

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №5» с. Подгорное
(полное наименование образовательной организации)

МБОУ ООШ № 15
(краткое наименование образовательной организации)

Принят педагогическим
советом МБОУ ООШ № 15
Протокол № 5
от «25» марта 2025 года



Утверждаю
Директор МБОУ ООШ № 15
Л.М. Курбанов
Приказ № 40-ОД от

«1» апреля 2025 года

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Основная
общеобразовательная школа № 15»
за 2024 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 15»
Руководитель	Курбанов Лиматула Мирзабекович
Адрес организации	357072, Ставропольский край, Андроповский район, с.Подгорное, ул. Цветочная, 26
Телефон, факс	8(6556) 5-54-09
Адрес электронной почты	androp_15@mail.ru
Официальный сайт	https://androp15.edusite.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Андроповского муниципального округа Ставропольского края
Дата создания	1913г.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный номер № ЛО35-01217-26/00238856, от 30.12.2019 г., бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 26А02 №0000033, регистрационный номер №2637 от 01.12.2015 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 15» (далее – образовательная организация) является:

- по типу учреждения - общеобразовательной организацией;
- по виду учреждения – основной общеобразовательной школой.

Образовательную деятельность МБОУ ООШ №15 осуществляет в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности регистрационный номер № ЛО35-01217-26/00238856, выданной Министерством образования Ставропольского края на право оказывать образовательные услуги по реализации программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

Учредителем и собственником имущества МБОУ ООШ № 15 является Андроповский муниципальный округ Ставропольского края.

Функции и полномочия Учредителя от имени Андроповского муниципального округа Ставропольского края исполняет администрация Андроповского муниципального округа Ставропольского края в лице Отдела образования администрации Андроповского муниципального округа Ставропольского края

Основным предметом деятельности образовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

Образовательная организация работает в режиме пятидневной (для учащихся 1-4-х классов) и шестидневной рабочей недели (для учащихся 5-9- х классов) с продолжительностью уроков 45 минут, учебные занятия осуществляются в одну смену. Обучение ведется по следующим образовательным программам:

Наименование программ	Срок реализации	Количество обучающихся (на 31.12.2024 г.)
Начальное общее образование	4 года/1-4	7
Основное общее	5 лет/5-9	12

образование		
Итого	9	19

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная организация самостоятельно планирует и осуществляет свой образовательный процесс в рамках в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- с обновленными ФГОС начального общего и ФГОС основного общего образования,
- с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования;
- санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.
- Основной образовательной программой начального общего образования;
- Основной образовательной программой основного общего образования по уровням;
- Учебным планом;
- Годовым календарным графиком;
- Уставом и локальными актами ОО.

Учебный план МБОУ ООШ № 15 начального общего образования в 2024- 2025 учебном году реализует образовательную программу начального общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами 2021 года начального общего образования и соответствующей федеральной основной общеобразовательной программой начального общего образования в 1-4 классах. Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется с использованием ИКТ. Обучающиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность, принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах, проводимых на платформе «Учи.ру». По итогам олимпиад получают сертификаты и дипломы.

В 5-9 учебный план МБОУ ООШ № 15 в 2024- 2025 учебном году реализует образовательную программу основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами 2021 года основного общего образования в 5-9 классах и соответствующей федеральной основной общеобразовательной программой основного общего образования. Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Обучающиеся данного уровня обучения также активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах. Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами школы, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

Динамика численности обучающихся

Уровни образования	На 31.12.2022 г.	На 31.12.2023 г.	На 31.12.2024 г.
Начальное общее образование	10	7	7

Основное общее образование	14	16	12
итого	24	23	19

В МБОУ ООШ № 15 нет детей, состоящих на каких-либо видах профилактического учета и семей, находящихся в социально-опасном положении. В МБОУ ООШ № 15 не обучаются дети с ОВЗ.

Качество подготовки обучающихся

По итогам 2023-2024 учебного года показатели обученности и качества знаний обучающихся следующие:

№п/п	класс	Обученность	Качество знаний
1	1		
2	2	100	50
3	3	100	100
4	4	100	100
5	5	100	25
6	6	100	75
7	7	100	100
8	8	100	33
9	9	100	75
итого		100	78

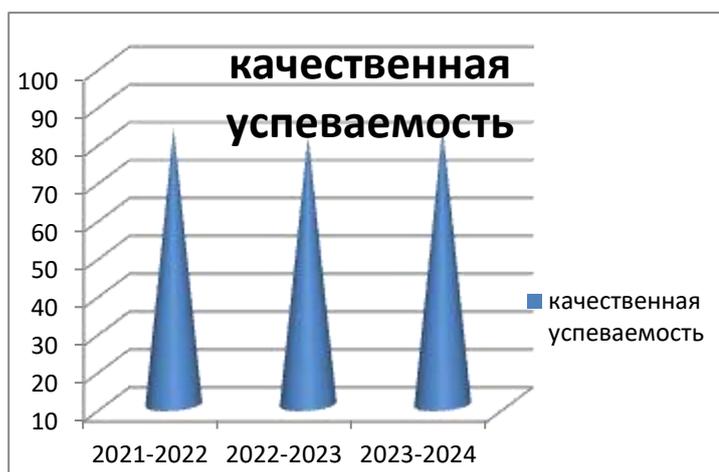


Качественная успеваемость в школе за три года с 63 % поднялась до 78%, неуспевающих – нет.

Результаты промежуточной аттестации

в 2021-2022 учебном году, 2022-2023 учебном году, 2023-2024 учебном году

Уровень образования	2022		2023		2024	
	Обученность	качество	Обученность	качество	Обученность	качество
Начальное общее образование	100	88	100	83	100	86
Основное общее образование	100	77	100	78	100	80
Итого	100	83	100	81	100	83



Результаты промежуточной аттестации обучающихся показывают за 3 года показывают: рост качественной успеваемости в 2024 году.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году

В 2023-2024 учебном году государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования прошла 2 обучающихся. По итогам 2023 -2024 учебного года 4 выпускника (100%) 9 класса получили документы государственного образца об основном общем образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2024 году

Учебный предмет	Уровень обученности(%)	Качество знаний(%)	Средний балл по предмету
Русский язык	100	50	3,5
Математика	100	50	3,5
Биология	100	75	3,8
География	100	75	3,8

Полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса показывают положительную динамику в качественном выполнении работ по предметам. Это свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивно - методических совещаний, родительских собраний, консультаций, организацию дополнительных занятий. В течение учебного года проводились пробные экзамены по математике, русскому языку, предметам по выбору.

Востребованность выпускников 9 класса

Год выпуска	Всего выпускников	Перешли в 10 класс другой школы	Поступили в средние профессиональные учебные заведения
2022	1	1	0
2023	2	0	2
2024	4	0	4

Результаты ВПР

Результаты ВПР: учащихся 4-го класса и 7-го классов достигли высокого уровня (выше, чем результаты муниципального и регионального уровней) и подтвердили свои отметки по журналу на 100% (в этих классах обучается по одному ученику).

В 5,6,8 классах результаты по отдельным предметам ниже региональных и муниципальных, однако, соответствуют отметкам по журналу, кроме истории в 6 классе у одного обучающегося.

Таким образом, в Учреждении не выявлено несоответствие образовательных результатов обучающихся.

Выполнение образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Образовательные программы начального общего и основного общего образования по итогам 2023-2024 учебного года выполнены. Программно – методическое обеспечение соответствовало требованиям учебного плана и рабочим учебным программам. Общие требования к рабочим программам по учебным предметам и заложенному в них календарно – тематическому планированию, выполнены всеми педагогами. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям (законным представителям) своевременно владеть информацией о результативности обучения. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть.

С 15 сентября по 10 октября 2024 года в мониторинговом исследовании по теме «Оценка готовности обучающихся первых классов общеобразовательных учреждений округа к обучению в школе» в МБОУ ООШ № 15 приняли участие 2 первоклассника. Из общего числа первоклассников: девочек –50 %.

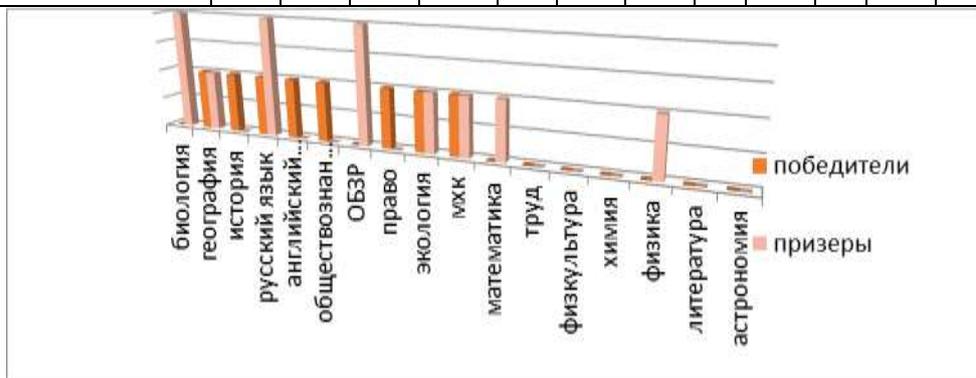
Согласно Федеральному закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, основное количество детей – 100%, поступили в школу в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 8 лет, первоклассников младше 6 лет 6 месяцев –0%, старше 8 лет –0%.

Результаты оценки уровня развития связной речи у первоклассников (муниципальный уровень): высокий уровень развития связной речи – 50%, средний уровень отмечается у 50% школьников.

