

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №5 » с. Подгорное
(полное наименование образовательной организации)

МБОУ ООШ № 15
(краткое наименование образовательной организации)

Принят педагогическим
советом МБОУ ООШ № 15
Протокол № 1
от «26» марта 2021 года

Утверждаю

И.о. директора МБОУ ООШ № 15

Л.М. Курбанов

Приказ № 31-ОД от

«26» марта 2021 года



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Основная
общеобразовательная школа № 15»
за 2020 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 15»
Руководитель	Курбанов Лиматула Мирзабекович
Адрес организации	357072, Ставропольский край, Андроповский район, с.Подгорное, ул. Цветочная, 26
Телефон, факс	8(6556) 5-54-09
Адрес электронной почты	androp_15@mail.ru
Официальный сайт	https://androp15.edusite.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Андроповского муниципального округа Ставропольского края
Дата создания	1913г.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 26Л01 №0002519, регистрационный номер № 6261 от 19.12.2019г., бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 26А02 №0000044, регистрационный номер №2264 от 29.12.2014г., действительно до 29 декабря 2026 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 15» (далее – образовательная организация) является:

- по типу учреждения - общеобразовательной организацией;
- по виду учреждения – основной общеобразовательной школой.

Образовательную деятельность МБОУ ООШ №15 осуществляет в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности серия 26Л01 № 0002519, выданной Министерством образования Ставропольского края на право оказывать образовательные услуги по реализации программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

Учредителем и собственником имущества МБОУ ООШ № 15 является Андроповский муниципальный округ Ставропольского края.

Функции и полномочия Учредителя от имени Андроповского муниципального округа Ставропольского края исполняет администрация Андроповского муниципального округа Ставропольского края в лице Отдела образования администрации Андроповского муниципального округа Ставропольского края

Основным предметом деятельности образовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

Образовательная организация работает в режиме пятидневной (для учащихся 1-4-х классов) и шестидневной рабочей недели (для учащихся 5-9- х классов) с продолжительностью уроков 45 минут, учебные занятия осуществляются в одну смену. Обучение ведется по следующим образовательным программам:

Наименование программ	Срок реализации	Количество обучающихся (на 31.12.2020 г.)
Начальное общее образование	4 года/1-4	13
Основное общее	5 лет/5-9	19

образование		
Итого	9	32

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная организация самостоятельно планирует и осуществляет свой образовательный процесс в рамках в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС начального общего образования;
- ФГОС основного общего образования;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Основной образовательной программой начального общего образования;
- Основной образовательной программой основного общего образования по уровням;
- Учебным планом;
- Годовым календарным графиком;
- Уставом и локальными актами ОО.

В образовательной организации реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется с использованием ИКТ. Обучающиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность, принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах, проводимых на платформе «Учи.ру». По итогам олимпиад получают сертификаты и дипломы. В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО). Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Обучающиеся данного уровня обучения также активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах. Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами школы, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

Динамика численности обучающихся

Уровни образования	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	На 31.12.2020 г.
Начальное общее образование	13	13	13
Основное общее образование	18	19	19
итого	31	32	32

Результаты контрольных работ

(по текстам отдела образования) в МБОУ СОШ № 15 в 2019 -2020 учебном году

Предмет	Класс	Писало работу кол-во/ %			% обученности				% качества					
		сентябрь	декабрь	март	итоги прош лого года	сентябрь	декабрь	март	за год	итоги прош лого года	сентябрь	декабрь	март	за год
Математика	8	6/75	6/75	6/75	100	83	100	100	94	25	33	50	33	39
химия	8		7/88	6/75	100		50	100	75	38		38	40	39
Биология	8	8/88	8/100	5/63	100	88	71	100	86	38	25	28	33	29

Качество подготовки обучающихся

По итогам 2019-2020 учебного года показатели обученности и качества знаний обучающихся следующие:

№п/п	класс	Обученность	Качество знаний
1	1		
2	2	100	50
3	3	100	100
4	4	100	33
5	5	100	25
6	6	100	67
7	7	100	100
8	8	100	25
9	9	100	100
итого		100	62

Результаты промежуточной аттестации в 2017-2018 учебном году, 2018-2019 учебном году, 2019-2020 учебном году

Уровень образования	2018		2019		2020	
	Обученность	качество	Обученность	качество	Обученность	качество
Начальное общее образование	100	61	100	75	100	78
Основное общее образование	100	58	100	62	100	65
Итого	100	60	100	69	100	72

Результаты промежуточной аттестации обучающихся показывают за 3 года показывают:

- наблюдается рост качества знаний на уровне начального общего образования с 61 % до 78%;
- наблюдается рост качества знаний на уровне основного общего образования с 58 % до 65%;

Результаты государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году

В 2019-2020 учебном году государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования прошли 7 обучающихся. В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 г. №842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программами бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации по каждому учебному предмету, изучаемому в текущем году обучающимися, полностью освоивших основную образовательную программу, подавших заявление на участие в ГИА-9 в установленный п. 12 Порядка проведения, имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку и допущенные ГИА -9 в 2020 году. Результаты промежуточной аттестации признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании. По итогам 2019 -2020 учебного года 4 выпускника (100%) 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году

Учебный предмет	Уровень обученности(%)	Качество знаний(%)	Средний балл по предмету
Русский язык	100	100	5,0
Литература	100	100	4,5
Родной язык (русский)	100	100	4,8
Родная литература (русская)	100	100	4,8
Алгебра	100	100	4,5
Геометрия	100	100	4,0
Иностранный язык(анг.)	100	100	4,8
Второй ин.язык (немецкий)	100	100	4,3
Информатика	100	100	5,0
История России. Всеобщая история	100	100	4,1
Обществознание	100	100	5,0
География	100	100	4,3
Биология	100	100	4,3
Физика	100	100	4,5
Химия	100	100	4,3
Физическая культура	100	100	5,0
ОБЖ	100	100	5,0

Полученные результаты государственной аттестации выпускников 9 класса показывают положительную динамику в качественном выполнении работ. Это свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивно - методических совещаний, родительских собраний,

консультаций, организацию дополнительных занятий. В течение учебного года проводились пробные экзамены по математике, русскому языку, предметам по выбору.

Выполнение образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Образовательные программы начального общего и основного общего образования по итогам 2019-2020 учебного года выполнены. Программно – методическое обеспечение соответствовало требованиям учебного плана и рабочим учебным программам. Общие требования к рабочим программам по учебным предметам и заложенному в них календарно – тематическому планированию, выполнены всеми педагогами. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям (законным представителям) своевременно владеть информацией о результативности обучения. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть.

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции в 4 четверти 2019-2020 учебного года учебный процесс был организован дистанционно. Для обучающихся МБОУ ООШ №15 была организована образовательная деятельность с использованием различных образовательных технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в соответствии с графиком учебного процесса и индивидуальными учебными планами, в режиме нахождения обучающихся в условиях домашней самоизоляции с 13 апреля 2020 года до:

- 1-3 классы - включительно 23 мая;
- 4-8 классы - включительно 30 мая;
- 9 класс – 6 июня.

Для организации дистанционного обучения разработаны локальные акты МБОУ ООШ №15:

- Положение об организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в МБОУ ООШ №6;
- Положение об Оперативном штабе МБОУ ООШ №6 Андроповского муниципального района Ставропольского края по предупреждению распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)
- Учебный план МБОУ ООШ №15 для организации дистанционного обучения в 2019-2020 учебном году;
- Положение о промежуточной аттестации, осуществлении текущего контроля успеваемости, переводе обучающихся при организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ ООШ № 15;
- Изменения в годовой календарный учебный график в части изменения продолжительности уроков и в части сроков начала и окончания учебных занятий в 4 учебной четверти для 1-9-х классов. Учителями – предметникам была проведена корректировка рабочих программ по предметам, предусматривающую сокращение времени учебных занятий и акцент на освоение нового учебного материала. Для подготовки заданий обучающимся были использованы платформы взаимодействия с

обучающимися для реализации дистанционного обучения из перечня федеральных образовательных порталов и с ориентированием на предложенные, такие как: Российская электронная школа, Учи.ру., мессенджеры.

Участие во всероссийской олимпиаде школьников

В 2020 году участвовали 22(100%) обучающихся 4-9 классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников. Участниками муниципального этапа стали 5 (23 %) обучающихся по учебным предметам: биологии, математике, русскому языку, географии, праву, искусство (мхк).

Дополнительное образование Содержание образовательного процесса в блоке внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Курс внеурочной деятельности	Ответственный
Спортивно-оздоровительное	Внеурочная деятельность по физической культуре	Учитель физической культуры
Духовно-нравственное	Объединение «Истоки»	Педагог ДО
	Воспитательная работа кл.рук., старшая вожатая	Классный руководитель, старшая вожатая
	Работа отряда юнармейцев «Сокол»	Руководитель отряда
	Работа поискового отряда «Патриот»	Руководитель отряда
Общекультурное	Объединение «Хрустальный башмачок»	Педагог ДО
	Объединение «Золотой ключик»	Педагог ДО
Социальное	Воспитательная работа кл.рук., старшая вожатая	Классный руководитель, старшая вожатая
	Объединение «ЮИД» Работа отряда Юные друзья полиции «Светофорик»	Педагог ДО Руководитель отряда
Научно-техническая	Работа дружины юных пожарных «Дозор»	руководитель дружины
Общеинтеллектуальное	Внеурочная деятельность по предметам	учителя-предметники
	Модуль «Коллективное дело: экскурсии, поездки, походы, общешкольные мероприятия, конкурсы...»	Классный руководитель

В соответствии с Учебным планом внеурочной деятельности в образовательной организации функционирует 4 объединения дополнительного образования по следующим направлениям:

Объединение дополнительного образования «Истоки»

(руководитель Калашникова И.В.)

Основные направления работы краеведческого объединения –изучение истории родного края и села. Обучающиеся получают теоретические знания. Прививаются навыки здорового образа жизни. В объединении занимается 12 человек. Занятия проводятся 3 часа

в неделю по 45 минут. Обучающиеся участвуют в патриотических и экологических конкурсах, в экологической конференции.

Объединение дополнительного образования «Хрустальный башмачок»

(руководитель Подручная А.И.)

Программа танцевального объединения направлена на развитие творческих способностей, социальную адаптацию, формированию художественного вкуса. Способствует формированию художественному воспитанию и физическому развитию школьников. В объединении занимается 10 человек. Занятия проводятся 2 часа в неделю по 45 минут. Ребята принимают участие в районных конкурсах «Здравствуй, мир», «Веснушки», и т.д. А также участвуют в номерах художественной самодеятельности на общешкольных мероприятиях.

Объединение дополнительного образования «Золотой ключик»

(руководитель З.Р. Казимагомедова)

Программа театрального объединения «Театр и дети» рассчитана на обучающихся 1-4 классов. Цель программы – эстетическое воспитание участников, создание атмосферы детского творчества, сотрудничества, развитие интеллектуальной и психоэмоциональной сферы личности средствами театрального искусства. В объединении занимается 13 человек. Занятия проводятся 2 часа в неделю по 45 минут. Результативность участия в районном конкурсе театральных коллективов «Волшебный мир театра»:

2018	2019	2020
1 место	3 место	2 место

Объединение дополнительного образования «Светофорик»

(руководитель И.В. Калашникова)

Дополнительная общеразвивающая программа объединения «Светофорик» работает по образовательной программе «Дети - Дорога – Жизнь» под девизом «ЮИД-это игра, ЮИД - это работа. ЮИД это всегда о будущем забота!» Занятия проводятся школьников 2 раза в неделю по 45 минут. В объединении занимается 8 человек.

Программа гражданско-патриотического воспитания уч-ся. Одной из важнейших задач современной школы России является воспитание патриотизма у учащихся. С этими задачами прекрасно справляется отряд «Юнармия». Реализация Программы гражданско-патриотического воспитания уч-ся в этом учебном году оказалась наиболее значима. По этому направлению была организована и проведена большая работа на уровне школы.

Целью проведения патриотических уроков является создание условий для формирования гражданских и патриотических чувств школьников через обращение к памяти о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. В МБОУ ООШ № 15 проводились мероприятия, направленные на воспитание патриотизма в **рамках Месячника оборонно–массовой и спортивной работы.**

Воспитательная работа

Воспитательная система образовательной организации охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей. Она

строится на основе сотрудничества между администрацией ОО, педагогического коллектива, классных руководителей, обучающихся и их родителей (законных представителей). В образовательной организации сложилась воспитательная среда, которая предоставляет каждому ребёнку возможность выбора различных видов занятий и творческой деятельности, соответствующих личным потребностям. Воспитательная система включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей обучающихся и формированию ключевых компетентностей:

- воспитательная работа в процессе обучения;
- внеурочная деятельность;
- внешкольная деятельность

Она реализуется с помощью:

- общешкольных воспитательных мероприятий;
- социальных проектов;
- организации праздников, соревнований, конкурсах;
- организации встреч;
- посещения выставок, музеев.
- различные формы работы на уроках, стимулирующих интеллектуальную, творческую и социальную активность детей;
- обсуждение на уроках нравственных и морально-этических аспектов изучаемого материала;
- акцент на роли личности в литературных произведениях, исторических событиях, творчестве и т.п.;
- использование различных форм внеклассной работы, способствующих воспитанию у детей чувства ответственности за себя и своих товарищей, а также за результат своей работы;
- участие детей в различных межшкольных соревнованиях и турнирах, воспитывающее чувство патриотизма по отношению к своей ОО;
- организация и участие детей в различных акциях.

Воспитательная работа реализуется по нескольким направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно – нравственное;
- экологическое;
- профилактика ПДД.

В школе работает детское самоуправление ДО «Пламя» совместно со старшей вожатой. Работа ведется по всем направлениям на достаточном уровне: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное социальное, общеинтеллектуальное.

Дети активно участвуют в районных и краевых акциях, конкурсах, имеют победы. Одним из ярких мероприятий было проведение «Разноцветной недели», которое стало традицией в нашей школе. Очень необычно и разнопланово в начале апреля прошла «Разноцветная неделя» в МБОУ ООШ №15 с целью психологической разгрузки и снятия эмоционального напряжения. Каждый день недели был посвящён одному цвету. На протяжении всей недели ребята принимали активное участие во всех мероприятиях и «разноцветных конкурсах». Отличились на цветной неделе все учащиеся. Они в течение всей Недели выдерживали цветовую гамму не только в одежде, но и в школьных принадлежностях. Сохранение и укрепление здоровья учащихся является одной из наиболее значимых проблем современного образования. Очень важно сохранять не только физическое, но и психическое здоровье детей. Доброжелательность старшей вожатой, юмор, педагогическая интуиция способствовали сохранению психического здоровья каждого ребёнка

Классные руководители проводили целенаправленную систематическую работу с родителями учащихся в форме классных собраний, индивидуальных бесед, привлекали родителей к организации и проведению воспитательных мероприятий. На территории в целом и в школе правонарушений, насилия, и асоциального поведения не наблюдается, но их профилактика должна осуществляться совместными усилиями школы, семьи и общественности. В МБОУ ООШ ведется строгий контроль за посещаемостью учащихся без уважительных причин. Классные руководители сдают ежемесячные отчеты по посещаемости учащихся с указанием причины непосещения учебных занятий и подтверждающего документа.

В школе ведется работа в этом направлении. Проводятся родительские собрания «О состоянии дел по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних». «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в том числе и в сфере авторских прав в Интернете». Родительские собрания в 9 классе по психологической помощи при подготовке к ГИА в целях предупреждения нервного срыва и попыток суицида у подростков.

Психолого-педагогическая диагностика в работе классного руководителя с семьей.
Правила педагогической этики во взаимодействии с родителями.

В документации МО имеются доклады классных руководителей, разработки открытых уроков, анализы и самоанализы мероприятий. Необходимая информация для родителей и учащихся, телефоны доверия располагаются на стендах в помещении школы и на сайте МБОУ ООШ № 15. В школе имеется уголок уполномоченного по правам ребенка.

По необходимости классными руководителями в составе комиссии и инспектором по правам ребенка и охране детства в МБОУ ООШ № 15 осуществляются посещения на дому. Составляются акты посещения.

В 2020 году был разработан проект программы воспитательной работы на 2020-2021 учебный год, включающий инвариативные и вариативные модули, по которым будет осуществляться работа в 2020-2021 учебном году. Освещение выполнения плана воспитательной работы ведется через социальные сети на официальных страницах, официальный сайт МБОУ ООШ № 15.

Общеобразовательная организация ведёт систематическую работу поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей.

Показателем качества образования школы являются и успехи обучающихся на различных олимпиадах и конкурсах. Доля обучающихся, ставших участниками районных, краевых и всероссийских мероприятий за 2020 год составила 60 %.

Дата проведения	ФИО ребенка или указание группы школьников (объединение, кружок, секция и т.д.)	ФИО педагога(ов), оказавшего(их) помощь при подготовке	Название районного мероприятия и его результат	Название краевого мероприятия и его результат	Название всероссийского мероприятия и его результат
Февраль 2020	Расулова Милана 6 класс	Подручная Анастасия Игоревна	Районный этап краевого конкурса для детей и молодежи «Наследники Победы» 2 место	Краевой конкурс для детей и молодежи «Наследники Победы» участие	

Февраль 2020	Павлова Елизавета 9 класс	Калашникова Ирина Викторовна	Районный этап краевого (заочного) конкурса детского и юношеского литературно- художественного творчества «Дети и книги» 2 место		
Февраль 2020	Адакова Зайнаб 8 класс	Калашникова Ирина Викторовна	Районный этап краевого (заочного) конкурса детского и юношеского литературно- художественного творчества «Дети и книги» 3 место		
Февраль 2020	Кокаева Валентина 2 класс	Казимагомедо ва Зарифа Рамазановна	Районный этап краевого (заочного) конкурса детского и юношеского литературно- художественного творчества «Дети и книги» 2 место		
Ноябрь 2020	Театральный коллектив «Золотой ключик»	Серета Мария Евгеньевна	Районный конкурс театральных коллективов «Волшебный мир театра» 3 место		
Декабрь 2020	Багадзиева Барият 6 класс	Калашникова Ирина Викторовна	Районный конкурс на лучшее сочинение. Рисунок и плакат «Нет СПИДу, алкоголю, табакокурению» 3 место		
Декабрь 2020	Адакова Зайнаб 9 класс	Калашникова Ирина Викторовна	Районный конкурс на лучшее сочинение. Рисунок и плакат «Нет СПИДу, алкоголю, табакокурению» 1 место		

Востребованность выпускников 9 класса

Год выпуска	Всего выпускников	Перешли в 10 класс другой школы	Поступили в средние профессиональные учебные заведения
2018-2019	3	0	3
2019-2020	4	0	4

Функционирование ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования реализуется на основании разработанной «Программы внутренней системы оценки качества образования МБОУ ООШ № 15» на 2019-2021 годы, принятая на заседании педагогического совета (Протокол № 5 от «29» августа 2019 г.) и утвержденная приказом по школе от 30.08.2019г. №91-ОД и планом –графиком ВСОКО.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования и причинах, влияющих на его уровень.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование единого сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования;
- аналитический мониторинг системы образования;
- выявление соответствия качества образования требованиям ФГОС в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга; ВПР; РПР, ОГЭ.
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- построение рейтинговых внутришкольных показателей качества образования (по уровню обучения, по классам, предметам, учителям и обучающимся);
- принятие управленческих решений в области оценки качества образования;
- определение рейтинга образовательных организаций, педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания.

Внутренняя система оценки качества образования направлена:

- на анализ качества образовательных результатов - это предметные результаты обучения, личностные результаты обучения, достижения обучающихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- на анализ качества реализации образовательного процесса – это основные образовательные программы, дополнительные образовательные программы, учебный план и рабочие программы по учебным предметам;
- на анализ качества условий, обеспечивающих образовательный процесс – это контингент обучающихся, кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение, организация питания, безопасность обучения.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования образовательной организации являются: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители).

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;

- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и государственная итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты педагогических работников;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и обработкой полученных результатов, включает в себя: администрацию ОО, педагогический совет и методические объединения учителей гуманитарного и естественно – научного цикла.

II. Система управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава МБОУ ООШ №15. Сочетание принципов единоначалия и коллегиальности является основой системы управления ОО. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель - директор. Коллегиальными органами управления учреждения являются:

- Общее собрание (конференция) работников образовательного учреждения;
- Педагогический совет,
- Управляющий совет.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности. Оперативное управление, реализуемое директором школы, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления. В 2020 году органы самоуправления на заседаниях рассматривали вопросы, которые в полной мере отражают деятельность образовательной организации.

Структура управления образовательной организацией предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательного процесса (родителями).

Функциональные обязанности распределяются следующим образом:

Директор: контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.

Педагогический совет:

- осуществляет текущее руководство образовательной организацией работников:
- реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:
 - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
 - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- разрешать конфликтные ситуации между работниками администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Основными формами деятельности управления в ОУ являются:

- годовой план работы школы;
- план ВШК;
- Педагогические советы;
- заседания Методического объединения учителей;
- собрания работников образовательного учреждения;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

При построении управленческой деятельности также важное место занимает организация и проведение внутришкольного контроля.

В образовательной организации действуют органы общественно - государственного управления согласно утверждённым планам работы. Проведены все заседания Управляющего совета школы, родительского комитета ОО, Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних, решения которых приводились к исполнению.

III. Оценка кадрового состава

Педагогический персонал МБОУ ООШ №15 обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях.

учебный год	количество педагогических работников	имеют высшее образование	имеют незаконченное высшее образование	имеют среднее специальное образование	не имеют пед. образования
2018-2019	10	7	0	3	1
2019-2020	10	7	0	3	1

Распределение кадрового состава по стажу работы позволяет сделать вывод, что коллектив стабилен, обновление происходит незначительное. Пенсионный возраст – 2 чел. (в 2018-2019 учебном году – 1 чел.)– 10 %.(увеличилось на 10% по сравнению с предыдущим годом).

Стаж педагогической работы:

До 2-х лет	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	Свыше 20
10%	40%	10%	10%	30%

Кадровый потенциал МКОУ ООШ №15 высок, стремление учителей к повышению профессионального уровня и педагогическому поиску создают необходимые условия для

развития педагогического мастерства.

Уровень профессионального мастерства педагогов:

учебный год	высшая квалификационная категория, количество	высшая квалификационная категория, процент	первая квалификационная категория, количество	первая квалификационная категория, процент	СЗД, количество	СЗД, процент	не имеют квалиф. категории, количество	не имеют квалиф. категории, процент
2018-2019	1	10	0	0	3	30	6	60
2019-2020	1	10	0	0	5	50	4	40
На 01.09.2020	1	12	0	0	3	38	4	50

Все педагоги принимают активное участие в работе, выступая с докладами и сообщениями. Достаточное место в работе по повышению профессионального мастерства занимает самообразование учителей. Учителя начальных классов, МО предметов гуманитарного и естественно - математического циклов периодически отчитываются о результатах работы по темам самообразования и демонстрируют свои успехи на открытых уроках. Важное значение уделяется повышению квалификации и педагогической грамотности учителей школы. Так, в течение учебного года значительное количество педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Уровень прохождения педагогами курсов повышения квалификации

2018- 2019 Г.



2019-2020 Г.



2018-2019 учебный год

№ п/п	ФИО учителя	Название курсов повышения квалификации
1	Курбанов Лиматула Мирзабекович	Эффективный руководитель: развитие управленческих компетенций
2	Майер Татьяна Викторовна	Эффективный руководитель: развитие управленческих компетенций
3	Майер Татьяна Викторовна	Особенности преподавания филологических дисциплин в условиях реализации ФГОС ООО о Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ.
4	Казимагомедова Зарифа Рамазановна	Механизмы повышения качества начального общего образования в

		соответствии с требованиями ФГОС НОО
5	Подручная Анастасия Игоревна	Методика обучения русскому языку в образовательной организации в условиях реализации ФГОС

В течение 2019-2020 учебного года педагогические работники прошли курсы профессиональной переподготовки.

№ п/п	ФИО учителя	предмет
1	Майер Татьяна Викторовна	Русский язык и литература
2	Кокаева Оксана Александровна	Технология

Результатом повышения квалификации профессиональной переподготовки стало изменение характера деятельности учителя и обучающегося. Педагоги школы способны проводить анализ педагогической ситуации, формировать педагогические задачи на основе ценностных ориентиров образования, анализировать процесс решения поставленных задач и полученные результаты. Педагогический коллектив стабилен по численности и составу работающих. Общее количество педагогических работников составляет 10 человек. Средний возраст педагогических работников школы 36 лет. Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с утверждённым графиком.

Итоги аттестации учителей в 2020 году

№	Ф.И.О. учителя	Должность	Имеющаяся категория (до аттестации)	Имеющаяся категория (после аттестации)
1	Багадиев Касум Хазбуллаевич	учитель	б\к	СЗД
2	Калашникова Ирина Викторовна	учитель	б\к	СЗД
3	Бережная Ирина Андреевна	учитель	б\к	СЗД
4	Петухова Татьяна Николаевна	учитель	б\к	СЗД
5	Курбанов Лиматула Мирзабекович	учитель	б\к	СЗД

Уровень профессиональной подготовки работников учреждения соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Повышение квалификации сотрудников является обязательным условием для выполнения профессиональной деятельности. Это требование закреплено в ФЗ «Об образовании в РФ». Важным направлением роста профессионального мастерства педагогов является их участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня, публикация материалов.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для осуществления образовательного процесса по реализации программ начального общего и основного общего образования образовательная организация располагает достаточной материально-технической базой, информационно-техническим оснащением, соответствующим нормативным требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям.

Материально – технические условия образовательной организации обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися установленных ФГОС НОО и ФГОС ООО требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования;
- соблюдение санитарно – гигиенических норм образовательной деятельности(требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно- тепловому режиму;
- санитарно – бытовых условий(имеются санузлы);
- возможность для беспрепятственного доступа обучающимся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Общеобразовательная организация расположена в типовом здании, введенном в эксплуатацию в 1913 году, ее проектная мощность составляет 112 мест. В школе кроме учебных классов имеются: библиотека-медiateка, кабинет информатики, кабинет биологии, 2 кабинета начальных классов, спортивный зал, пищеблок на 16 посадочных мест, спортивные площадки. Компьютерной техникой, подключенной через школьную локальную сеть подключенную к Интернету, обеспечены семь классов, ведётся электронный журнал, позволяющий родителям учащихся отслеживать успеваемость своих детей с домашнего компьютера. Укомплектованность школы техническим оборудованием и учебно-наглядными пособиями составляет 80%. Кабинеты оснащены интерактивными досками, компьютерами, принтерами, проекторами. В библиотеке установлен многофункциональный комплекс.

Школа имеет свой официальный сайт в информационно – телекоммуникационной система «Интернет», который регулярно обновляется. Учебный фонд библиотеки укомплектован справочной, художественной литературой, а также учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой. В фонде библиотеки содержатся также современные носители информации: аудио-видео и компьютерные средства обучения. Школа ведет большую работу по информатизации образовательного процесса. В учебном процессе используются 10 персональных компьютеров, входящих во внутришкольную локальную сеть. В учебных целях используются 3 интерактивных досок, 4 многофункциональных устройств, 5 проекторов, мультимедийный комплекс.

V. Оценка материально-технической базы

Показатели	Показатели ОО
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	10
Наличие библиотечного фонда	да, 2264
Наличие медиатеки	да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	да
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	2
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	да
Наличие сайта	да,
Наличие электронного журнала и дневника	да

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	32
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	13 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	19 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	20 человек/ 62 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	0 человек/%

	государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	20 человек/ 62 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	7 человек/ 23%
1.19.1	Регионального уровня	0 человека/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %)
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 70%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 70%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека / 30%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 10%
1.29.1	Высшая	1 человек/10%
1.29.2	Первая	0 человек/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы	человек/0%

	которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 40%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 20 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 40%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 30%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 30%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,63 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,8 кв.м

Общие выводы на основе самообследования МБОУ ООШ № 15

1. Анализ результатов деятельности образовательной организации позволяет сделать вывод о том, что она сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде. В МБОУ ООШ № 15 создан комплекс условий для качественной и эффективной образовательной деятельности: сформирована система

эффективного управления на основе программно-целевого метода, обеспечивается индивидуальное сопровождение педагога и учащихся, развитие кадрового персонала; развитие государственно-общественного характера управлением школы.

2. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары.

5. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

8. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ ООШ № 15 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Цели и задачи на 2021-2022 учебный год

Цель: Обеспечение современного качества образования, направленного на самореализацию,

личностное развитие всех субъектов образовательного процесса.

Задачи:

- повышение качества образования за счет формирования устойчивой мотивации к обучению, активному внедрению здоровьесберегающих и информационных технологий;
- обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов;
- развитие системы выявления и поддержки одарённых детей;
- развитие эффективной системы оценки качества образования с элементами независимой оценки;
- формирование у обучающихся гражданской ответственности правового сознания;
- развитие творческих способностей учащихся, навыков самообразования;
- воспитание стремления к здоровому образу жизни, развитие детского и юношеского спорта;
- профилактика асоциального поведения детей и молодёжи, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений.

