


Принят педагогическим
советом МКОУ ООШ № 15
Протокол № 5
от «30» августа 2019 года

**Утверждаю**
И.о. директора МКОУ ООШ № 15
Л.М. Курбанов
Приказ № 86/2-ОД от
«1» сентября 2018 года

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального казенного
общеобразовательного
учреждения «Основная
общеобразовательная школа № 15»
за 2017 учебный год

1. Общая характеристика муниципального общеобразовательного учреждения

1. Наименование МОУ в соответствии с Уставом.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 15»
2. Учредитель.	Отдел образования администрации Андроповского муниципального района
3. И.о. директора	Курбанов Лиматула Мирзабекович
4. Заместитель директора	Майер Татьяна Викторовна
5. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана).	Лицензия - серия РО, №039913 от 24 февраля 2012 года; Министерство образования Ставропольского края.
6. Срок прохождения государственной аккредитации (дата и № приказа об итогах).	01.12.2015 года, приказ № 659-а
7. Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано).	№ 2637, 01 декабря 2015 года; Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края
8. ИНН	2603008490
9. Режим работы (пяти-шестидневная учебная неделя, наличие второй смены, средняя наполняемость классов, продолжительность перемен).	Шестидневная рабочая неделя, занятия ведутся в одну смену, средняя наполняемость (3 человека), продолжительность перемен 10-20 минут.
10. Органы самоуправления.	Совет школы, ДО «Пламя»
11. Адрес	357072, Ставропольский край, Андроповский район, с.Подгорное, ул. Цветочная, 26
12. Достижения	
13. Наличие программы развития	«Духовно-нравственное становление личности на основе социокультурного подхода образованию».

Цель работы школы в 2016-2017 учебном году:

В основе учебного и воспитательного процессов лежит единая цель – создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии. Эта

цель реализуется на учебных занятиях, во внеурочной деятельности классных коллективов и во внеурочных занятиях творческих групп дополнительного образования.

Для реализации поставленной цели были поставлены следующие **задачи**:

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
 - осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
 - работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА.
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников
3. Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения.
4. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
5. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
6. Продолжить работу по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, правовое воспитание.
7. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

Приоритетные направления работы:

1. Успешный переход на ФГОС второго поколения.
2. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.
3. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
4. Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, правовое воспитание
5. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться через
 - творческо – познавательную деятельность;
 - гражданско-патриотическое воспитание;
 - спортивно-оздоровительное воспитание.
6. Работа с родителями.

1. Характеристика внешней среды муниципального казенного общеобразовательного учреждения.

Здание МКОУ ООШ № 15 построено в 1913 году. Законными представителями детей являются работники МКОУ ООШ № 15, ООО «СевКавАгро», временно не работающие, домохозяйки, имеющие, основное, среднее, среднее профессиональное и высшее образование. Имеются для осуществления образовательной деятельности библиотеки, музейный уголок, что содействует развитию личности ребёнка.

2. Анализ педагогических кадров.

Квалификационная характеристика

Категория	Количество педагогов	%
Первая	1	9
Соответствие занимаемой должности	5	45
Не имеют категории	4	36

Возрастной состав

Возраст	до 25 лет	25-35 лет	До 55 лет	Пенсионный возраст
Количество	3	1	5	2

Стаж работы имеют:

До 2-х лет	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	Свыше 20
1	2	0	5	3

Количество учителей имеющих награды разного уровня.

Награды	количество
Грамоты отдела образования администрации Андроповского муниципального района	3

3. Использование педагогических технологий позволяет повысить качество знаний.

Осуществление целей образовательной программы обусловлено использованием в образовательном процессе следующих технологий:

По организационным формам	По типу управления познавательной деятельностью	По подходу к ребенку	По преобладающему методу
Классно-урочная Лекционно-семинарская система Индивидуальные Групповые Дифференцированного обучения Коллективного способа обучения Дистанционное обучение детей Информационные и коммуникационные технологии	Обучение по книге Системы малых групп Обучение с помощью ИКТ	Личностно-ориентированные Гуманно-личностные Сотрудничества Системно-деятельностный подход	Объяснительно-иллюстративные Развивающего обучения Диалогические Информационные Игровые Программированного обучения Метод проекта Исследовательский

Основная образовательная программа начального общего образования разработана педагогическим коллективом МКОУ ООШ № 15 в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования.

4. Характеристика образовательного плана.

	2014-2015			2015-2016			2016-2017		
	1-4	5-9		1-4	5	6-9	1-4	5	6-9
<p>1. Нормативный правовой документ, на основании которого составлен учебный план ОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> •Федеральный базис-ный учебный план (приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 № 74); •Региональный базисный учебный план (приказ министерства образования и молодежной политики Ставропольского края № 724-пр от 25.07.2014) <p>*Введение ФГОС начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373)</p> <p>Введение ФГОС основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897)</p>	БУП-2014	БУП-2014		БУП-2014	БУП-2014	БУП-2014	БУП -2014	БУП -2014	БУП -2014
	Подгот овка к введен ию ФГОС основн ого общего образо вания в 5 классе				Введен ие ФГОС ООО в 5-х класс ах				
2. Исполнение вариативной части учебного плана в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения		истори я литера тура геогра фия.				истори я литера тура геогра фия			истори я литера тура геогра фия
3. Наличие системности в использовании школьного компонента (взаимосвязь возрастных параллелей, преемственность в содержании школьного компонента на 1-3 ступенях обучения, формирование универсальных учебных действий по ступеням общего образования)	+	+		+	+	+	+	+	+
4. Количество иностранных языков (английский язык)	1	1		1	1	1	1	1	1
5.Введение третьего часа физической культуры	+	+		+	+	+			

5. Материально-техническая база

Школа располагается в одноэтажном здании. Общая площадь помещений составляет 451,2 кв. м. Материально-техническая база соответствует современным требованиям: в школе имеется 7 оборудованных учебных кабинетов, спортивный зал, совмещенный со актовым, библиотека с медиатекой, 1 компьютерный класс, спортивная площадка, площадка ПДД, игровая площадка для младших школьников. Медицинское обслуживание осуществляется по договору с ЦРБ в Подгорненском фельдшерско-акушерском пункте. Санитарное состояние учебных кабинетов - удовлетворительное, произведен ремонт за счёт бюджетных средств, спонсоров, в том числе и учителей. В школе работают кабинеты истории, математики, биологии, русского языка и литературы, информатики, английского языка, начальных классов. В кабинете информатики и биологии имеются интерактивные доски, мультимедийный проектор. В начальной школе все кабинеты снабжены мультимедийными проекторами. В большей части кабинетов имеется необходимое учебно-методическое оборудование (иллюстрационный, дидактический, методический материал, библиотечка). Продолжается работа по развитию информационной базы кабинетов (ТСО), замене устаревшего оборудования на новое. Работает сайт образовательного учреждения. Заключен договор об оказании услуг связи с ОАО «Северо-Западный Телеком», данной организацией оказана помощь в подключения к сети Интернет, сменились IP-адреса, увеличена скорость выхода в Интернет. Заключено Соглашение на оказание услуг контентной фильтрации, программное обеспечение контекстного ограничения доступа к ресурсам сети Интернет предоставлена ГУ Вологодской области «Центр информатизации и оценки качества образования».

В целях повышения оперативности и эффективности документооборота мы работаем с электронной почтой.

В здании школы в течение года частично заменены оконные блоки. Состояние чердачного помещения удовлетворительное. Здание школы оборудовано централизованной системой хозяйственно-питьевого водоснабжения. Обеспечивается питьевой водой в соответствии с гигиеническими требованиями к качеству воды. Есть газель, на котором организован местный подвоз из хутора Тернового - 5 человек.

6. Характеристика контингента обучающихся

Общее количество учащихся	Первая ступень	Вторая ступень	Третья ступень	Всего
Общее количество классов	4	5		9
Общее количество классов-комплектов	2	5		7

Общее количество учащихся по ступеням обучения	13	15		28
Средняя наполняемость классов	3,4	2,6		3,1
Количество групп продлённого дня	1	-	-	1
Количество детей из детских домов				0
Количество детей из приюта				0
Опекаемые дети				0
Приемные семьи				0
Дети-инвалиды				0
Стоят на учёте ПДН				0
Количество детей из многодетных семей				5 семей
Количество детей из малообеспеченных детей				2 семьи

7. Стабильность роста качества знаний имеет тенденцию к увеличению

Сравнительный анализ успеваемости учащихся МКОУ ООШ № 15 2015-2016 и 2016-2017 учебных годов

Параметры статистики	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	Результат сравнения
Количество учащихся на начало, конец года	на начало года – 30 на конец года - 27	На начало года - 27 На конец года - 28	Увеличилось на конец года на 1 чел.
% обученности			
в начальной школе	100	100	на том же уровне
в основной	100	100	на том же уровне

Итого	100	100	на том же уровне
Оставлены на повторный курс обучения			
в начальной школе	0	0	
в основной	0	0	
Итого	0	0	
% качества			
в начальной школе	53	56	выше
в основной	37	41	выше
итого	44	46	выше

Статистические данные успеваемости обучающихся позволяют сделать вывод о том, что процент обученности в образовательном учреждении является стабильным. Детей, оставленных на повторный курс обучения, нет. Всеобучаем охвачены все дети, проживающие на закрепленной за школой территории. Отчисленных из общеобразовательного учреждения нет.

Окончили 9 классов 4 выпускника, из них получили аттестат об основном общем образовании 100 %.

8. Одним из показателей успешности в работе школы является участие в олимпиадах

Школьные олимпиады позволили выявить победителей, которые были направлены на муниципальный тур по основным предметам

Участники второго этапа ВОШ следующие:

№	класс	ФИО	предмет	уровень	учитель
1	9	Ибрагимов Рамазан Давудович	Основы безопасности жизнедеятельности	победитель	Багадзиев Касум Хазбуллаевич

9. Результаты проведения ВПР в 4 классе

В 2016-2017 учебном году обучающиеся 4 класса приняли участие в проведении **Всероссийских проверочных работ** по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Результаты проведения работ представим в таблице.

№	предмет	Всего	Писал	средний	процент	процент
---	---------	-------	-------	---------	---------	---------

		уч-ся 4 класса	о работ	балл отметки	обученности	качества
1	русский язык	2	2	3,5	50	50
2	математика	2	2	4,5	100	100
3	окружающий мир	2	2	4,0	100	100

В 2016-2017 учебном году обучающиеся 5 класса приняли участие в проведения **Всероссийских проверочных работ** по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Биология», «История». Результаты проведения работ представим в таблице.

№	предмет	Всего уч-ся 4 класса	Писал о работ	средний балл отметки	процент обученности	процент качества
1	русский язык	8	8	3,1	75	25
2	математика	8	8	3,5	88	55
3	история	8	8	3,8	100	63
4	биология	8	8	3,8	100	63

В 2016-2017 учебном году обучающиеся 5,6 и 8 классов приняли участие в проведения **региональных проверочных работ** по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Биология», «История», «Информатика». Результаты проведения работ представим в таблице.

№	предмет	класс	Всего уч-ся 4 класса	Писал о работ	средний балл отметки	процент обученности	процент качества
1	русский язык	5	8	8	4,1	100	75
2	математика	5	8	8	3,1	71	42
3	история	5	8	7	3,7	100	57
4	биология	5	8	6	4,3	100	100
5	русский язык	6	2	2	3,0	100	0
6	математика	6	2	2	3,5	100	0
7	информатика	6	2	2	3,0	100	50
8	русский язык	8	1	1	3,0	100	0
8	математика	8	1	1	3,0	100	0
8	история	8	1	1	3,0	100	0

	учащихся)				ту за год		(количество учащихся)		
Название предметов	2016-2017 учебный год						2015-2016 учебный год		
Русский язык	4	3,5	4,38	4,19	3,0	Белан С.А.	3	4,7	Давыдова Е.В.
Математика	4	3	3,55	3,62	3,0	Бережная И.А.	3	3,9	Сеппа Е.А.
Обществознание	3	3	3,63	3,66	3,6	Курбанов Л.М.	3	3,7	Сеппа З.Н.
История	3	3	3,51	3,58	3,6	Курбанов Л.М.	3	4,0	Калашникова И.В.

11. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

Заместитель директора по УВР и классные руководители вели работу по следующим направлениям: контроль движения учащихся и выполнения всеобща; поддержание тесных связи с родителями; изучение социальных проблем учеников; ведение учета и профилактической работы с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; осуществление социальной защиты детей из семей группы риска: многодетных; потерявших кормильца; неполных; малоимущих.

Классные руководители проводили целенаправленную систематическую работу с родителями учащихся в форме классных собраний, индивидуальных бесед, привлекали родителей к организации и проведению воспитательных мероприятий.

На территории в целом и в школе правонарушений, насилия, и асоциального поведения не наблюдается, но их профилактика должна осуществляться совместными усилиями школы, семьи и общественности.

Работа с обучающимися, требующими повышенного внимания, ведётся согласно разработанному плану совместной деятельности инспектора ОДН и МКОУ ООШ № 15. В 2016-2017 учебном году на школьном учете «группы риска» не состоял ни один ученик.

С целью выявления детей с проблемами в обучении, пропускающих учебные занятия без уважительной причины и имеющих пробелы в знаниях, в школе осуществляется социально-педагогический мониторинг и деятельность психолого-педагогической службы в лице классных руководителей и приглашенных специалистов.

Психолого-профилактическая работа включает в себя проведение тренингов, бесед по снятию агрессии, тревожности в группах. Просветительская работа - это выступления на родительских собраниях, заседаниях МО и педагогических советах; консультации для учителей, консультации для родителей. Организовано взаимодействие с КДН, ОДН, ЦРБ.

Согласно приказу МКОУ ООШ № 15 «О проведении Месячника Здоровья и мероприятий по профилактике правонарушений» № 142-ОД от 10.11.2016. Были посещены мероприятия в МКОУООШ № 15 заместителем директора по ВР Майер Т.В.

Цели: сохранение и укрепление здоровья школьников, пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек и правонарушений.

В рамках Месячника здоровья и профилактики правонарушений были подготовлены и проведены мероприятия, направленные на здоровьесбережение учащихся.

Учитель обществознания Сеппа З.Н. провела внеклассное мероприятие «Мы в ответе за свои поступки» по изучению правовых норм, касающихся административной ответственности несовершеннолетних за употребление алкогольной, табачной продукции, наркотических веществ, а также сохранению своего здоровья.

Классный руководитель 6/7 класса Бережная И.А. и старшая вожатая Закаригаева П.З. проводили мероприятия «Здоровые дети – в здоровой семье», ко Всемирному Дню против курения «Брось курить» о здоровом образе жизни, противодействии поведенческим рискам, привлечение детей и молодежи к занятиям физической культурой и спортом, мероприятиям по предупреждению травматизма, о здоровом питании и режиме дня.

Классные руководители 1/3, 5 классов Белан С.А. и 8/9 классов Калашникова И.В. провели мероприятия «Азбука права» и «Гражданином быть обязан» в форме игр между командами.

Также в рамках Месячника здоровья прошли антинаркотические акция «Где торгуют смертью», учащиеся МКОУООШ № 15 приняли участие во Всероссийском открытом уроке II Всероссийской акции СТОП ВИЧ/СПИД (учитель биологии Майер Т.В.)

Все мероприятия несли в себе воспитательную ценность, были хорошо подготовлены, использовались ТСО, наглядный и раздаточный материал. Мероприятия соответствовали тематике, материал был подобран по возрасту учащихся.

Администрация школы работает над созданием безопасных условий функционирования учреждения и контролем за реализацией социальной защиты учащихся. Вопросы охраны труда и обеспечения безопасности являются одним из главных направлений деятельности администрации. Нормативно-правовая документация по охране труда соответствует типу образовательного учреждения, имеются технический паспорт, акт готовности к новому учебному году.

Создавая благоприятные условия для обучения и воспитания, в школе планируется уделять большее внимание организации питания.

Ввиду отсутствия в школе пищеблока, обучающиеся имеют возможность питаться буфетной продукцией. Льготным (дотационным) питанием обеспечены все обучающиеся, принадлежащие к категориям, имеющим на него право (малообеспеченные семьи).

12. Состояние здоровья учащихся МКОУ ООШ № 15

На сегодняшний день в школе обозначена проблема сохранения здоровья учащихся. Образовательная функция школы по-прежнему остается ведущим аспектом ее деятельности, важным фактором в оценке степени и качества обученности становится состояние здоровья школьников. На протяжении 2016-2017 учебного года педагоги школы активно использовали здоровьесберегающие технологии. Это вызвано необходимостью времени, так как здоровье современных детей постоянно находится под угрозой и требует защиты, как со стороны родителей, так и школы.

**Распределение
учащихся по группам здоровья для занятий физической культурой**

	Всего учащихся	Основная группа		Подготовительная	Специальная	ЛФК
		I гр.	II гр.			
2016г.	27	17	10	0	0	0
2017г.	28	18	10	0	0	0

13. Перспективы и планы

Таким образом, результаты работы образовательного учреждения в 2016 - 2017 учебном году позволяют сделать вывод о том, что школьная система образования функционировала в стабильном режиме, удалось сделать качественные шаги по решению всех поставленных тактических задач.

В следующем учебном году педколлектив продолжит работу по № 283-ФЗ «Образование в Российской Федерации» и поставленным стратегическим задачам, особое внимание уделив повышению эффективности управления, процессу информатизации, совершенствованию проведения процедуры государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, участию в проведении всероссийских проверочных работ и региональных проверочных работах, введению ФГОС ООО.

14. Анализ воспитательной работы.

Организация социально-воспитательной деятельности.

Главная цель школы – развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творческому самоопределению.

Воспитательная система школы основывается на следующих программах:

- Программа гражданско-патриотического воспитания уч-ся. Цель: воспитание патриотов России, граждан, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.
- Программа «Здоровье». Цель: формирование навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды, направленных на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса.
- Программа «Семья и школа». Цель: налаживание эффективного взаимодействия образовательного учреждения и представителей родительской общественности по социализации школьников.

Приоритетными направлениями воспитательной работы школы являются:

- Усиление межличностной направленности образования;
- Развитие гражданственности и национального самосознания учащихся;
- Совершенствование системы работы школы, направленное на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни;
- Системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей.

Задачи воспитательной работы:

- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России
- Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД.
- Создание и развитие детской организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.

→ Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

→ Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

В воспитании учащихся были задействованы следующие кадры: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, учителя-предметники, старшая вожатая, библиотекарь, родители.

МО классных руководителей в 2016-2017 учебном году работало над темой: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС»

В связи с этим, были определены основная **цель**:

Повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта».

Задачи МО:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися;
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса;
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Решение поставленных задач велось по следующим **направлениям**:

1. Анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школы.
2. Участие в разработке планов воспитательной работы.
3. Проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий.
4. Контроль над качеством проведения классных часов.
5. Подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя.
6. Рассмотрение вопросов организации и участия классного коллектива в мероприятиях ОУ.
7. Организация и проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению новых технологий воспитаний.
8. Взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опытом и совершенствования методики.
9. Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы в школе в условиях введения и реализации ФГОС второго поколения.

Вся работа МО соотносится со следующими **блоками**: организационно-методическая работа, учебно-методическая работа, аналитико-диагностическая работа, информационно-методическая работа, контрольно-инспекционная деятельность. В соответствии с данными блоками в 2015-2016 учебном году была проведена следующая работа: организация и проведение индивидуальных консультаций по вопросам воспитательной деятельности, анализ методической работы классных руководителей, пополнение методических копилки классных руководителей, посещение классных часов и внеурочных мероприятий в соответствии с разработанным графиком.

В состав МО входят 4 классных руководителя 1-9 классов:

Белан Светлана Александровна - классный руководитель 1/3,5 классов

Тищенко Наталья Сергеевна - классный руководитель 2/4 классов

Бережная Ирина Андреевна – классный руководитель 6/7 классов
Калашникова Ирина Викторовна – классный руководитель 8/9 классов

В течение года велась следующая **организационно – методическая работа**: разработка и утверждение плана МО классных руководителей; организация групповых и индивидуальных консультаций по вопросам планирования организации воспитательной деятельности, оценке эффективности воспитательной работы, обзор новейшей методической литературы; по систематизации и пропаганде передового педагогического опыта; организовывались методические выставки для классных руководителей.

Большинство классных руководителей успешно решают проблемы классного руководства и делятся опытом воспитательной работы с классом на заседаниях МО, открытых мероприятиях и классных часах.

Классные руководители повышали свой профессиональный уровень на заседаниях МО в формах: круглого стола, семинара-практикума с использованием ИКТ, мастер-классов, дискуссий, лекций и докладов из личного опыта воспитательной работы.

Учебно-методическая работа МО классных руководителей рассматривалась на заседаниях МО. В течение 2016 -2017 учебного года было **проведено 5 заседаний** МО классных руководителей.

Заседание № 1 (протокол № 1 от 4. 09. 2016 г.) было посвящено организации работы классных руководителей на 2016-2017 учебный год, определению целей и задач классных руководителей в работе с учащимися в новом учебном году, корректированию и утверждению плана МО классных руководителей. Были даны рекомендации по составлению плана воспитательной работы классным руководителям 1-9 классов. Также все присутствующие были ознакомлены с основными функциями, выполняемыми классным руководителем основной ступени: организация воспитательного процесса в классе, внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ООО, руководство и контроль за развитием этого процесса; содействие созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся в классе, отвечающие ФГОС ООО.

Заседание № 2 (протокол № 2 от 2 .11. 2016 г.) прошло в форме круглого стола по теме: «Деятельностный подход классного руководителя в контексте ФГОС». На этом заседании были обсуждены актуальные вопросы духовно-нравственного развития и воспитания личности обучающихся и работа с родителями как направления деятельности классного руководителя в условиях ФГОС. Результаты проведения педагогического контроля за уровнем воспитанности учащихся.

Заседание № 3 (протокол № 3 от 9. 01. 2017 г.) было проведено в форме семинара практикума с использованием ИКТ. Тема заседания «Новые технологии воспитания и социализации школьников в условиях реализации ФГОС». В ходе заседания были рассмотрены следующие вопросы:

1. Проектный метод как средство воспитания в условиях ФГОС
2. Использование ИКТ в работе классного руководителя для эффективной реализации ФГОС
3. Анализ проведенных мероприятий за 2 четверть и во время зимних каникул.

Заседание № 4 (протокол № 4 от 29. 03. 2017 г.) было проведено в форме семинара практикума с использованием ИКТ. Тема заседания «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников»

1. Организация внеурочной деятельности в школе.
2. Отчет – презентация руководителей ДО, работающих в системе ФГОС.
3. Основные затруднения педагогических работников на этапе введения ФГОС.

4. Анализ проведенных мероприятий за 3 четверть.

Заседание № 5 (протокол № 5 от 22. 05. 17) было проведено в традиционной форме. Тема заседания «Итоговое заседание. Показатели эффективности воспитательной работы»

В ходе заседания были рассмотрены следующие вопросы:

1. Анализ открытых классных часов.
2. Анализ деятельности классных руководителей в 2016-2017 учебном году.
3. Анализ работы МО классных руководителей за 2016-2017 учебный год.
4. Перспективное планирование воспитательной работы на 2017-2018 учебный год.
5. Подготовка и организация линейки «Последний звонок»
6. Подготовка к летней оздоровительной компании

В течение года велась **аналитико – диагностическая работа** по формированию банка данных о классных руководителях; анализировались личностные и профессиональные качества классных руководителей; анализировалась методическая работа классных руководителей; анализировались отчеты классных руководителей по итогам занятости учащихся в каникулярное время, по индивидуальной работе с учащимися «группы риска».

Все классные руководители принимали участие в **информационно-методической работе**: подготовке печатной продукции методического характера, пополнении методической копилки классных руководителей.

Каждый классный руководитель работает над **методической темой**, повышая уровень самообразования, делится накопленным опытом с коллегами на заседаниях МО, внеклассных мероприятиях.

Активное участие в работе МО принимали следующие классные руководители:

Руководитель: **Майер Татьяна Викторовна** – заместитель директора по ВР

Члены ШМО:

Белан Светлана Александровна - классный руководитель 1/3,5 классов

1. Тема самообразования: «Работа классного руководителя с родителями, как одно из направлений ФГОС»
2. Выступление на МО по теме: «Работа классного руководителя с родителями, как одно из направлений ФГОС», «Использование ИКТ в воспитательной работе».
3. Открытый классный час: «Концлагеря», «КВН по сказкам»

Тищенко Наталья Сергеевна - классный руководитель 2/4 классов

1. Тема самообразования: «Организация внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС»
2. Выступление на МО по теме: «Организация внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС»
3. Открытый классный час: «Если хочешь быть здоров»

Бережная Ирина Андреевна – классный руководитель 6/7 классов

1. Тема самообразования: «Проектный метод как средство воспитательной работы в условиях ФГОС»
2. Выступление на МО доклад по теме: «Проектный метод как средство воспитательной работы в условиях ФГОС»

3. Открытый классный час: «Настоящий друг»

Калашникова Ирина Викторовна –классный руководитель 8/9 классов

1. Тема самообразования: «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности обучающегося как одно из направлений введения ФГОС».
2. Выступление на МО доклад по теме: «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности обучающегося как одно из направлений введения ФГОС».
1. Открытый классный час: «Мы – россияне! Ко Дню Конституции РФ»

Были проведены общешкольные мероприятия, ответственными учителями были Белан С.А., Калашникова И.В.. 1 сентября и открытие мемориальной доски Герою Советского Союза Лаара И.И.; Калашникова И.В. последний звонок; Белан С.А. осенний бал, Бережная И.А. День матери, 23 февраля, День учителя, 8 марта Калашникова И.В. День Победы и митинг у памятника «Никто не забыт и ничто не забыто»; Тищенко Н.С. и Бережная И.А. подготовили и провели новогодние маскарады. Все учителя приняли активное участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий. Классные руководители проводили целенаправленную систематическую работу с родителями учащихся в форме классных собраний, индивидуальных бесед, привлекали родителей к организации и проведению воспитательных мероприятий.

Классные руководители организовывали и проводили много интересных и познавательных мероприятий к 72 годовщине Победы в ВОВ, по профилактике преступлений несовершеннолетних, по телефону доверия, безопасному Рунету, экологической направленности в рамках акции «Чистая планета»; антикоррупционные и антитеррористические мероприятия; уроки Доброты и толерантности; Дни Ставропольского края и Всемирной ходьбы; мероприятия в рамках Месячников Здоровья и оборонно-массовой и спортивной работы. Были подготовлены и проведены открытые мероприятия следующими классными руководителями:

Воспитательные мероприятия по профилактике правонарушений, ПДД, травматизма, экстремизма и толерантности проводятся своевременно, согласно планам классных руководителей и педагогов дополнительного образования о также рекомендуемые отделом образования Андроповского района. Имеются методические разработки, фотоотчеты. В протоколах классных и общешкольных родительских собраний отображаются соответствующие темы. Необходимый материал своевременно располагается в уголках безопасности и на информационных стендах в классных кабинетах и в холле школы.

В школе ежегодно несколько раз проводится тестирование по ПДД. Программа по изучению правил дорожного движения в школе рассчитана на учащихся 1-9 классов, ведётся в соответствии с общешкольной программой изучения правил дорожного движения. Для учащихся проводятся беседы-инструктажи по закреплению навыков безопасного поведения на дорогах. Также школа принимает активное участие в акциях: «Внимание. пешеход!», «Шагающий автобус», «Перевози ребенка по правилам».

В школе работает детское объединение «ЮИД». Руководитель Калашникова И.В. Имеется учебно – тематический план, программа (срок реализации 3 года) и календарно-тематический план, отчеты о проделанной работе, методические разработки, фотоотчеты, журнал детского объединения «Светофорик».

В целях усиления пропаганды и агитации безопасности дорожного движения и профилактической работы среди детей, подростков и молодежи, в соответствии с Положением о дружине ЮИД в школе был создан отряд «Юные друзья полиции». Согласно приказу № 23 от

21.03.2014 года ответственной назначена в 2016 году Калашникова И.В. Разработано положение об отряде «Юных друзей полиции»; имеется план работы; уголок отряда.

В школе работает детское самоуправление ДО «Пламя» совместно со старшей вожатой. Работа ведется по всем направлениям на достаточном уровне: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное социальное, общеинтеллектуальное.

Дети активно участвуют в районных и краевых акциях, конкурсах, имеют победы. Одним из ярких мероприятий было проведение «Разноцветной недели», которое стало традицией в нашей школе. Очень необычно и разнопланово в начале апреля прошла «Разноцветная неделя» в МКОУ ООШ №15 с целью психологической разгрузки и снятия эмоционального напряжения. Каждый день недели был посвящён одному цвету. На протяжении всей недели ребята принимали активное участие во всех мероприятиях и «разноцветных конкурсах». Отличились на цветной неделе все учащиеся. Они в течение всей Недели выдерживали цветовую гамму не только в одежде, но и в школьных принадлежностях. Сохранение и укрепление здоровья учащихся является одной из наиболее значимых проблем современного образования. Очень важно сохранять не только физическое, но и психическое здоровье детей. Доброжелательность старшей вожатой, юмор, педагогическая интуиция способствовали сохранению психического здоровья каждого ребёнка

Классные руководители организовывали и проводили много интересных и познавательных мероприятий к 72 годовщине Победы в ВОВ, по профилактике преступлений несовершеннолетних, по телефону доверия, безопасному Рунету, экологической направленности в рамках акции «Чистая планета»; антикоррупционные и антитеррористические мероприятия; уроки Доброты и толерантности; Дни Ставропольского края и Всемирной ходьбы; мероприятия в рамках Месячников Здоровья и оборонно-массовой и спортивной работы. Были подготовлены и проведены открытые мероприятия следующими классными руководителями:

Были проведены общешкольные мероприятия, ответственными учителями были Белан С.А., Калашникова И.В.. 1 сентября и открытие мемориальной доски Герою Советского Союза Лаара И.И.; Калашникова И.В. последний звонок; Белан С.А. осенний бал, Бережная И.А. День матери, 23 февраля, День учителя, 8 марта Калашникова И.В. День Победы и митинг у памятника «Никто не забыт и ничто не забыто»; Тищенко Н.С. и Бережная И.А. подготовили и провели новогодние маскарады. Все учителя приняли активное участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий. Классные руководители проводили целенаправленную систематическую работу с родителями учащихся в форме классных собраний, индивидуальных бесед, привлекали родителей к организации и проведению воспитательных мероприятий.

Классные руководители проводили целенаправленную систематическую работу с родителями учащихся в форме классных собраний, индивидуальных бесед, привлекали родителей к организации и проведению воспитательных мероприятий. На территории в целом и в школе правонарушений, насилия, и асоциального поведения не наблюдается, но их профилактика должна осуществляться совместными усилиями школы, семьи и общественности.

В МКОУ ООШ ведется строгий контроль за посещаемостью учащихся без уважительных причин. Классные руководители сдают ежемесячные отчеты по посещаемости учащихся с указанием причины непосещения учебных занятий и подтверждающего документа.

В школе ведется работа в этом направлении. Проводятся родительские собрания «О состоянии дел по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних». «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в том числе и в сфере авторских

прав в Интернете» . Родительские собрания в 9 классе по психологической помощи при подготовке к ГИА в целях предупреждения нервного срыва и попыток суицида у подростков.

«Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя в условиях ФГОС» (пр.№ 2 от 2.11.2016). Повесткой дня которой является:

Психолого-педагогическая диагностика в работе классного руководителя с семьей.

Правила педагогической этики во взаимодействии с родителями.

Родительское собрание как одно из основных направлений в сотрудничестве с родителями (методика организации и формы проведения родительского собрания»

В документации МО имеются доклады классных руководителей, разработки открытых уроков, анализы и самоанализы мероприятий. Необходимая информация для родителей и учащихся, телефоны доверия располагаются на стендах в помещении школы и на сайте МКОУ ООШ № 15. В школе имеется уголок уполномоченного по правам ребенка.

По необходимости классными руководителями в составе комиссии и инспектором по правам ребенка и охране детства в МКОУООШ № 15 осуществляются посещения на дому. Составляются акты посещения.

В течение года велась **контрольно – инспекционная деятельность** по проверке наличия и правильности составления плана воспитательной работы классного руководителя; выполнения плана воспитательной работы; ведение протоколов родительских собраний, учета посещаемости родителей родительских собраний; посещались и анализировались классные часы.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут серьёзную кропотливую работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность.

В 2017 - 2018 учебном году продолжится работа над совершенствованием воспитательной системы классных руководителей по намеченным направлениям работы МО:

- совершенствованию и повышению эффективности воспитательной работы в школе;
- культурно нравственному воспитанию, через всестороннее развитие личности;
- содействию в развитии человека, как личности;
- формированию гармонически развитой личности, готовой и способной полноценно выполнять систему социальных ролей.

Согласно приказу МКОУ ООШ№ 126 - ОД от 18.10.2016 «О проведении педагогического контроля за уровнем воспитанности учащихся», был проведен педагогический мониторинг по проблеме «Определение уровня воспитанности учащихся».

Оценивание уровня воспитанности учащихся – это эффективное средство для стимулирования самопознания, выработка адекватной самооценки, для самовоспитания и саморазвития, что является главной целью воспитания.

Проверка показала, что классные руководители 1-9 классов провели педагогический мониторинг по проблеме «Определение уровня воспитанности учащихся» по методике Н.П. Капустиной. В основе предлагаемой методики три категории:

- Цели воспитания, выступающие в качестве критериев оценки;
- Показатели воспитанности, выступающие как задачи воспитания;
- Отношения как качества личности.

Для каждого ученика с 1 по 9 класс разработаны анкеты. В анкетах содержатся критерии и показатели, по которым и оценивается результат. Учащимся не сообщается, что анкета служит для измерения уровня воспитанности.

В исследовании приняли участие учащиеся основной школы № 15 с 1 по 9 класс, из них 12 учащихся начальной школы, 16 учащихся средних классов (5- 9 классы).

По результатам проведенного исследования можно сделать вывод, что общий уровень воспитанности учащихся школы - средний (57 %), 36 % учащихся имеют выше среднего уровня воспитанности, 12 % - ниже среднего уровня воспитанности.

(диаграмма 1).

Показатели уровней воспитанности



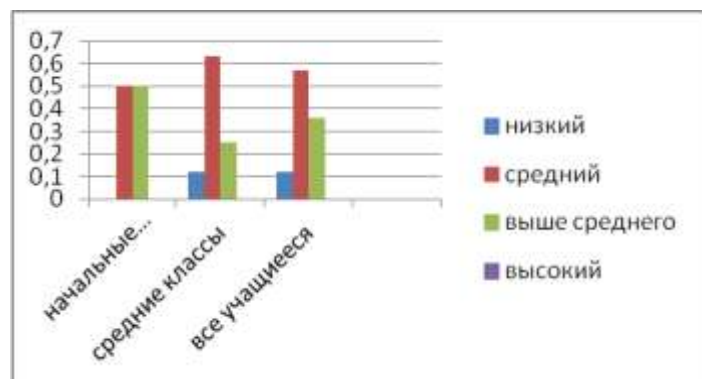
Существенных различий между разными возрастными категориями учащихся не выявлено (диаграмма 2):

- ✓ в начальной школе учащиеся имеют средний уровень воспитанности (50%), выше среднего – 50%
- ✓ в средних классах большинство учащихся имеет средний уровень воспитанности – 63%, выше среднего – 25%, и 12% учащихся имеют низкий уровень воспитанности.

Некоторое понижение показателей уровней воспитанности в старших классах связано с тем, что старшеклассники более критичны в оценке самих себя, своих нравственных качеств и своих поступков.

Диаграмма 2

Сравнение показателей воспитанности между начальной школой и основной.



По результатам проведенного исследования, можно сделать **вывод об уровне воспитанности учащихся школы** и запланировать воспитательные и психокоррекционные мероприятия с детьми, которые имеют низкий уровень воспитанности.

Программы воспитательной работы, реализуемые в МКОУ. Результативность работы по программе в прошедшем учебном году.

Программа «Здоровье».

Проводятся индивидуальные и коллективные санитарно – просветительские беседы по вопросам профилактики инфекционных заболеваний, профилактики вредных привычек при активном участии врача местной амбулатории.

Учителя физической культуры и старшая вожатая проводят работу не только по вовлечению учащихся в соревнования, игры, но и формирует у учащихся здоровый образ жизни.

В рамках Месячника здоровья учителя ОБЖ, обществознания, биологии, классные руководители включили в программы учебных курсов «ОБЖ», «обществознания», «Биологии», классных часов, внеклассных мероприятий, родительских собраний вопросы изучения

правовых норм, касающихся административной ответственности несовершеннолетних за употребление алкогольной, табачной продукции, наркотических веществ.

Классные руководители и старшая вожатая проводили мероприятия о здоровом образе жизни, противодействии поведенческим рискам, привлечение детей и молодежи к занятиям физической культурой и спортом, мероприятиям по предупреждению травматизма.

Также в рамках месячника здоровья прошли антинаркотические акции «Где торгуют смертью», мероприятия по правонарушениям учащихся, пропаганда алкоголя и табакокурения, тестирование на знание правил дорожного движения.

В школе введен спортивно-двигательный режим, включающий в себя ежедневную утреннюю зарядку (продолжительность 5 минут), физкультминутки на уроках, динамические перемены, дни здоровья.

В целях реализации плана ВР школы и школьной программы «Здоровье» в рамках спортивно-оздоровительной работы прошли классные часы, тематические беседы, спортивные соревнования, конкурсы рисунков и плакатов и др.

В летний период 2017 г. на территории школы работает оздоровительная площадка дневного пребывания «Дюймовочка». Первый поток посещали 15 учащихся школы.

Программа гражданско-патриотического воспитания уч-ся.

Реализация Программы гражданско-патриотического воспитания уч-ся в этом учебном году оказалась наиболее значима. По этому направлению была организована и проведена большая работа на уровне школы.

Целью проведения патриотических уроков является создание условий для формирования гражданских и патриотических чувств школьников через обращение к памяти о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

В МКОУ ООШ № 15 проводились мероприятия, направленные на воспитание патриотизма в **рамках Месячника оборонно–массовой и спортивной работы** проведены мероприятия патриотического и спортивного направления:

В МКОУ ООШ № 15 были проведены мероприятия патриотического и спортивного направления:

2/4 классы – классный руководитель Белан С.А. «900 легендарных дней», «подвиги собак во время ВОВ», «Афганистан болит в моей душе», «Дети войны», «Колокола Чернобыля», «Хатынь».

1/3 классы - классный руководитель Павлова Н.К. «Афганистан. Сынами славится Россия», «Трагедия в Чернобыле».

5 класс – классный руководитель Подручная А.И. «День воинской славы России», «Сталинградская битва», «Блокада Ленинграда», «Афганистан – незаживающая рана», «Чернобыль ... черная быль».

6/9 – Казимагомедова С.Р. «Чернобыль – это не должно повториться»

Общешкольные линейки старшая вожатая – Подручная А.И. «День Героев Отечества», «Мы вас помним», учитель истории Калашникова И.В. «Битва за Кавказ».

Спортивные мероприятия 1-4 классы – Павлова Н.К., Белан С.А. – «Веселые старты», Подручная А.И. «А ну-ка, мальчики», «Соревнования по вейболу», «Спортивные мероприятия, посвященные освобождению села и района от фашистских захватчиков».

Общешкольные мероприятия – классный руководитель Сеппа З.Н. «день защитника Отечества»

Все мероприятия и классные часы были хорошо продуманы и организованы. Использовались ИКТ, видеоматериалы, музыка военных лет, исторические факты, стихотворения о войне и т. д.

Ученики активно приняли участие в уроках не только как слушатели, но и высказывали собственные мысли. Конечно, всех затронули видео-обращения таких же детей и взрослых, которые им были показаны. После мероприятий учащиеся делились друг с другом своими положительными впечатлениями. В общем, мероприятия прошли успешно, и, безусловно, информация, которую получили ребята, пойдет им на пользу, заставит их помнить о подвигах своего народа.

В школе оформлен уголок воинской славы, часы обратного отчета и стена Памяти. Спортивные мероприятия были направлены на ЗОЖ, сплочения коллектива, привития чувства товарищества и взаимопомощи.

Работа в этих направлениях будет вестись и дальше.

Программа «Семья и школа».

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества педагогического коллектива с родителями учеников. Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классные родительские комитеты. Родители являются помощниками классных руководителей в организации праздников класса, оказывают посильную помощь классу.

Программа «Семья и школа» включает:

- проведение родительских собраний общешкольных (5) и в классах (9);
- индивидуальную работу с родителями (понеобходимости);
- заседания общешкольного родительского комитета (4);
- КТД в классах с привлечением родителей (по плану ВР);

Результаты анализа социального паспорта убеждают в том, что низкий социокультурный уровень родителей, наличие неполных, малообеспеченных, многодетных имеют влияние на существенные моменты образовательного процесса.

Работа с семьями:

- выявление неблагополучных семей,

- оказание помощи в преодолении негативных явлений в семье, через беседы, индивидуальную работу с родителями.

Классные руководители для изучения семей своих учеников активно используют следующие методы: наблюдение, беседа, тестирование (Тест «Я – родитель, я – приятель?!»), анкетирование («Знакомство с родителями», «Ваш ребёнок», «Незаконченное предложение»), материалы детского творчества (рисунок семьи и др.).

Изучение семей учащихся позволяет педагогу ближе познакомиться с самим учеником, понять уклад жизни семьи, её традиции и обычаи, духовные ценности, стиль взаимоотношений родителей и детей, что позволяет планировать результативную воспитательную работу в данном направлении, особое значение отводя беседам, консультациям, пед. лекториям, т.к. 79% родителей не имеют высшего образования (из них 46% родителей без среднего специального образования), а поэтому нуждаются в просветительской работе по вопросам обучения и воспитания своих детей. После анализа проведенных исследований классные руководители составляют характеристику класса и определяют цели и задачи в работе с семьей на год.

Однако, активность родителей в некоторых классах не проявляется в полной мере. Наибольшую активность показали родители начальных классов.

В школе работает детское объединение «ЮИД». Имеется учебно – тематический план, программа (срок реализации 3 года) и календарно-тематический план, отчеты о проделанной работе, методические разработки, фотоотчеты, журнал детского объединения «Светофорик».

В целях усиления пропаганды и агитации безопасности дорожного движения и профилактической работы среди детей, подростков и молодежи, в соответствии с Положением о дружине ЮИД в школе был создан отряд «Юные друзья полиции». Разработано положение об отряде «Юных друзей полиции»; имеется план работы; уголок отряда.

В школе постоянно действует дружина юных пожарников (ДЮП). Разработано положение, эмблема, имеется план работы дружины «Дозор»

Школьное самоуправление.

Анализируя деятельность органов ученического самоуправления в школе, классах следует отметить, что в школе разрабатывается целостная система ученического самоуправления. В школе действует детская организация «Пламя». В ее работе реализуется новый подход к самоуправлению школьников, как к процессу становления гражданственности, инициативы в отстаивании интересов учащихся, формированию социальной культуры личности.

Цели детской общественной организации:

- Содействие в создании благоприятных условий для реализации интересов и потребностей детей.
- Защита прав и интересов ребенка.
- Освоение культурных, духовных традиций своего народа, осознание связей человека и природы.

Задачи:

- Создать объединения детей и подростков по интересам.
- Установить контакты с другими организациями, преследующими аналогичные цели.
- Приобретение правовых, политических и экономических знаний для успешной социализации личности школьников.
- Помочь детям адаптироваться в изменяющихся экологических и социальных условиях.
- Сформировать нравственные принципы, определяющие правильный выбор поступков, поведения при взаимодействии с окружающим миром.
- Сформировать представление о здоровом образе жизни, экологии самого человека.
- Сформировать активную жизненную позицию, привить любовь к своей Родине, родному краю, овладеть культурой поведения в природе и обществе.
- Воспитать детей в духе патриотизма и гражданского долга, сформировать общественное сознание и активную жизненную позицию нового поколения граждан России.

В школе работает детское самоуправление ДО «Пламя» совместно со старшей вожатой. Работа ведется по всем направлениям на достаточном уровне: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное социальное, общеинтеллектуальное.

Дети активно участвуют в районных и краевых акциях, конкурсах, имеют победы. Одним из ярких мероприятий было проведение «Разноцветной недели», которое стало традицией в нашей школе. Очень необычно и разнопланово в начале апреля прошла «Разноцветная неделя» в МКОУ ООШ №15 с целью психологической разгрузки и снятия эмоционального напряжения. Каждый день недели был посвящён одному цвету. На протяжении всей недели ребята принимали активное участие во всех мероприятиях и «разноцветных конкурсах». Отличились на цветной неделе все учащиеся. Они в течение всей Недели выдерживали цветовую гамму не только в одежде, но и в школьных принадлежностях. Сохранение и укрепление здоровья учащихся является одной из наиболее значимых проблем современного образования. Очень важно сохранять не только физическое, но и психическое здоровье детей. Доброжелательность старшей вожатой, юмор, педагогическая интуиция способствовали сохранению психического здоровья каждого ребёнка

Организация внутришкольной жизни.

В организации внутришкольной жизни принимали активное участие все классные коллективы, что наполняет пребывание учащихся в школе особым смыслом. Традиционными в плане воспитания учащихся стали следующие общешкольные мероприятия:

- Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний» (1, 9 классы)
- Осенний бал (5 класс)

- День учителя; (8 класс)
- День матери (7 класс)
- Новогодние праздники;
- Вечер встречи выпускников; (9 класс)
- Праздник, посвященный 23 февраля; (7 класс)
- Концерт «Славлю имя твое, женщина»(8 класс)
- «Никто не забыт, ничто не забыто»; (8 класс)
- Последний звонок; (1, 9 классы)
- Выпускной вечер; (9 класс)
- Дни здоровья;
- Акции «Бессмертный полк» и др.

Общешкольные мероприятия и патриотические уроки прошли на высоком уровне с хорошим подбором репертуара и отличной подготовкой к проведению. Мероприятия охватили 100 % учащихся и 25% родительской общественности.

Согласно плана школы на 2016-2017 уч.год воспитательная работа велась и по таким направлениям, как учебно-познавательная деятельность, культурно-просветительская деятельность и эстетическое воспитание, эколого-краеведческая работа, нравственно-правовое воспитание, работа по противопожарной безопасности, трудовая деятельность, ЗОЖ, работа по профилактике ДТП, профориентационная работа. Выполнение плана — 100%.

Взаимодействие с социумом

Школе принадлежит ведущая роль во взаимодействии с социальной средой, поэтому мы постоянно выявляем воспитательный потенциал окружения, создаем единую воспитательную среду. Такая технология управления позволяет видеть все объекты и всех субъектов образовательного процесса, видеть динамику развития школы в целом.

Школа накопила немалый опыт установления связей с внешней средой, корректировки и развития. Целенаправленно выстраивалась школьная система внешних связей:

- с органами местной власти;
- инспекцией по делам несовершеннолетних
- с библиотекой села Подгорное;
- с общественностью, эстонской диаспорой,
- со средствами массовой информации (газета сельской администрации «Сельские будни», районная газета «Призыв» и др.).

Формы сотрудничества:

- Совместная организация и проведение внеклассных мероприятий
- Вечера – встречи с интересными людьми
- Консультации, вечера, круглые столы и т. д.

Приглашение специалистов на различные мероприятия повышает познавательную активность обучающихся, их интерес к проводимым делам.

Подводя итоги, необходимо обозначить воспитательные задачи, стоящие перед педагогическим коллективом школы в 2017-2018 учебном году:

- Совершенствовать условия, необходимые для развития и сохранения здоровья учащихся;
- Укреплять взаимосвязь школы и семьи в интересах развития ребенка;
- Проводить дальнейшие профилактические мероприятия по предупреждению безнадзорности и правонарушений учащихся;
- Продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания.
- Продолжить работу классных руководителей по намеченным направлениям работы МО
- Продолжить работу по профилактике ЗОЖ, воспитанию культуры гигиены, вовлечению учащихся в спортивно-оздоровительную деятельность.
- Доработка системы дежурства
- Продолжить работу совета профилактики