Участие во всероссийской олимпиаде школьников

Учебные предметы	биология	география	история	русский язык	английский язык	обществознание	ОБЗР	право	экология	МХК	математика	труд	физкультура	химия	физика	литература	астрономия
Количество победителей/пр изеров	0/2	1/1	1/0	1/2	1/0	1/0	0/2	1/0	1/1	1/1	0/1	0	0	0	0/1	0	0

% победителей и призеров от общего числа участников	25	67	33	100	100	25	50	20	40	100	25	0	0	0	50	0	0
Количество человек всего	8	3	3	3	1	4	4	5	5	2	4	4	0	1	2	1	1



Максимальное количество победителей и призеров 100% по МХК и английскому языку (Майер Т.В.), по русскому языку 100% (Приходько А.И.). Большое количество победителей и призеров и географии – 67%, ОБЗР -50% (Сеппа З.Н.), по физике 50% (Бережная И.А.), по экологии - 40% (Майер Т.В.).

Отсутствуют победители и призеры по предметам: труд, химия, физическая культура, литература, астрономия. Причины низких результатов по этим предметам связаны с недостаточной работой учителей-предметников по отбору одаренных обучающихся, имеющих способности к изучению данной образовательной области, а также отсутствием системности в организации работы с такими детьми по подготовке к участию в ВОШ и других интеллектуальных олимпиадах и конкурсах.

Участники муниципального этапа:

№ п/п	ФИО ученика	класс	предмет	статус в (ШЭ)	набранный балл в (ШЭ)	проходной балл для участников муниципального этапа ВОШ	учитель
1	Таштамиров Марат	7	Право	победитель	62	52	Таштамирова Марият
2	Загирович		История	победитель	56		
3	Таштамирова Фатима	9	обществознание	победитель	72	66	Абулкасумовна
4	Загировна		физика		10		
5	Багадиев Магомедсалам Бисланович	8		призер	15		Бережная Ирина Андреевна
6	Таштамирова	9	Русский язык	призер	62	59	Приходько

	Фатима Загировна						Анастасия Игоревна
7	Таштамирова Фатима Загировна	9	Математика		2	2	Расулова Равзат Абдулхаликов на
8	Таштамирова Фатима Загировна	9	(Искусство. МХК)	призер	54	50	Майер Татьяна Викторовна
9	Багадиев Магомедсалам Бисланович	8		призер	50		
10	Абдуллабекова Марьям Магомедрасулов на	7	география	победител ь	63	51	Сеппа Зоя Николаевна

Участниками муниципального этапа стали 6 (75 %) обучающихся 7-9 классов по учебным предметам: биологии, искусству, обществознанию, праву. Участники муниципального этапа также награждены сертификатами.

ФИО обучающегося	предмет	ФИО учителя
Магомедов Магомед, Аров Ратмир	Право	Багадиев К.Х.
Арова Амина, Багадиева Барият, Таштамирова Фатима	Обществознание	
Арова Амина, Багадиева Барият, Рослик Олеся.	Биология	Майер Т.В.
Арова Амина, Багадиева Барият, Рослик Олеся, Таштамирова Фатима.	МХК (искусство)	Таштамирова М.А.

Учащиеся школы активно участвуют в онлайн – олимпиадах. В 2023-2024 учебном году участие приняли в 38 олимпиадах, интеллектуальных играх и формах.

18 обучающихся имеют дипломы победителей.

Учебную платформу «Учи.ру» активно используют в образовательном процессе педагоги и все (100 %) обучающиеся нашей школы. Обучающихся нашей школы имеют 30 дипломов победителей, 27 грамот призеров и 24 сертификата участника.

Проектно-исследовательская деятельность для повышения мотивации обучающихся к самообразованию и развитию культуры включенности в обучение.

Использование технологии проектирования на уроках и во внеурочной деятельности позволяет:

- развивать метапредметные результаты: регулятивные, коммуникативные, познавательные;
- формировать личностное отношение к собственной деятельности;
- способствует повышению мотивации к учебной деятельности.

Представленные проекты на защиту показали, что учащиеся старших классов (8-9)

имеют навыки проектной деятельности: знают основные этапы проекта, умеют ставить цели, задачи, выдвигать гипотезу, строить план деятельности. Учителями организована работа по инструктивным картам, педагоги в основном выступают в роли контролера. Учащиеся начальной школы и среднего звена (5-7 классы) работали при помощи учителя.

Уровень готовности учащихся к осуществлению проектной деятельности в рамках работы над индивидуальными итоговыми проектами можно считать достаточно высоким. Учащиеся школы за лучшие проекты награждены грамотами администрации Школы:

- Бережная Тамара 2 класс
- Магомедова Патимат 3 класс
- Расулов Джаватхан 4 класс
- Абдуллабекова Марьям 6 класс
- Тарасенко Екатерина 6 класс.

В МБОУ ООШ № 15 ведется систематическая работа по формированию функциональной грамотности у обучающихся в урочной и внеурочной деятельности для повышения способности обучающихся применять знания и умения для решения нестандартных задач, жизненных ситуаций.

Реализация функциональной грамотности ведется во внеурочной деятельности. В учебный план введены учебные курсы «Основы финансовой грамотности» в 5-8 классах за счет части формируемой участниками образовательного процесса.

Активная работа ведется на РЭШ по проверке навыков функциональной грамотности. Педагогами создаются выбираются задания для учащихся, выдаются логины и пароли, затем проверяются.

Плановые показатели Института стратегии развития образования, включающее общее число обучающихся 8 и 9 классов, прошедших тестирование по функциональной грамотности (читательской, математической и естественно-научной) школа выполнила в полном объеме, как в первом полугодии, так и в конце учебного года. Все работы 100% проверяются учителями.

Разноплановая работа проводится по формированию финансовой грамотности (онлайн – уроки, олимпиады, онлайн - зачетах). Тематические уроки по финансовой грамотности: «Не детские игры», «Что такое общественные блага и откуда они берутся», «Все о финансах», игра – викторина «Знатоки финансовой грамотности», квест- игра по финансовой грамотности. Открытое занятие в рамках учебного курса «Основы финансовой грамотности» в 5 и 8 классах «Семейный бюджет».

Название олимпиады	ФИ участника	класс	итог	руководитель	документ
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	Багадиев Магомедсалам	7класс	Победитель 3 место	Сеппа З.Н.	

Муниципальный этап краевой	Магомедова Патимат	4 класс	Победитель 3 место 3 место	Бережная И.А.	
----------------------------	--------------------	---------	-------------------------------	---------------	---

Всероссийская онлайн-олимпиада учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству

ФИО участника	Класс	Итог (победитель /призер/ участник)
Багадиева Барият Бислановна	9	призер
Рослик Олеся Павловна	9	призер
Магомедова Раисат Абдулмуслимовна	5	участник
Тоторкулова Карина Мурадиновна	5	участник
Тоторкулова Карина Мурадиновна	5	участник
Таштамирова Фатима Загировна	8	призер
Аров Ратмир Юрьевич	8	призер
Абдуллабекова Марьям Магомедрасуловна	6	участник
Тарасенко Екатерина Дмитриевна	6	участник
Тоторкулов Тамерлан Викторович	6	участник

Учащиеся МБОУ ООШ № 15 систематически принимают участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности, проводимых Банком России.

Сетевое взаимодействие с образовательными организациями:

В рамках сетевого взаимодействия между образовательными организациями округа. Для повышения мотивации школьников к обучению обучающиеся нашей школы приняли участие в Муниципальном семинаре «Возможности Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста» в урочной и внеурочной деятельности с целью расширения сетевого взаимодействия между образовательными организациями» на базе школы №6 п. Каскадного, в рамках которого, были проведены мастер-класс «Образовательная робототехника», «Формирование предметных компетенций при изучении темы «Химические реакции» с помощью определения pH растворов».

Дополнительное образование

В соответствии с Учебным планом внеурочной деятельности в образовательной организации функционирует 4 объединения дополнительного образования по следующим направлениям:

Объединение дополнительного образования «Истоки»

(руководители: Калашникова И.В. и Приходько А.И.)

Основные направления работы краеведческого объединения – изучение истории родного края и села. Обучающиеся получают теоретические знания. Прививаются навыки здорового образа жизни. В объединении занимается 7 человек. Занятия проводятся 3 часа в неделю по 45 минут.

Обучающиеся изучают историю и традиции родного края и села, участвуют в патриотических и экологических конкурсах, в разнообразных выставках. Неоднократно принимали участие в проведении тематических линеек. Ученики краеведческого объединения организовали участие в социальной уличной акции «Дарю тепло», а так же приняли участие в игровой программе в день Выборов; присоединились к акции «Журавли», приняли участие в проведении митинга в День Победы со стихами. Проведен Краеведческий час «Мы разные-в этом наше богатство, мы вместе –в этом наша сила!»

Объединение дополнительного образования «Хрустальный башмачок»

(руководитель Бережная И.А.)

Программа танцевального объединения направлена на развитие творческих способностей, социальную адаптацию, способствует формированию художественного воспитания и физическому развитию школьников. В объединении занимается 8 человек. Занятия проводятся 2 часа в неделю по 45 минут. Ребята участвуют в номерах художественной самодеятельности на общешкольных мероприятиях: День выборов, День матери, 23 февраля, 8 марта, День Победы и др. поставленные ими танцы: «Танец Орлят», «Катюша», «Синий платочек», «Учитель танцев», «Морячка», «Солнышко».

Объединение дополнительного образования «Золотой ключик»

(руководители: Таштамирова М.А. и Приходько А.И.)

Программа театрального объединения «Театр и дети» рассчитана на обучающихся 1-4 классов. Цель программы – эстетическое воспитание участников, создание атмосферы детского творчества, сотрудничества, развитие интеллектуальной и психоэмоциональной сферы личности средствами театрального искусства. В объединении занимается 4 человека. Занятия проводятся 2 часа в неделю по 45 минут.

Привлекая учащихся разных возрастных групп, данным объединением «Золотой ключик» организовано участие в муниципальном этапе краевых конкурсов «Огни Рампы» с постановкой «Подарок маме»; «Волшебный мир театра» со сказкой «Маша и медвежонок и семейные ценности за которую театральный коллектив был награжден грамотой за 2 место», Обучающиеся объединения разучивают мини- сценки по русским народным сказкам «Репка», отработывают ролевое чтение, учат стихи и совместно с родителями и педагогами изготавливают костюмы к выступлениям на тематических мероприятиях ко Дню учителя, 8 марта, 23 февраля, День матери, к Новому году и др.

Результативность участия в муниципальном этапе краевых конкурсах театральных коллективов «Огни рампы», «Театральная весна», «Волшебный мир театра»:

	2023	2024
«Театральная весна»	3 место	
«Огни рампы»		2 место
«Волшебный мир театра»		2 место

Объединение дополнительного образования «Юные инспекторы движения»

(руководители: И.В. Калашникова и Расулова Р.А.)

Дополнительная общеразвивающая программа объединения «ЮИД» работает по образовательной программе «Дети - Дорога – Жизнь» под девизом «ЮИД-это игра, ЮИД - это работа, ЮИД это всегда о будущем забота!» Занятия проводятся 2 раза в неделю по 45 минут. В объединении занимается 5 человек.

Обучающиеся объединения изучают ПДД за счет игр, минуток безопасности на переменах, викторин, тематических инсценировок. Они участвуют в олимпиадах, тестировании по ПДД, оформлении уголков ЮИД, распространении памяток по ПДД. С детьми проводятся занятия с практическим применением знаний., обсуждаются просмотры мультфильмов из серии «Уроки Тетушки Совы». Ученики систематически участвуют в выставках рисунков по дорожной безопасности., принимают участие в акциях «Будь ярче», «Стань заметней на дороге». В рамках акции "Везу ребёнка правильно", наш отряд ЮИД представил вниманию зрителей сценку "Автокресло"; на переменах они разучивали памятки с правилами поведения в салоне авто -в рамках занятия "Пристегни самое дорогое!"; вручали памятки обучающимся и родителям. В рамках профилактических мероприятий [#ВниманиеДети!](#), в нашей школе проведён урок безопасности по профилактике ДДТТ "С СИМ (средства индивидуальной мобильности) - безопасно колесим!", организована выставка рисунков "Добрая и злая дорога. Это должен знать каждый". В Подгорненском библиотечном филиале МБУК «Андроповская ЦБС» для школьников, совместно с отрядом ЮИД состоялся познавательный час «Азбука дорожных наук», посвященный правилам дорожного движения., Игровое занятие «Если ты –пассажир», «Посвящение в пешеходы», акция «Заметный пешеход», акция «Пристегни тех, кто дорог!»»

Программа гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

Одной из важнейших задач современной школы России является воспитание патриотизма у учащихся. С этими задачами прекрасно справляется отряд Юнармии. Реализация программы гражданско-патриотического воспитания обучающихся в этом учебном году оказалась наиболее значима. По этому направлению была организована и проведена большая работа на уровне школы.

В школе с 2017 года действует отряд Юнармии «Сокол», насчитывающий в своих рядах 10 человек. Юнармейцы школы в 2024 году участвовали в патриотических акциях «Мы помним», «Георгиевская ленточка», «Сад Памяти», провели «Урок Защитников Отечества», приняли участие в торжественных линейках, посвященных Дню героев Отечества, Дню неизвестного солдата.

Целью проведения патриотических уроков является создание условий для формирования гражданских и патриотических чувств школьников через обращение к памяти о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. В МБОУ ООШ № 15 проводились мероприятия, направленные на воспитание патриотизма.

Организованный волонтерский отряд из учащихся 4-9 классов помогают «Детям войны», приглашают на праздничные мероприятия, пишут письма солдатам- участникам СВО. Педагоги и родители нашей школы приняли участие в "Сборе Умный город": написали письма солдатам- участникам СВО с предновогодними поздравлениями и пожеланиями; собрали гуманитарную помощь. Ежегодно принимают участие в Шествии Бессмертного полка, а также в акции «Георгиевская ленточка».

Ежегодно в школе проводится линейка, посвященная освобождению с. Подгорное и района от немецко-фашистских захватчиков, внеклассное мероприятие ко дню окончания второй мировой войны под названием «Вторая мировая война-самая жестокая и кровопролитная в истории человечества», Информационный час «Одна страна, одна семья, одна Россия!» в день воссоединения Донбасса с Российской Федерацией. В этот день мы организовали забег с флагами РФ и автопробег, приняли участие в акции "Окна родных регионов". Мы участвовали во Всероссийской памятной акции «Цветы у обелиска». В заключительный день выборов, обучающиеся нашей школы представили вниманию присутствующих на избирательном участке концертную программу "Родина моя- Россия", в школе был проведён Мастер-класс «Чудеса своими руками». С учениками

школы смастерили броши "Цветок- триколор". Данное мероприятие способствовало осознанию учащимися своей причастности к судьбе родного края, и конечно же развитию творческих способностей. Песенный марафон "Край родной, навек любимый": исполнение песен о Родине и крае под руководством учителя музыки Майер Т.В. Проведены "Разговоры о важном " на тему "Дорогами России" . В День белых журавлей была проведена линейка, посвященная павшим на полях сражений солдатам. Обучающиеся школы участвовали во Всероссийской акции памяти «Цветок надежды» #КрокусПамяти, а также присоединились к акции «Журавли» в память о жертвах теракта в «Крокус Сити Холле». В День космонавтики, была проведена литературная программа «И на Марсе будут яблони цвести», а в начальной школе изготовили космические ракеты своими руками и посетили "космическое пространство по занимательным материалам на доске в холле. Из года в год ухаживаем за памятником Синяеву и братской Могилой, защитников нашего села во время ВОВ и возлагаем цветы, отдавая дань памяти, а в День победы проводим митинг. В рамках цикла мероприятия, посвященного Дню России и направленного на формирование социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма у подрастающего поколения в Подгорненском библиотечном филиале МБУК «Андроповская ЦБС» прошел урок гражданственности «Горжусь тобой, моя Россия!» В преддверии Дня Государственного флага, мы приняли участие во Всероссийской акции «#ЦветаРодины» в формате "[#ОкнаРоссии](#)". В рамках празднования 100-летия района учитель географии Сеппа З.Н. провела блиц- турнир с обучающимися школы. В ходе мероприятия изучили карту округа, вспомнили об учительских династиях, выпускниках школы, юбилее школы и села, экологических проблемах села и возможностях благоустройства села. В День памяти и скорби приняли участие в Исторической акции «Свеча памяти».

В рамках патриотического воспитания и волонтерской деятельности, в канун празднования Дня победы, наши ребята посетили на дому Детей войны и матерей участников СВО, подарив им подарки, заранее изготовленные своими руками. В день пожилого человека Детей войны так же посещали на дому с подарками юное поколение волонтеров из начальной школы, приняв участие в акции "Подари улыбку". В рамках Окружного субботника, мы навели порядок на территории Памятника И.С.Синяеву.

Спортивно-оздоровительная работа.

В школе в 2021 году создан спортивный клуб «Легенда». Посещают клуб учащиеся 6-9 классов. Руководитель Курбанов Лиматула Мирзабекович.

Ребята участвуют в состязаниях по волейболу, баскетболу, шашкам и настольному теннису, в мероприятиях, посвященных Дню здоровья (спортивные состязания, забег, велокросс). В рамках Месячника здоровья проведены различные спортивные мероприятия: беседы, уроки здоровья, информационно-просветительская работа.

Это: викторина "Питаемся правильно", выставка с занимательными материалами на тему "Азбука здоровья"; подвижные игры на свежем воздухе, тематическая игра « В гостях у Доктора Айболита», занимательная беседа «О здоровом питании», онлайн- тест "Азбука здорового образа жизни"; для ребят было проведено спортивное мероприятие «Здоровье в порядке- спасибо зарядке!», проведен Урок здоровья на тему "Зелёная аптека",

организован просмотр роликов о здоровом образе жизни «Азбука здоровья»; онлайн - игра "Азбука безопасности"; обучающиеся и педагоги прошли Диктант Здоровья, организовали выставку рисунков "Мы выбираем жизнь!", приняв участие в акции "Сообщи, где торгуют смертью ", а также , ребята приняли участие в челленджах данной тематики. Наши ученики ежегодно принимают участие в конкурсе "Нет спиду, алкоголизму, табакокурению". Проводится профилактическая работа, в рамках проекта "Санитарный щит": беседа "О здоровых привычках и витаминах", размещение плакатов в холле школы, в сельской библиотеке и магазине села. В рамках внеурочной деятельности проведены занятия "Разговоры о важном" по теме "Россия- здоровая держава". В

Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков, организованы просмотр видео-фильма "Что такое наркотики" и выставка рисунков "Нет наркотикам!" систематически проводятся уроки по оказанию первой помощи. Обучающиеся нашей школы и педагоги приняли участие в марафоне ходьбы, приуроченному к празднованию 100-летия округа.

Экологическое воспитание

В рамках экологического воспитания с обучающимися проводятся классные часы, уроки экологии, организовано участие в акциях, онлайн-диктантах, выставки рисунков, изготовление поделок, участие в онлайн-конкурсах, викторины и др. Наши ребята участвовали в акциях «Каждой пичужке-кормушка», «Покормите птиц», за что и получили сертификаты участников. С учениками начальных классов было проведено занятие, посвященное Дню птиц, а также выставка рисунков «Наши пернатые друзья». Учащиеся 2 и 4 классов изготовили снегирей в День снегиря и одна работа отмечена грамотой за участие во всероссийском конкурсе творческих работ. Наши школьники систематически принимают участие в субботниках, экологических рейдах, трудовых десантах, работают на школьных клумбах, сажают цветы и саженцы деревьев, изучают лекарственные растения. На пришкольной летней площадке "Дюймовочка" в День эколога участвовали в акции "Все в огород»; ко Дню леса проведена игровая программа «Турнир знатоков природы» с эстафетами, загадками, правилами тушения пожара в лесу. В "День воды" дети подробно познакомились с правилами поведения на воде, узнали о ценности воды, систематически ухаживали за рассадой на пришкольном участке. Обучающиеся приняли участие в Муниципальном этапе Всероссийского фестиваля «Праздник эколят-молодых защитников природы!» и заняли 2 место. Активное участие ребята принимают во Всероссийской олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы».

Эстетическое и духовное воспитание

Эстетическое воспитание в школе — это часть целостного воспитательного процесса, направленная на формирование способности воспринимать и преобразовывать окружающую действительность в соответствии с законами красоты во всех сферах человеческой деятельности.

Цель эстетического воспитания в школе — научить ребят воспринимать и понимать красоту.

Способы эстетического воспитания:

- произведения изобразительного искусства;
- музыка;
- художественная литература;
- театр, кино;
- обсуждение поведения и деятельности учащихся с эстетических позиций;
- природа;
- факты и события общественной жизни;
- привлечение детей к практической деятельности по созданию эстетической обстановки в классе, школе.

Для эффективного эстетического воспитания большую роль играет внеурочная деятельность.

В основу школьного **воспитания духовно-нравственной** сферы обучающихся заложено развитие тех нравственных ценностей, которые обеспечивают формирование высоко нравственного молодого поколения.

Условно духовно-нравственные ценности можно представить в виде трёх направлений: **семейные** ценности, пропагандирующие любовь и верность по отношению к своим близким, заботу о младших поколениях и опеку пожилых и немощных, уважение

старшего поколения; **культурные** ценности, основанные на уважении к народным традициям, **патриотические** ценности, ориентирующие подрастающее поколение на любовь к Родине, уважительное отношение к законам родной страны.

Наша школа приняла участие в Культурном Марафоне. Участниками были педагоги, родители и обучающиеся.

Профилактические мероприятия

В рамках акции "Сообща, где торгуют смертью", проведён классный час "Мы против наркотиков!", антитеррористические акции «Мы против терроризма», онлайн -урок информационной безопасности «Профилактика вовлечения молодежи в деструктивные группы через сеть Интернет», урок ГО «Поведение при ЧС», Мы приняли участие во Всероссийской онлайн-акции "Марафон доверия.2024", В рамках проекта Роспотребнадзора "Санитарный щит", обучающиеся школы распространяли просветительские материалы, прошли мероприятия по профилактике телефонного терроризма. Это профилактическая беседа по материалам "Уголка безопасности" О телефонном терроризме; информационно - профилактическая работа по распространению памяток среди обучающихся "Телефонный терроризм- это не безопасная шутка, а преступление!"; беседа "Телефонный терроризм- уголовно- наказуемое деяние", проведен Интернет-урок "Безопасный Рунет", распространение памяток для детей "Безопасность в сети "Интернет"", создание агитационного ролика "Бросай компьютер!Бросай играть! Начни науки изучать!", организован просмотр мультфильма "Удерживающие устройства"; рассмотрены памятки с правилами поведения в салоне авто -в рамках занятия "Пристегни самое дорогое!"; вручены памятки родителям. проведены мероприятия по антитеррористической направленности: экскурсия по стендам в фойе школы "Уголок безопасности-Виды терроризма", " Поведение при стрельбе в школе "; беседа "Мы за мир без терроризма"; просмотр мультфильмов "Терроризм- это...", "Подозрительный предмет "; инструктажи "Поведение при ЧС", "Поведение при теракте в школе "; урок безопасности "Мы против терроризма!" Урок безопасности проведён с обучающимися школы, на котором беседовали о правилах поведения при пожаре, посмотрели видеоролики о правилах поведения при захвате в заложники, напомнили о противодействии экстремистским группировкам, обсудили практические действия при ЧС.

Ученики нашей школы приняли участие в конкурсе рисунков антикоррупционной тематики

В рамках внеурочной деятельности, в школе ведется цикл занятий «**Разговоры о важном**», построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации. Программа направлена на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

Занятия проходят в увлекательной форме, дети с удовольствием принимают участие в выполнении интерактивных и творческих заданий. Свое отражение данный вид деятельности имеет в размещенных материалах на страницах в соц. сетях нашей школы.

С 1 сентября 2024 года в школе внедрена **модель профориентации** – профориентационный минимум, с основным уровнем реализации профминимума. В 6–9-х классах еженедельно в рамках внеурочной деятельности по четвергам проходят занятия

«Россия – новые горизонты». Работа по профориентации имеет разносторонний характер. Это и занятия по профминимуму «Россия – новые горизонты», и уроки «Проектории», и встречи с представителями разных профессий, и онлайн -посещения различных образовательных учреждений в Дни открытых дверей, и онлайн- диагностика и ведение дневников по самоопределению в будущей профессии. В рамках проекта "Билет в будущее " обучающиеся 8-9 классов посетили КРК "Интеграл" с целью прохождения профессиональных проб. Грамотами Почетного Гражданина Профиграда награждены обучающиеся 6-9 классов - участники проекта «Билет в будущее». Это звание является свидетельством активной жизненной позиции и стремления к саморазвитию.

С этого года в начальной школе внедрен проект «Орлята России» — программа развития социальной активности обучающихся начальных классов. **В рамках программы** разработан курс внеурочных занятий, основанный на базовых ценностях, таких как Родина, команда, семья, здоровье, природа, познание. Курс разделён на семь треков. **«Орлёнок — Лидер».** Раскрытие в детях лидерских способностей и умения работать в команде. **«Орлёнок — Эрудит».** Интеллектуальное развитие детей через познавательную и исследовательскую деятельность. **«Орлёнок — Спортсмен».** Привитие интереса к спорту и формирование навыков здорового образа жизни. **«Орлёнок — Эколог».** Формирование представлений об экологической культуре и ответственного отношения к природе. **«Орлёнок — Мастер».** Формирование любви к искусству и труду, развитие творческих способностей и эстетического вкуса. **«Орлёнок — Доброволец».** Раскрытие в детях волонтерского потенциала. **«Орлёнок — Хранитель исторической памяти».** Воспитание любви и уважения к своей семье, малой родине, традициям и истории страны. На занятиях с детьми проводятся игры, анкетирования, творческие задания и т.д.

В школе работает детское самоуправление **«Пламя»** совместно со старшей вожатой Приходько А.И. Работа ведется по всем направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное социальное, общеинтеллектуальное. Были подготовлены и проведены мероприятия. Ко дню народного единства обучающиеся нашей школы приняли участие во флешмобе «Дружная семья—дружная Россия», ко Дню белых журавлей (день памяти) была проведена торжественная линейка. Онлайн-конкурс чтецов «Моей России - мое признание!». Победитель конкурса Таштамирова Фатима приняла участие в районном мероприятии, к 100-летию района. Организована акция «Укрась елочку» с розыгрышем призов и новогодними пожеланиями. Новогодняя развлекательная программа с конкурсами и выступлениями обучающихся. Организованы выставки рисунков ко дню Героев Отечества, ко Дню Защитника Отечества, ко Дню матери и т.д. Для Юнармейского отряда «Сокол» был организован и проведен военно-патриотический Квест «Мы патриоты Родины своей!».

На заседаниях ученического самоуправления проводились мероприятия: « Мне не уйти от памяти Суровой, Сталинград», «Блокада Ленинграда», «День памяти жертв Холокоста», «Безопасный интернет», «Международный день борьбы с коррупцией, «Уроки качества» и т.д.

Для совета старшеклассников было проведена игра по ПДД «Автокресло детям».

Наши дети активно участвуют в районных и краевых акциях, конкурсах, имеют победы; организовываются выставки рисунки в школе различной тематики: " Мы за здоровый образ жизни!" "Широкая Масленица" и др. Ежегодно проводятся выборы президента ДО «Пламя», перед которыми проводится конкурс предвыборных программ кандидатов на пост Президента школы, в которых принимают участие обучающиеся с 1 по 9 классы. Президент нашей школы Таштамирова Фатима посетила краевой форум ученического самоуправления, который прошёл в Ставрополе.

С целью психологической разгрузки и снятия эмоционального напряжения в школе в начале четвертной четверти проводится **«Разноцветная неделя»**, Очень необычно и разнопланово в начале апреля проходит «Разноцветная неделя» в МБОУ ООШ №15. На

протяжении всей недели ребята принимают активное участие во всех мероприятиях и «разноцветных конкурсах». Обучающиеся в течение всей Недели выдерживают цветовую гамму не только в одежде, но и в школьных принадлежностях. Сохранение и укрепление здоровья учащихся является одной из наиболее значимых проблем современного образования. Очень важно сохранять не только физическое, но и психическое здоровье детей. Доброжелательность педагогов, юмор, педагогическая интуиция способствуют сохранению психического здоровья каждого ребёнка.

Школа осуществляет сотрудничество с сельской библиотекой

В рамках проекта «Культура школьника» проведены различные мероприятия, в которых дети принимали активное участие. Проведены такие мероприятия, как: развлекательная программа "Учись, узнавай, удивляйся!" акцию **«Мы разные Но мы вместе Против террора»**, Урок грамотности "В гостях у Грамотея" и литературное знакомство "Добрый сказочник Сутеев"(совместно со школьным библиотекарем), Информационный час «Одна страна, одна семья, одна Россия!», урок мужества «Герои России», в рамках проекта «Ставрополье и Донецк: Живую историю пишем и делаем», час общения "Планета Толерантности", торжественная линейка, и возложение цветов к памятным табличкам Героя Советского Союза- Лаара Иосифа Иосифовича и участника СВО на Украине - Коваленко Николая Николаевича; познавательную-развлекательную программу "Весна идет, весне дорогу!", патриотический урок "Крым и Россия - мы вместе!" и др.

Школа также сотрудничает с МБУК СДК с.Казинка: День героев Отечества, Новогоднее представление для обучающихся начальных классов, в день выборов с концертной программой "Живи и пой, моя Россия!", МК по изготовлению «Масленичного сувенира», концертная программа ко Дню Победы, проведён мастер- класс "Сердце триколор".

Классные руководители проводили целенаправленную систематическую **работу с родителями обучающихся** в форме родительских собраний, индивидуальных бесед, опросах, привлекали родителей к организации и проведению воспитательных мероприятий.

На территории в целом и в школе правонарушений, насилия, и асоциального поведения не наблюдается, но их профилактика должна осуществляться совместными усилиями школы, семьи и общественности. В МБОУ ООШ №15 ведется строгий контроль за посещаемостью учащихся без уважительных причин.

Проводятся родительские собрания «О состоянии дел по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних». «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в том числе и в сфере авторских прав в Интернете». Родительские собрания в 9 классе по психологической помощи при подготовке к ГИА в целях предупреждения нервного срыва и попыток суицида у подростков. Организовано участие родителей в краевых родительских университетах педагогических знаний в виде видео- конференц- связи.

Психолого-педагогическая диагностика в работе классного руководителя с семьей.

Правила педагогической этики во взаимодействии с родителями.

Необходимая информация для родителей и учащихся, телефоны доверия располагаются на стендах в помещении школы и на сайте МБОУ ООШ № 15. В школе имеется уголок уполномоченного по правам ребенка.

В 2024 году была разработана программа Воспитания на 2024-2025 учебный год, включающая инвариативные и вариативные модули, по которым осуществлялась работа в текущем году. Освещение выполнения плана воспитательной работы ведется через социальные сети на официальных страницах, официальный сайт МБОУ ООШ № 15.

Общеобразовательная организация ведёт систематическую работу поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей

Показателем качества образования школы являются и успехи обучающихся на различных олимпиадах и конкурсах, акциях, викторинах, диктантах:

№	Название конкурса	Ф.И. обучающегося	Класс	Результат	Куратор	Документ
1	Муниципальный этап XXXI Ставропольского краевого конкурса патриотической песни «Солдатский конверт-2024»	Багадзиева Барият,	9	Диплом участника	Майер Т.В.	
		Рослик Олеся,	9			
		Арова Амина	9			
		Абдуллабекова Мариям	6		Расулова Р.А.	
2	Конкурс среди молодого поколения на антикоррупционную тематику в номинации «Лучший рисунок»	Багадзиева Барият	9	Диплом 2 место	Павлова Н.К.	 
		Расулов Джаватхан	4	Сертификат участника		
3	Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность» Работа «Снегирь»	Тамара Бережная	2	Диплом 1 место	Павлова Н.К.	
4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в номинации «Мы в ответе за тех, кого приручили»	Тарасенко Екатерина	6	Грамота ООАМО 3 место	Калашикова И.В.	 
5	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в номинации «Родные пейзажи»	Таштамирова Фатима	8	Грамота ООАМО 3 место		

6	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Таштамирова Фатима	8	Благодарность за участие	Таштамирова М.А.	
		Таштамиров Марат	6			
		Тоторкуловой Карине	5			
7	Муниципальный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Елка-2025» (16.12.2024г)	Бережная Тамара	3	Грамота 3 место	Павлова Н.К.	
		Тоторкулова Карина	6	Грамота 3 место	Павлова Н.К.	
		Даценко Изабелла	1	Грамота 3 место		
		Расулов Джаватхан	5	Грамота 3 место	Приходько А.И.	
		Багадзиев Магомедсалам	8	Грамота 3 место	Сеппа З.Н.	
8	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Праздник эколят-молодых защитников природы!»	Команда учащихся	1-9	Грамота 2 место	Приходько А.И.	
9	Онлайн конкурс чтецов «Моей Родине-мое признание» к 100-летию Андроповского района (30.09.24г)	Таштамирова Фатима	9	Грамота победителя	Приходько А.И.	

10	Муниципальный этап конкурса-фестиваля театральных коллективов «Огни рампы»	Театральное объединение «Золотой ключик»	2-5	Грамота 2 место	Таштамирова М.А.	
11	Мероприятия по безопасности дорожного движения «Законы дорог уважай-2024»	Объединение дополнительного образования «ЮИД»	4-5	Грамота за участие	Калашникова И.В.	
12	Конкурс на лучшую социальную рекламу антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Я выбираю жизнь!»	Таштамирова Фатима Загировна	9	Диплом за участие	Павлова Н.К.	
13	Муниципальный конкурс «Нет – СПИДу, алкоголизму, табакокурению и наркомании в номинации «Рисунок» в тематике «Нет наркомании»	Тоторкулова Карина	6	Грамота 1 место	Приходько А.И.	
		Таштамирова Фатима	9	Грамота 1 место	Майер Т.В.	
14	Муниципальный конкурс «Волшебный мир театра»	Театральный коллектив «Золотой ключик»	6	Грамота 2 место	Приходько А.И.	

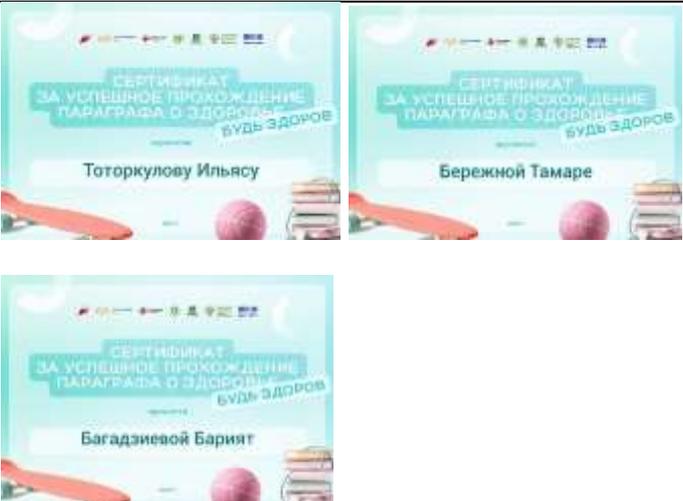
Участие в акциях

№	Название конкурса	Ф.И. обучающегося	Класс	Результат	Куратор	Документ
1	Краевая экологическая акция «Каждой пичужке-кормушка!»	Бережная Тамара	2	Сертификат	Павлова Н.К.	
2	VII Всероссийская акция «200 минут чтения: Сталинграду посвящается»	Багадзиева Барият	9	Диплом участника	Майер Т.В.	
		Багадзиев Магомедсалам	7			
3	Народная патриотическая акция «Рисуем Победу-2024»	Магомедова Айшат,	2	Диплом	Павлова Н.К.	
		Бережная Тамара,	2	Диплом	Павлова Н.К.	
		Хутова Салима	5	Диплом	Таштамирова М.А.	

		Магомедова Райсат	5	Диплом	Таштамирова М.А.	
		Тоторкулова Карина	5	Диплом	Таштамирова М.А.	
		Аров Самир	5	Диплом	Таштамирова М.А.	
		Багадиев Магомедсалам	7	Диплом	Сеппа З.Н.	
		Абдуллабекова Мариям	6	Диплом	Расулова Р.А.	
		Тарасенко Екатерина	6	Диплом	Расулова Р.А.	
		Таштамиров Марат	6	Диплом	Расулова Р.А.	
		Тоторкулов Тамерлан	6	Диплом	Расулова Р.А.	
4	Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность» Работа «Снегирь»	Тамара Бережная	2	Диплом 1 место	Павлова Н.К.	

Онлайн- викторина «Путешествие в театр»	 
Онлайн-викторина «Ласточки над фронтом»	  

Обучающиеся и педагоги принимали участие в различных Диктантах:

<p>- Диктант здоровья</p>	
<p>-Диктант Победы</p>	

Участие в патриотических и экологических олимпиадах

№п/п	Полное название олимпиады*	ФИО участника	Класс	Итог (победитель /призер/ участник)
1.	II Всероссийская историко-патриотическая олимпиада ко Дню Защитника Отечества «Служу России 2024»	Рослик Олеся Павловна	9	Победитель
2.	II Всероссийская историко-патриотическая олимпиада ко Дню Защитника Отечества «Служу России 2024»	Арова Амина Юрьевна	9	Победитель
3.	II Всероссийская историко-патриотическая олимпиада ко Дню Защитника Отечества «Служу России 2024»	Багадиева Барият Бислановна	9	Победитель
4.	II Всероссийская историко-патриотическая олимпиада ко Дню Защитника Отечества «Служу России 2024»	Таштамиров Марат Загирович	6	Победитель
5.	Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	Багадиев Магомедсалам Бисланович	8	Участник
6.	Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	Расулов Джаватхан Абдуллаевич	5	Участник

7.	Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	Магомедов Магомед Набигуллаевич	9	Участник
8.	Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	Таштамирова Фатима Загировна	9	Участник
9.	Первый этап Всероссийской олимпиады. «Символы России. Государственные Символы России»	Тоторкулова Карина	6	Участник
10.	Первый этап Всероссийской олимпиады. «Символы России. Государственные Символы России»	Абдуллабевова Марьям	7	Участник
11.	Первый этап Всероссийской олимпиады. «Символы России. Государственные Символы России»	Магомедова Раисат	6	Участник

Исходя из выше изложенного, следует, что организация и проведение воспитательных мероприятий основывается на интересах, интеллектуальных и физических возможностях обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Структура воспитательной работы позволяла охватить обучающихся всех возрастов, исходя из их склонностей и интересов, способствовала всестороннему развитию личности каждого ребенка. Все мероприятия, проводимые в учреждении, работали на расширение кругозора и сплочение детского коллектива.

Наряду с вышеперечисленным, активно проводятся мероприятия советником директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями в рамках дней единых действий.

Для школьников были проведены мероприятия к всемирному дню «Спасибо», в рамках этой даты приняли участие в Краевой акции «Спасибо тебе!» и во Всероссийской акции «Благодарю». Ко дню детских изобретений школьники приняли участие в мастер-классе по изготовлению кашпо для комнатных растений. В рамках международного дня объятий приняли участие в акции «Миллион добрых дел». Ко дню российского студенчества ребята приняли участие в интервью «Глазами младших». Были проведены мероприятия ко Дню памяти жертв холокоста, снятию блокады Ленинграда, организованы выставки рисунков ко дню победы в Сталинградской битве.

Проведен Урок Мужества ко дню памяти юных героев-антифашистов. Учащиеся принимали участие в кинолектории и викторине, приуроченным ко Дню российской науки. Урок Мужества ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. К международному дню родного языка были запланированы и проведены: кинолекторий по сказкам народов России, занимательные перемены, фотозона «Моя любовь к родному языку». Ко Дню защитника Отечества приняли участие в акции «Подарок для защитника».

К международному женскому дню наши школьники приняли участие в акции «Вам, любимые». Ко Дню воссоединения Крыма с Россией для школьников были

проведены: онлайн-экскурсия «История одного полуострова», тематический урок ИЗО «Севастопольская роспись». Ко Всемирному дню театра проведена онлайн-викторина «Путешествие в театр».

Урок здоровья «Будь здоров» для ребят начальных классов был проведен в преддверии дня здоровья; также проведено общешкольное спортивное мероприятие «В здоровом теле – здоровый дух». В рамках Всероссийского проекта «Первая помощь» был проведен тематический урок по первой помощи. Ко дню космонавтики были организованы следующие мероприятия: игра «Навигатор Солнечной системы», выставка рисунков «Космос глазами детей», кинолекторий «Салют – 7», фотозона «Мой космос». В день единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ для наших школьников был проведен урок «Без срока давности». Во Всемирный день земли школьники приняли участие в акции «Чистый двор» и организовали выставку рисунков «Планета Земля».

Ко дню весны и труда приняли участие в кинолектории «Большая семья». Проведен Краевой Урок Мужества «Смелые сердца: юные герои Ставрополя». В ряде акций, приуроченных ко дню Победы, также приняли участие наши школьники: «Песни Победы», «Фильмы Победы», «Стена Памяти», «Окна Победы». Юные активисты нашей школы в преддверии праздника Победы поздравили Детей войны и матерей участников СВО. Ко дню пионерии, ныне День детских общественных объединений, проведен кинолекторий «Республика ШКИД». Ко дню славянской письменности и культуры был проведен интерактивный урок «Кириллица и Глаголица: в поисках новых смыслов знакомых букв».

В Международный день защиты детей организован квест «Путешествие в летний день». Ко дню рождения А.С. Пушкина был проведен Фестиваль «Любимые игры пушкинской поры», викторина «Знатоки сказок». В день Государственного флага приняли участие в фотомарафоне в рамках акции «Цвета Родины».

В День солидарности в борьбе с терроризмом прошли мероприятия: час памяти «Прерванный урок», акция «Мир на ладони», викторина «Что я знаю о терроризме?». Ко дню окончания Второй мировой войны организован кинолекторий «Кадры победы». В международный день распространения грамотности для школьников был организован Киноклуб «Путешествие в мир грамотности» и викторина «Знатоки». В международный день памяти жертв фашизма провели Урок Мужества. В день Ставропольского края провели мероприятие «Удивительный Ставропольский край». Интеллектуальная игра «От Руси к России» была проведена ко дню зарождения российской государственности. Школьники приняли участие в краевой акции «Окна родных регионов», приуроченной ко Дню воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской области с Россией.

В Международный день музыки школьники приняли участие в игре «Угадай мелодию» и организовали выставку рисунков «Песня в рисунке». В акции «Внуки по переписке» ребята приняли участие в рамках празднования международного дня пожилого человека. Во Всемирный день защиты животных для школьников было проведено мероприятие «Красная книга Ставрополя». Ко дню учителя приняли участие в акциях «Навигатору моего сердца», «Учитель – маяк», «Дерево пожеланий». В международный день школьных библиотек ребята приняли участие в творческой мастерской.

В день народного единства школьники поучаствовали в интеллектуальной игре «Колесо истории», организовали выставку рисунков «Мы едины». Урок Мужества «Имена, которые нельзя забывать» проведен в день памяти о погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ. Ко Дню матери приняли участие в онлайн фотомарафоне «С мамой очень мы похожи», провели кинолекторий «Мамы в кино», организовали творческую мастерскую по изготовлению открыток. В День Государственного герба РФ была организована творческая мастерская «Символы моей семьи», проведен кинолекторий «ДНК России. Символы России».

Ко дню неизвестного солдата проведена общешкольная линейка «Есть память, которой не будет конца». В международный день инвалидов проведен кинолекторий «Общество без границ». Ко дню добровольца школьники приняли участие в онлайн-фотомарафоне «Миллион добрых дел». Тематическое занятие «Великая битва за Москву» и урок-квиз были проведены ко дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой. В День Героев Отечества была проведена интеллектуальная игра «Герои моего Отечества» и торжественная линейка «Герои России моей» с возложением цветом к мемориальным табличкам и памятнику. В День Конституции РФ для школьников был организован кинолекторий «Азбука права» и организована выставка «Россия – наш дом». В преддверии Нового года наши ребята принимали участие в акции «Российский Детский Дед Мороз»: школьники подготовили открытку и сладкий подарок и поздравили охранника школы с наступающим праздником.

Также, неоднократно принимали участие в проекте «Классные часы Классных встреч»

На протяжении отчетного периода обучающиеся принимали участие в акции «Добрые письма», «Талисман добра», «Письма женщинам-военнослужащим», «На страницах любимых книг», «Тест по истории ВОВ».

Активистки Движения Первых нашей школы принимали участие в муниципальной школе актива.

Функционирование ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования реализуется на основании разработанной «Программы **внутренней системы оценки качества образования МБОУ ООШ № 15**» на 2024-2025 годы, принятая на заседании педагогического совета (Протокол № 1 от «31» августа 2024 г.) и утвержденная приказом по школе от 2.09.2024 № 72-ОД и планом – графиком ВСОКО.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования и причинах, влияющих на его уровень.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование единого сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования;
- аналитический мониторинг системы образования;
- выявление соответствия качества образования требованиям ФГОС в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга; ВПР; ОГЭ.
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- построение рейтинговых внутришкольных показателей качества образования (по уровню обучения, по классам, предметам, учителям и обучающимся);
- принятие управленческих решений в области оценки качества образования;
- определение рейтинга образовательных организаций, педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания.

Внутренняя система оценки качества образования направлена:

- на анализ качества образовательных результатов - это предметные результаты обучения, личностные результаты обучения, достижения обучающихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;

- на анализ качества реализации образовательного процесса – это основные образовательные программы, дополнительные образовательные программы, учебный план и рабочие программы по учебным предметам;

- на анализ качества условий, обеспечивающих образовательный процесс – это контингент обучающихся, кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение, организация питания, безопасность обучения.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования образовательной организации являются: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители).

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и государственная итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты педагогических работников;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и обработкой полученных результатов, включает в себя: администрацию ОО, педагогический совет и методические объединения учителей гуманитарного и естественно – научного цикла.

II. Система управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава МБОУ ООШ № 15. Сочетание принципов единоначалия и коллегиальности является основой системы управления ОО. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель - директор. Коллегиальными органами управления учреждения являются:

- Общее собрание (конференция) работников образовательного учреждения;
- Педагогический совет,
- Управляющий совет.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности. Оперативное управление, реализуемое директором школы, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления. В 2024 году органы самоуправления на заседаниях рассматривали вопросы, которые в полной мере отражают деятельность образовательной организации.

Структура управления образовательной организацией предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательного процесса (родителями).

Функциональные обязанности распределяются следующим образом:

Директор: контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.

Педагогический совет:

- осуществляет текущее руководство образовательной организацией работников:
- реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:
 - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
 - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
 - разрешать конфликтные ситуации между работниками администрацией образовательной организации;
 - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Основными формами деятельности управления в ОУ являются:

- годовой план работы школы;
- план ВШК;
- Педагогические советы;
- заседания Методического объединения учителей;
- собрания работников образовательного учреждения;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

При построении управленческой деятельности также важное место занимает организация и проведение внутришкольного контроля.

В образовательной организации действуют органы общественно - государственного управления согласно утверждённым планам работы. Проведены все заседания Управляющего совета школы, родительского комитета ОО, Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних, решения которых приводились к исполнению.

III. Оценка кадрового состава

В 2024-2025 учебный процесс осуществлялся 9 педагогами (из них 1 директор), 1 зам. дир. по УВР, 1 зам. дир. по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги дополнительного образования, воспитатель ГПД, старшая вожатая, педагог-психолог, преподаватель ОБЖ и библиотекарь – имели внутреннее совместительство. Среднее количество ставок на учителя – 2,04 ставки. Работа педагогов с повышенной нагрузкой создает проблему дефицита времени, нехватки ресурсов для саморазвития. Общее количество педагогических работников составляет 8 человек. Средний возраст педагогических работников школы на 1.09.2024 года - 44 года.

Педагогический персонал МБОУ ООШ №15 обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях.

учебный год	количество педагогических работников	имеют высшее образование	имеют незаконченное высшее образование	имеют среднее специальное образование	не имеют пед. образования
2022	10	9	0	1	0
2023	9	8	0	1	0
2024	8	7	0	1	0

Распределение кадрового состава по стажу работы позволяет сделать вывод, что коллектив стабилен, обновление происходит незначительное. Пенсионный возраст –1 чел. в 2024 году– 12,5%.

Стаж педагогической работы:

До 2-х лет	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	Свыше 20
0%	25%	37,5%	25%	12,5%

Все педагогические работники ОУ соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Педагогический персонал МБОУ ООШ №15 обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях.

Согласно штатному расписанию, укомплектованность школы педагогическими кадрами на 1.09.2024 года составила 100%. В школе отсутствуют узкие специалисты: логопед, педагог-дефектолог, социальный педагог (из-за отсутствия ставок в штатном расписании).

Кадровый потенциал МБОУ ООШ №15 высок, стремление учителей к повышению профессионального уровня и педагогическому поиску создают необходимые условия для развития педагогического мастерства.

учебный год	высшая квалификационная категория, количество	высшая квалификационная категория, процент	первая квалификационная категория, количество	первая квалификационная категория, процент	СЗД, количество	СЗД, процент	не имеют квалиф. Категории, количество	не имеют квалиф. Категории, процент
2022	2	20	0	0	4	40	4	40
2023	1	11	0	0	5	55	4	44
2024	1	12,5	1	12,5	6	75	6	75

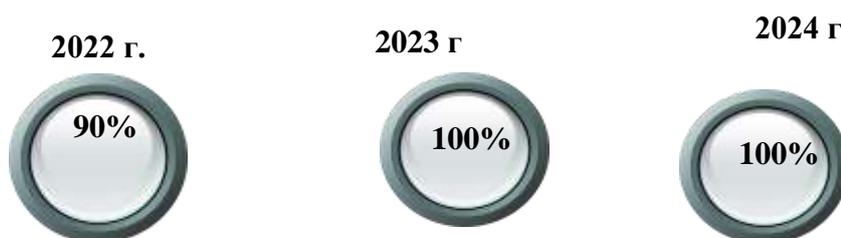
Итоги аттестации учителей 2024 года

№	Ф.И.О. учителя	Должность	Имеющаяся категория (до аттестации)	Имеющаяся категория (после аттестации)
1	Майер Татьяна Викторовна	учитель	Высшая	Высшая
2	Приходько Анастасия Игоревна	учитель	б/к	Первая

Оценка методической работы.

Цель развития образовательной организации: повысить качество образования за счет создания системы непрерывной деятельности педагогов, направленной на повышение мотивации к самообразованию и развитию культуры включенности в обучение, формирования социальной личности, профессионального самоопределения, развития познавательной и творческой активности обучающихся.

Уровень прохождения педагогами курсов повышения квалификации



2024 год

№ п/п	ФИО учителя	Название курсов повышения квалификации
1	Курбанов Лиматула Мирзабекович	«Управленческая команда образовательной организации: технологии формирования и проектной деятельности», 36 часов «Развитие управленческих компетенций руководителя образовательной организации», 108 часов «Начальная военная подготовка» 45 часов
2	Майер Татьяна Викторовна	«Методика подготовки обучающихся к процедурам оценки качества биологического образования (в том числе, в области функциональной грамотности обучающихся)», 36 часов «Технология преподавания русского языка и литературы в поликультурной образовательной среде», 36 часов
3	Расулова Равзат Абдулхаликовна	«Методические аспекты решения задач по теории вероятностей и математической статистике в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 36 часов
4	Павлова Наталья Карловна	«Механизмы формирования интегрированных компонентов функциональной грамотности младших школьников», 36 часов.
5	Бережная Ирина Андреевна	«Формирование метапредметных результатов на уроках в начальной школе», 36 часов. «Актуальные вопросы воспитания в образовательной организации», 36 часов. «Информационная безопасность детей, социальные и технологические

		аспекты», 48 часов. «Механизмы формирования функциональной грамотности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности», 108 часов. «Математический инструментарий при изучении физики», 36 часов.
6	Таштамирова Марият Абулкасумовна	«Эффективное управление командной работой в образовательной организации», 36 часов. «Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации» «Детское общественное движение» в современном воспитательном пространстве региона» «Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя», 36 часов «Внутришкольная система профилактики/преодоление учебной неуспешности», 108 часов
7	Сеппа Зоя Николаевна	«Особенности подготовки обучающихся к процедурам оценки качества образования по географии», 36 часов
8	Приходько Анастасия Игоревна	«Изучение принципов работы по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», 36 часов. Профессиональная переподготовка «Профессиональная деятельность педагога-психолога», 2024

Результатом повышения квалификации и профессиональной переподготовки стало изменение характера деятельности учителя и обучающегося. Педагоги школы способны проводить анализ педагогической ситуации, формировать педагогические задачи на основе ценностных ориентиров образования, анализировать процесс решения поставленных задач и полученные результаты. Уровень профессиональной подготовки работников учреждения соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по работе во ФГИС «Моя школа» и на платформе «Сферум». Школа имеет личный кабинет во ФГИС «Моя школа».

Процент активных пользователей компьютером среди учителей составил 100% от общего числа педагогических работников школы. Учителями школы проведена большая методическая работа по подбору материалов для проведения уроков с применением современных мультимедийных технологий.

Компьютерное сопровождение позволяло проводить на более высоком уровне заседания педагогических советов, используя разные формы (деловая игра, квест-игра, мозговой штурм и т.д.)

Полученные в ходе повышения квалификации знания и умения педагоги применяют в образовательном процессе. Для того, чтобы обучать детей в соответствии с новыми требованиями к образованию, учитель должен самосовершенствоваться. Хорошим толчком для этого является участие в методической работе. Учителя МБОУ ООШ № 15 участвуют в работе педагогических и методических советов, ШМО и РМО, выступая с докладами и сообщениями. Учителя начальных классов, МО предметов гуманитарного и естественно - математического циклов периодически отчитываются о результатах работы по темам самообразования и демонстрируют свои успехи на открытых уроках, в целях демонстрации позитивного и инновационного опыта, реализации методической идеи по использованию в образовательном процессе современных педагогических технологий, включая ИКТ и цифровые образовательные ресурсы.

Одной из форм представления результатов педагогической деятельности являются методические разработки, которые педагоги публикуют в сети Интернет. Все педагоги принимают активное участие в вебинарах, обучении и тестированиях в очном и дистанционном форматах.

Разработка методических продуктов.

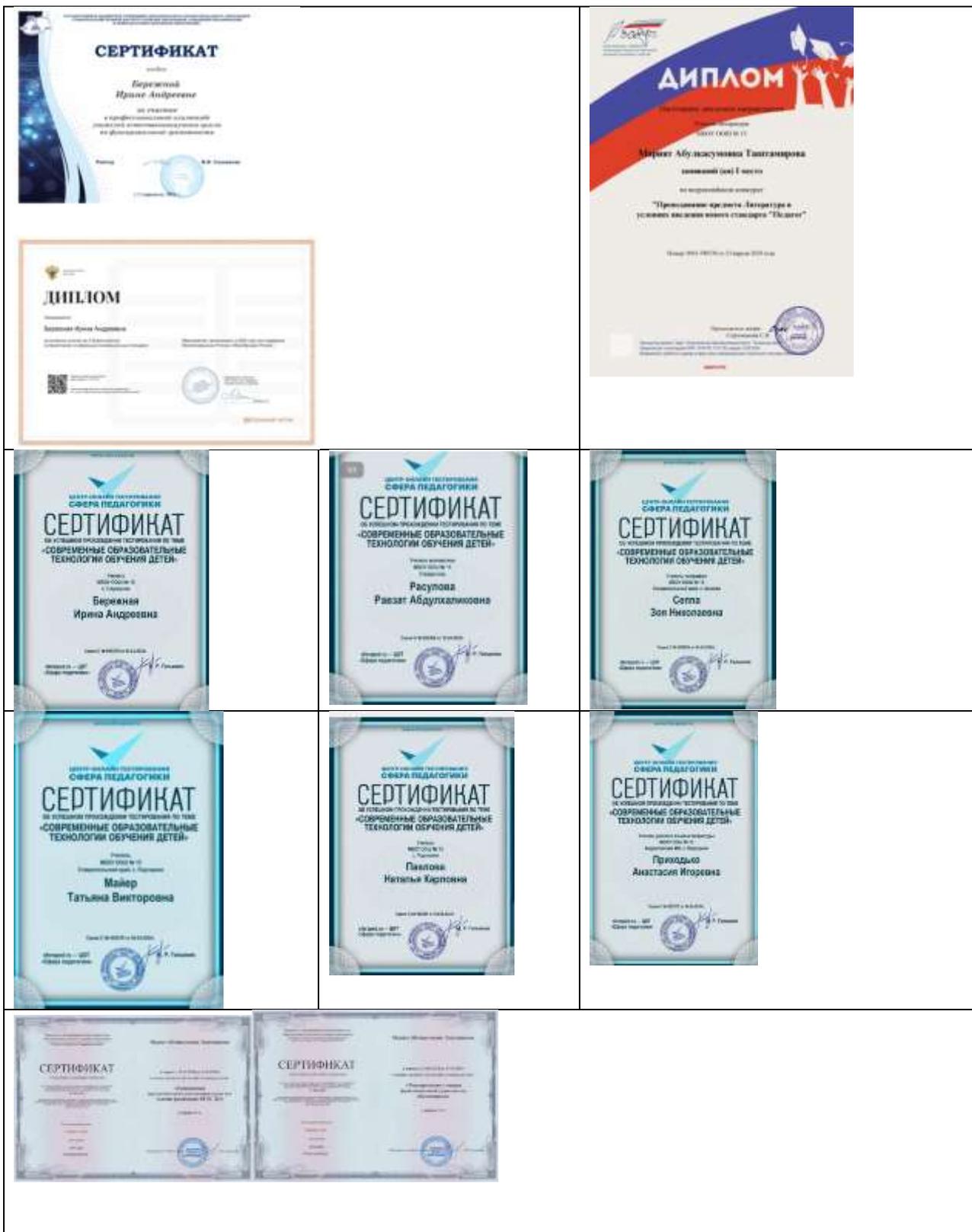
<p>Одной из форм представления результатов педагогической деятельности являются методические разработки. Они публикуются на интернет-ресурсах.</p>	 The image shows three rows of certificates of appreciation (Свидетельство) for pedagogical activity. The top row features two certificates with blue borders and QR codes. The middle and bottom rows each contain three certificates with green borders. Each certificate includes the text 'СВИДЕТЕЛЬСТВО' and 'За вклад в развитие образования'.
--	---

Грамотно спланированная и системная работа школьного методического объединения, как структурного подразделения школы, способствует повышению социальной активности, профессиональных компетентностей и росту профессионального мастерства педагогов.

Для реализации программ ФОП НОО и ФОП ООО, педагогические работники используют материалы из Библиотеки ЦОК, постоянно совершенствуют навыки по работе с ИКТ. Полученные знания активно используют в работе для подготовки к урокам, поиска информации в сети Интернет, организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся. Также в урочной и внеурочной деятельности активно используются учебные платформы РЭШ и Учи.ру. Использование учебных платформ позволяет привлекать больше дополнительного материала, интерактивных заданий, что, бесспорно, положительным образом отражается на знаниях учащихся, стимулирует их познавательную деятельность. Учащиеся сами участвуют в подготовке презентаций, учатся выбирать нужную и полезную информацию, активно представляют свои наработки в учебно-воспитательном процессе. Создание новых средств получения информации даёт толчок для развития активной творческой деятельности учащихся. Кроме того, такой подход стимулирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в своих возможностях.

Мероприятия, проводимые в рамках Предметных Недель, и тематические уроки ко Дню славянской письменности, ко Дню родного языка позволили создать дополнительные условия для раскрытия творческих способностей учеников, выявить одаренных и талантливых детей и оказать поддержку интеллектуальному развитию.

Учителя принимают участие в педагогических конкурсах и олимпиадах, семинарах, конференциях, тестированиях.



В школе классными руководителями, а с 1 сентября 2024 года педагогом – психологом организовано психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процессов. Разработана программа цель которой, создание в образовательном учреждении условий для сохранения и укрепления психологического здоровья учащихся, улучшение психологического микроклимата в школе.

В рамках Недели Психологии проведены мероприятия. Просмотр фильма о самооценке, выборе пути «Звезды мне укажут путь», конкурс знатоков психологии «Поле чудес», Просветительское мероприятие «Что такое психология?», Онлайн лектории «Обеспечение психологической безопасности в детско-подростковой среде», тренинги «Познай себя», «Мои способности» и тд.

Одной из форм передачи педагогического опыта является наставничество.

В МБОУ ООШ № 15 организована работа наставнических пар, путем организации регулярных встреч согласно Плана реализации целевой модели наставничества в ОУ. Наставники Павлова Н.К. и Бережная И.А. приняли участие в Весенней школе наставничества, разместив свои методические разработки.

Педагогическое наставничество – одна из разновидностей работы с начинающими педагогами, не имеющими опыта работы в образовательных учреждениях. Она заключается в поддержке начинающих педагогов и способствуют их быстрому и эффективному развитию необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности, а также обогащению и систематизации имеющихся знаний в профессиональной деятельности.

В рамках реализации плана работы педагога-наставника по планированию, организации и содержанию деятельности индивидуальной работы с наставляемым был проведен комплекс мероприятий:

1. Просмотр режимных моментов и способов использования, современных здоровьесберегающих технологий
2. «Педагогическая мастерская». Изучение методики проведения уроков в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Консультация «Учет возрастных особенностей воспитанников при реализации образовательных программ»
4. Тренинги: «Учись строить отношения» «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё»
5. Практикум: «Инновационные образовательные технологии, их использование в учебном процессе».

Важным направлением роста профессионального мастерства педагогов является их участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня, олимпиадах, викторинах.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для осуществления образовательного процесса по реализации программ начального общего и основного общего образования образовательная организация располагает достаточной материально-технической базой, информационно-техническим оснащением, соответствующим нормативным требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям.

Материально – технические условия образовательной организации обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися установленных ФГОС НОО и ФГОС ООО требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования;

- соблюдение санитарно – гигиенических норм образовательной деятельности(требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно- тепловому режиму;
- санитарно – бытовых условий(имеются санузлы);
- возможность для беспрепятственного доступа обучающимся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Общеобразовательная организация расположена в типовом здании, введенном в эксплуатацию в 1913 году, ее проектная мощность составляет 90 мест. В школе кроме учебных классов имеются: библиотека-медиаотека, кабинет информатики, кабинет биологии, 2 кабинета начальных классов, спортивный зал, пищеблок на 16 посадочных мест, спортивные площадки. Компьютерной техникой, подключенной через школьную локальную сеть подключенную к Интернету, обеспечены семь классов, ведётся электронный журнал, позволяющий родителям учащихся отслеживать успеваемость своих детей с домашнего компьютера. Укомплектованность школы техническим оборудованием и учебно-наглядными пособиями составляет 100%. Кабинеты оснащены интерактивными досками, компьютерами, принтерами, проекторами. В библиотеке установлен многофункциональный комплекс.

Школа имеет свой официальный сайт в информационно – телекоммуникационной система «Интернет», который регулярно обновляется. Учебный фонд библиотеки укомплектован справочной, художественной литературой, а также учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой. В фонде библиотеки содержатся также современные носители информации: аудио-видео и компьютерные средства обучения. Школа ведет большую работу по информатизации образовательного процесса. В учебном процессе используются 13 персональных компьютеров, входящих во внутришкольную локальную сеть. В учебных целях используются 3 интерактивные доски, 2 экрана, 5 многофункциональных устройств, 5 проекторов, мультимедийный комплекс.

V. Оценка материально-технической базы

Показатели	Показатели ОО
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	13
Наличие библиотечного фонда	да, 2284
Наличие медиатеки	нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	да
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	да
Наличие сайта	да
Наличие электронного журнала и дневника	да

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица
-------	------------	---------

		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	19
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	7 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	12 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	14 человек/ 73%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	21 человек/ 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12 человек/ 57%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	6 человек/ 29%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/ 5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек / 12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	2 человека/

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22%
1.29.1	Высшая	1 человек/11%
1.29.2	Первая	1 человек/11%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человека/ %
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человека/ 12 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 24%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,63 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	23 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,8 кв.м

Общие выводы на основе самообследования МБОУ ООШ № 15

1. Анализ результатов деятельности образовательной организации позволяет сделать вывод о том, что она сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и

динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде. В МБОУ ООШ № 15 создан комплекс условий для качественной и эффективной образовательной деятельности: сформирована система эффективного управления на основе программно-целевого метода, обеспечивается индивидуальное сопровождение педагога и учащихся, развитие кадрового персонала; развитие государственно-общественного характера управлением школы.

2. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары.

5. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

8. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ ООШ № 15 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Цели и задачи на 2025 год

Цель: Обеспечение современного качества образования, направленного на самореализацию,

личностное развитие всех субъектов образовательного процесса.

Задачи:

- повышение качества образования за счет формирования устойчивой мотивации к обучению, активному внедрению здоровьесберегающих современных технологий, в том числе и ИКТ;
- обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов;
- развитие системы выявления и поддержки одарённых детей;
- развитие эффективной системы оценки качества образования с элементами независимой оценки;
- формирование у обучающихся гражданской ответственности правового сознания;
- развитие творческих способностей учащихся, навыков самообразования;
- воспитание стремления к здоровому образу жизни, развитие детского и юношеского спорта;

- профилактика асоциального поведения детей и молодёжи, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений.