во внутришкольную локальную сеть. В учебных целях используются 3 интерактивные доски, 2 экрана, 5 многофункциональных устройств, 5 проекторов, мультимедийный комплекс.

V. Оценка материально-технической базы

Показатели	Показатели ОО
------------	---------------

Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	13
Наличие библиотечного фонда	да, 2264
Наличие медиатеки	нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	да
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	да
Наличие сайта	да
Наличие электронного журнала и дневника	да

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	24
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	10 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	14 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	11 человек/ 46 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности	0 человек/%

	выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	20 человек/ 83 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12 человек/ 50%
1.19.1	Регионального уровня	0 человека/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %)
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека / 10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека / 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/ 20%
1.29.1	Высшая	2 человек/10%
1.29.2	Первая	0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 20%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 30 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человека/80%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 40%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 80%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,63 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	24 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,8 кв.м

Общие выводы на основе самообследования МБОУ ООШ № 15

1. Анализ результатов деятельности образовательной организации позволяет сделать вывод о том, что она сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде. В МБОУ ООШ № 15 создан комплекс условий для качественной и эффективной образовательной деятельности: сформирована система эффективного управления на основе программно-целевого метода, обеспечивается

индивидуальное сопровождение педагога и учащихся, развитие кадрового персонала; развитие государственно-общественного характера управлением школы.

2. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары.

5. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего образования- соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

8. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ ООШ № 15 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Цели и задачи на 2023 год

Цель: Обеспечение современного качества образования, направленного на самореализацию,

личностное развитие всех субъектов образовательного процесса.

Задачи:

- повышение качества образования за счет формирования устойчивой мотивации к обучению, активному внедрению здоровьесберегающих и информационных технологий;
- обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов;
- развитие системы выявления и поддержки одарённых детей;
- развитие эффективной системы оценки качества образования с элементами независимой оценки;
- формирование у обучающихся гражданской ответственности правового сознания;
- развитие творческих способностей учащихся, навыков самообразования;
- воспитание стремления к здоровому образу жизни, развитие детского и юношеского спорта;
- профилактика асоциального поведения детей и молодёжи, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений.