

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа №15»**

Принято  
на педагогическом совете  
протокол № 1 от 30.08 2024 года

Учтено мнение  
Совета родителей МБОУ ООШ № 15  
Протокол № 3 от 23.08.2024 г. .

Учтено мнение  
Совета старшеклассников МБОУ ООШ № 15  
Протокол № 5 от 23.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕН  
Л.М.Курбанов  
Директор  
Приказ № 49 - ОД от «26» августа 2024 г.



**Учебный план**  
**по дополнительным**  
**общеобразовательным общеразвивающим**  
**программам**

*на 2024 -2025 учебный год*

## **Пояснительная записка**

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов, обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Учебный план дополнительного образования детей отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

Учебный план занятий объединений дополнительного образования на 2024- 2025 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СанПиН);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р
- Положение о программах дополнительного МБОУ ООШ №15
- Лицензией на право осуществления образовательной деятельности

## **Общая характеристика учебного плана дополнительного образования**

**Дополнительное образование** - это особая сфера деятельности, которая дает возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлеченность и многое другое.

Развитие системы дополнительного образования в школе является активным инновационным поиском развития личности обучающегося.

Дополнительное образование детей как педагогическое явление обладает

целым рядом **преимуществ** по сравнению с основным:

1. Быстрое реагирование на изменение спроса в образовательных услугах, удовлетворение потребностей общества, родителей и детей.
2. Гибкий (творческий) подход к формированию содержания образования.
3. В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование детей не является действующим в рамках стандартов, оно разнонаправлено и определяется лишь интересами ребенка, его потребностями.
4. Глубокая реализация индивидуального подхода в обучении.

В группах 5-8 учащихся – это позволяет персонифицировать темпы и объемы усвоения программ дополнительного образования.

5. Глубокая реализация деятельностного подхода в обучении.

Основное содержание дополнительного образования детей – практико-ориентированное: ребенок действует в ситуации поиска, получает знания из взаимодействия с объектами труда, природы, с культурными памятниками и т. д.

Целью обучения при таком подходе является не вооружение детей конкретными знаниями, не их накопление, а формирование умения использовать эти знания.

6. Возможность свободного выбора ребенком видов и сфер деятельности. Получение ребенком такой возможности означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижения успехов в соответствии с собственными способностями и безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

**Система** дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года и позволяет учащимся показать свои достижения

посредством творческих отчетов, выставок, концертов. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности.

Школьное дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: оно способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Занятость обучающихся МБОУ ООШ №15 во внеурочное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Таким образом, дополнительное образование в школе способно решить целый комплекс задач, направленных на гуманизацию всей жизни школы:

- выровнять стартовые возможности развития личности ребенка;
- способствовать выбору его индивидуального образовательного пути;

- обеспечить каждому ученику "ситуацию успеха";
- содействовать самореализации личности ребенка и педагога.

**Комплектование** объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа.

Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и развития. Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

**Содержание** программ дополнительного образования направленно на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;

Продолжительность освоения программы по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждается директором школы.

**Режим занятий:** занятия проводятся во второй половине дня, ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы.

Учебный год – 36 недель.

Расписание составляется в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм с учетом пожеланий родителей и детей.

Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию учащихся и заявлению родителей.

**Ожидаемые результаты:**

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения;
- интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- снижение роста негативных явлений в детской среде;
- духовно-нравственное оздоровление.

Формы контроля:

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;
- организация выставок и презентаций.

#### **Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся:**

- участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях;
- отчеты творческих коллективов и мастерских;
- защита и презентации проектных и исследовательских работ;
- научно-практические конференции
- участие в общешкольных мероприятиях

Важным признаком дополнительного образования является то, что оно личностно ориентированное, т.е. ориентировано не столько на социальный заказ сверху, сколько на потребности личности, выраженные на образовательные услуги

#### **Формы промежуточной аттестации**

<b>№ п/п</b>	<b>Объединение</b>	<b>Форма проведения</b>
<b>1.</b>	«Золотой ключик» (театральное)	спектакль
<b>2.</b>	«Хрустальный башмачок» (танцевальное)	концерт
<b>3.</b>	«ЮИД» (социально-гуманитарное)	тестирование
<b>4.</b>	«Истоки» (туристско-краеведческое)	Квест- игра , проект

В настоящее время дополнительное образование детей в нашей школе представлено 3 направлениями:

- *художественное,*
- *социально-гуманитарное,*
- *туристско-краеведческое.*

#### **• Программы художественной направленности.**

Цели программ этой направленности – содействие личностному развитию обучающегося средствами комплексного подхода в художественном образовании; создание условий, способствующих раскрытию и развитию природных задатков и творческого потенциала ребенка в процессе обучения. Основная форма обучения – групповая, индивидуальная.

• **Программы социально-гуманитарной направленности** - обеспечивают общественное развитие человека во взаимодействии и общении с другими людьми, социально-культурной средой, осуществляют формирование у детей положительного социального опыта, освоение социальных ролей, учат успешно общаться с детьми разными по возрасту и уровню развития. Основная форма обучения – групповая;

• **Программа туристско-краеведческой направленности** - направлены на формирование чувства любви к Родине, развитие личности ребенка средствами краеведения. Основная форма обучения – групповая.

Школа является не только образовательным, но и творческим центром села.

Учебный план ориентирован на достижение **следующих задач** образовательного процесса, обеспечивающих достижение результатов соответствующих федеральных проектов национального проекта «Образование»:

- реализация права обучающихся на доступное, качественное дополнительное образование и достижение ими социальной компетентности;
- создание максимально благоприятного эмоционального климата для раскрытия природных способностей ребёнка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, научно-техническом творчестве;
- развитие детской одаренности, выявление, и поддержка талантливых обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов; обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- формирование общественной активности и ключевых компетенций: коммуникативной, ценностно-смысловой, информационной, учебно-познавательной, личностной;
- развитие организаторских способностей обучающихся и их лидерских качеств; взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей;
- развитие нравственных основ социализации личности через расширение «воспитательного пространства» учреждения на основе традиционных ценностей российского общества.

### Учебный план по дополнительному образованию на 2024-2025 учебный год

№п / п	Название объединения дополнительно го образования	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество учащихся	Преподаватель	Место проведения
<b><i>Художественное направление</i></b>						
1	Театральное объединение «Золотой ключи»	2	72	5	Приходько А.И.	Кабинет Русского языка и литературы
2	Танцевальное объединение «Хрустальный башмачок»	2	72	8	Бережная И.А.	Спорт.зал
<b><i>Социально-гуманитарное направление</i></b>						
1	«Юные инспекторы движения»	2	72	5	Расулова Р.А.	Кабинет математики
<b><i>Туристско-краеведческое направление</i></b>						
1	«Истоки»	3	108	7	Приходько А.И.	Кабинет Русского языка и литературы

**Ожидаемые результаты реализации учебного плана.**

- Расширение возможностей для творческого развития личности ребенка.
- Личностный рост обучающихся и педагогов, закрепленный в их творческих достижениях.
- Положительная динамика роста вовлеченных детей и подростков в творческую деятельность, формирование здорового образа жизни.