

Принят педагогическим
советом МКОУ ООШ № 15
Протокол № 1
от «26» марта 2019 года

Утверждаю
И.о. директора МКОУ ООШ № 15
 Л.М. Курбанов
Приказ № 39/1-ОД от
«1» апреля 2019 года

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального казенного
общеобразовательного
учреждения «Основная
общеобразовательная школа № 15»
за 2018 год**

1.Общая характеристика муниципального общеобразовательного учреждения

1. Наименование МОУ в соответствии с Уставом.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 15»
2. Учредитель.	Отдел образования администрации Андроповского муниципального района
3. И.о. директора	Курбанов Лиматула Мирзабекович
4.Заместитель директора	Майер Татьяна Викторовна
5. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана).	Лицензия - серия РО, №039913 от 24 февраля 2012 года; Министерство образования Ставропольского края.
6. Срок прохождения государственной аккредитации (дата и № приказа об итогах).	01.12.2015 года, приказ № 659-а
7. Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано).	№ 2637, 01 декабря 2015 года; Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края
8. ИНН	2603008490
9. Режим работы (пяти-шестидневная учебная неделя, наличие второй смены, средняя наполняемость классов, продолжительность перемен).	Шестидневная рабочая неделя, занятия ведутся в одну смену, средняя наполняемость (3 человека), продолжительность перемен 10-20 минут.
10. Органы самоуправления.	Совет школы, ДО «Пламя»
11.Адрес	357072, Ставропольский край, Андроповский район, с.Подгорное, ул. Цветочная, 26
12.Достижения	
13.Наличие программы развития	«Духовно-нравственное становление личности на основе социокультурного подхода образовании».

Цель работы школы в 2017-2018 учебном году:

В основе учебного и воспитательного процессов лежит единая цель – Ориентация учебно-воспитательного процесса на формирование социально-адаптированной личности.

Для реализации поставленной цели были поставлены следующие **задачи**:

- Обеспечение доступного качественного образования. В т.ч. поэтапное внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов и адекватных им образовательных технологий; внедрение в практику школы технологий здоровьесберегающего обучения.

- Создание образовательной среды, обеспечивающей социализацию выпускников и учащихся.

- Создание прозрачной системы информирования потребителей образовательных услуг о функционировании и развитии школы.

Расширение общественного участия в управлении.

- Обеспечение безопасности УВП.

- Совершенствование самоуправления и гражданско-патриотического воспитания.

- Стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытия его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

- Обновление содержания образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности.

- Создание единого образовательного пространства, интеграция общего и дополнительного образований; учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников

Развитие воспитательной системы:

- формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья, способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятиями спортом;
- использовать активные и творческие формы воспитательной работы, возможности системы ДО и органов ученического самоуправления для полного раскрытия талантов и способностей учащихся;
- развивать у школьников черты толерантной личности с целью воспитания чутких и ответственных граждан, открытых восприятию других культур, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность;
- продолжить работу по созданию условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- создание благоприятных условий для самореализации учащихся.

Развитие системы дополнительного образования:

- кадровое обеспечение системы дополнительного образования;
- совершенствование контроля деятельности за организацией системы дополнительного образования;

Развитие материально-технической базы школы:

- разработка плана текущего ремонта школы;
- сохранность имеющегося оборудования;
- обеспечение соответствия режима работы Школы действующим нормативным документам

Приоритетные направления работы:

1. Успешный переход на ФГОС второго поколения.
2. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.
3. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
4. Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, правовое воспитание
5. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться через
 - творческо – познавательную деятельность;
 - гражданско-патриотическое воспитание;
 - спортивно-оздоровительное воспитание.
6. Работа с родителями.

1. Характеристика внешней среды муниципального казенного общеобразовательного учреждения.

Здание МКОУ ООШ № 15 построено в 1913 году. Законными представителями детей являются работники МКОУ ООШ № 15, ООО «СевКавАгро», временно не работающие, домохозяйки, имеющие, основное, среднее, среднее профессиональное и высшее образование. Имеются для осуществления образовательной деятельности библиотеки, музейный уголок, что содействует развитию личности ребёнка.

2. Анализ педагогических кадров.

Квалификационная характеристика

Категория	Количество педагогов	%
первая	1	9

Соответствие занимаемой должности	5	45
Не имеют категории	5	45

Возрастной состав

Возраст	до 25 лет	25-35 лет	До 55 лет	Пенсионный возраст
Количество	6	1	2	2

Стаж работы имеют:

До 2-х лет	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	Свыше 20
3	2	1	2	3

Количество учителей имеющих награды разного уровня.

Награды	количество
Грамоты отдела образования администрации Андроповского муниципального района	-

3. Использование педагогических технологий позволяет повысить качество знаний.

Осуществление целей образовательной программы обусловлено использованием в образовательном процессе следующих технологий:

По организационным формам	По типу управления познавательной деятельностью	По подходу к ребенку	По преобладающему методу
Класно-урочная Лекционно-семинарская система Индивидуальные Групповые Дифференцированного обучения Коллективного способа обучения Дистанционное обучение детей Информационные и коммуникационные технологии	Обучение по книге Системы малых групп Обучение с помощью ИКТ	Личностно-ориентированные Гуманно-личностные Сотрудничества Системно-деятельностный подход	Объяснительно-иллюстративные Развивающего обучения Диалогические Информационные Игровые Программированного обучения Метод проекта Исследовательский

Основная образовательная программа начального общего образования разработана педагогическим коллективом МКОУ ООШ № 15 в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования.

4. Характеристика образовательного плана.

	2015-2016			2016-2017				2017-2018		
	1-4	5-6	7-9	1-4	5-7	8-9		1-4	5-8	9
<p>1. Нормативный правовой документ, на основании которого составлен учебный план ОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> •Федеральный базис-ный учебный план (приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 № 74); •Региональный базисный учебный план (приказ министерства образования и молодежной политики Ставропольского края № 724-пр от 25.07.2014) <p>*Введение ФГОС начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373)</p> <p>Введение ФГОС основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897)</p>	БУП-2014	БУП-2014 Введе ние ФГО СОО О в 6- х класс ах		БУП-2014	БУП-2014 Введен ие ФГОС ООО в 7-х класс ах	БУП-2014		БУП -2014	БУП -2014 Введени е ФГОСО ОО в 8-х классах	БУП –2014
2. Исполнение вариативной части учебного плана в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения		истор ия литер атура геогр афия.				истори я литера тура геогра фия				ОДНРр одной язык и родная литера тура
3. Наличие системности в использовании школьного компонента (взаимосвязь возрастных параллелей, преемственность в содержании школьного компонента на 1-3 ступенях обучения, формирование универсальных учебных действий по ступеням общего образования)	+	+	+	+	+	+		+	+	+
4. Количество иностранных языков (английский язык)	1	1	1	1	1	1		1	1	1
5. Введение третьего часа физической культуры	+	+	+	+	+	+		+	+	+

5. Материально-техническая база

Школа располагается в одноэтажном здании. Общая площадь помещений составляет 451,2 кв. м. Материально-техническая база соответствует современным требованиям: в школе имеется 7 оборудованных учебных кабинетов, спортивный зал, совмещенный со актовым, библиотека с медиатекой, 1 компьютерный класс, спортивная площадка, площадка ПДД, игровая площадка для младших школьников. Медицинское обслуживание осуществляется по договору с ЦРБ в Подгорненском фельдшерско-акушерском пункте. Санитарное состояние учебных кабинетов - удовлетворительное, произведен ремонт за счёт бюджетных средств, спонсоров, в том числе и учителей. В школе работают кабинеты истории, математики, биологии, русского языка и литературы, информатики, английского языка, начальных классов. В кабинете информатики и биологии имеются интерактивные доски, мультимедийный проектор. В начальной школе все кабинеты снабжены мультимедийными проекторами. В большей части кабинетов имеется необходимое учебно-методическое оборудование (иллюстрационный, дидактический, методический материал, библиотечка). Продолжается работа по развитию информационной базы кабинетов (ТСО), замене устаревшего оборудования на новое. Работает сайт образовательного учреждения. Заключен договор об оказании услуг связи с ОАО «Северо-Западный Телеком», данной организацией оказана помощь в подключении к сети Интернет, сменились IP-адреса, увеличена скорость выхода в Интернет. Заключено Соглашение на оказание услуг контентной фильтрации, программное обеспечение контекстного ограничения доступа к ресурсам сети Интернет предоставлена ГУ Вологодской области «Центр информатизации и оценки качества образования».

В целях повышения оперативности и эффективности документооборота мы работаем с электронной почтой.

В здании школы в течение года частично заменены оконные блоки. Состояние чердачного помещения удовлетворительное. Здание школы оборудовано централизованной системой хозяйственно-питьевого водоснабжения. Обеспечивается питьевой водой в соответствии с гигиеническими требованиями к качеству воды. Есть газель, на котором организован местный подвоз из хутора Тернового - 5 человек.

6. Характеристика контингента обучающихся

Общее количество учащихся	Первая ступень	Вторая ступень	Третья ступень	Всего
Общее количество классов	4	5		9
Общее количество классов-комплектов	2	5		7

Общее количество учащихся по ступеням обучения	16	16		32
Средняя наполняемость классов	4	3		3,5
Количество групп продлённого дня	1	-	-	1
Количество детей из детских домов				0
Количество детей из приюта				0
Опекаемые дети				0
Приемные семьи				0
Дети-инвалиды				0
Стоят на учёте ПДН				0
Количество детей из многодетных семей				6 семей
Количество детей из малообеспеченных детей				1 семья

7. Стабильность роста качества знаний имеет тенденцию к увеличению

Сравнительный анализ успеваемости учащихся МКОУ ООШ № 15 2016-2017 и 2018-2019 учебных годов

Параметры статистики	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	Результат сравнения
Количество учащихся на начало, конец года	на начало года – 27 на конец года - 28	На начало года - 31 На конец года - 32	Увеличилось на конец года на 1 чел.
% обученности			
в начальной школе	100	89	на том же уровне
в основной	100	100	на том же уровне

Итого	100	100	на том же уровне
Оставлены на повторный курс обучения			
в начальной школе	0	0	
в основной	0	0	
Переведены условно			
в начальной школе	0	1	
в основной	0	0	
Итого	0	0	
% качества			
в начальной школе	71	67	выше
в основной	63	41	выше
итого	67	54	выше

Статистические данные успеваемости обучающихся позволяют сделать вывод о том, что процент обученности в образовательном учреждении является стабильным. Детей, оставленных на повторный курс обучения, нет. Всеобучаем охвачены все дети, проживающие на закрепленной за школой территории. Отчисленных из общеобразовательного учреждения нет.

Окончили 9 классов 1 выпускник, из них получил аттестат об основном общем образовании 100 %.

8. Одним из показателей успешности в работе школы является участие в олимпиадах

Школьные олимпиады позволили выявить победителей, которые были направлены на муниципальный тур по основным предметам

Участники второго этапа ВОШ следующие:

№	класс	ФИО	предмет	уровень (муниципальный этап)	учитель
1	7	Урусов Руслан	Биология	участник	Майер Татьяна Викторовна
2	7	Павлова Елизавета Михайловна	География	участник	Курбанов Лиматула Мирзабекович

9. Результаты проведения ВПР в 4 классе

В 2017-2018 учебном году обучающиеся 4 класса приняли участие в проведения **Всероссийских проверочных работ** по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Результаты проведения работ представим в таблице.

№	предмет	Всего уч-ся 4 класса	Писало работ	средний балл отметки	процент обученности	процент качества
1	русский язык	4	4	3,5	50	50
2	математика	4	4	3,5	100	100
3	окружающий мир	4	4	4,5	100	75

В 2017-2018 учебном году обучающиеся 5 класса приняли участие в проведения **Всероссийских проверочных работ** по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Биология», «История». Результаты проведения работ представим в таблице.

№	предмет	Всего уч-ся 5 класса	Писало работ	средний балл отметки	процент обученности	процент качества
1	русский язык	2	2	4,0	100	100
2	математика	2	2	4,0	100	100
3	история	2	2	4,0	100	100
4	биология	2	2	4,5	100	100

В 2017-2018 учебном году обучающиеся 6 класса приняли участие в проведения **Всероссийских проверочных работ** по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Биология», «История», «География», «Обществознание». Результаты проведения работ представим в таблице.

№	предмет	Всего уч-ся 6 класса	Писало работ	средний балл отметки	процент обученности	процент качества
---	---------	----------------------	--------------	----------------------	---------------------	------------------

1	русский язык	8	8	3,3	88	38
2	математика	8	8	2,8	75	0
3	история	8	8	2,9	100	25
4	биология	8	8	3,8	100	75
5	география	8	8	4,0	100	100
6	обществознание	8	8	3,0	100	38

10. Результаты итоговой (государственно) аттестации

С 24 мая по 11 июня 2018 года выпускники школы проходили **процедуру государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ**. Из предусмотренных экзаменов по 14 дисциплинам выпускники, сделали выбор по 4: математике, русскому языку (обязательные экзамены), обществознанию, истории (по выбору обучающихся).

Результаты ОГЭ

Итоговая аттестация 2017-2018 года

№	Предмет	всего	сдали	5		4		3		2		% обучающихся	% качествен	% подт. ивших	% выше год. ой	% ниже год. ой
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%					
1	Русский язык	1	4	0	0	1	10	0	0	0	0	10	10	0	10	0
2	алгебра	1	1	0	0	1	10	0	0	0	0	10	10	0	10	0
3	геометрия	1	1	0	0	1	10	0	0	0	0	10	10	0	10	0
4	история	1	1	0	0	0	0	1	10	0	0	10	0	0	0	10

5	обществознание	1	1	0	0	0	0	1	10	0	0	10	0	0	0	10	0
---	----------------	---	---	---	---	---	---	---	----	---	---	----	---	---	---	----	---

	Сдавали экзамен (количество учащихся)	Средний бал по школе	Средний бал районный	Средний бал по предмету за год	ФИО учителя	Сдали экзамен (количество учащихся)	Средний бал по школе	ФИО учителя
Название предметов	2017-2018 учебный год				2016-2017 учебный год			
Русский язык	1	4	30,07	3,0	Подручная А.И.	4	3,5	Белан С.А.
Математика	1	4	14,41	3,0	Бережная И.А.	4	3	Бережная И.А.
Обществознание	1	3	24,79	4,0	Курбанов Л.М.	3	3	Курбанов Л.М.
История	1	3	21,8	4,0	Багадиев К.Х.	3	3	Курбанов Л.М.

11. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

Заместитель директора по УВР и классные руководители вели работу по следующим направлениям: контроль движения учащихся и выполнения всеобща; поддержание тесных связи с родителями; изучение социальных проблем учеников; ведение учета и профилактической работы с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; осуществление социальной защиты детей из семей группы риска: многодетных; потерявших кормильца; неполных; малоимущих.

Классные руководители проводили целенаправленную систематическую работу с родителями учащихся в форме классных собраний, индивидуальных бесед, привлекали родителей к организации и проведению воспитательных мероприятий.

На территории в общем и в школе правонарушений, насилия, и асоциального поведения не наблюдается, но их профилактика должна осуществляться совместными усилиями школы, семьи и общественности.

Работа с обучающимися, требующими повышенного внимания, ведётся согласно разработанному плану совместной деятельности инспектора ОДН и МКОУ ООШ № 15. В 2017-2018 учебном году на школьном учете «группы риска» не состоял ни один ученик.

С целью выявления детей с проблемами в обучении, пропускающих учебные занятия без уважительной причины и имеющих пробелы в знаниях, в школе осуществляется социально-педагогический мониторинг и деятельность психолого-педагогической службы в лице классных руководителей и приглашенных специалистов.

Психолого-профилактическая работа включает в себя проведение тренингов, бесед по снятию агрессии, тревожности в группах. Просветительская работа - это выступления на родительских собраниях, заседаниях МО и педагогических советах; консультации для учителей, консультации для родителей. Организовано взаимодействие с КДН, ОДН, ЦРБ.

Согласно приказу МКОУ ООШ № 15 «О проведении Месячника Здоровья и мероприятий по профилактике правонарушений» Были посещены мероприятия в МКОУООШ № 15 заместителем директора по УВР Майер Т.В.

Цели: сохранение и укрепление здоровья школьников, пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек и правонарушений.

В рамках Месячника здоровья и профилактики правонарушений были подготовлены и проведены мероприятия направленные на здоровьесбережение учащихся.

Также в рамках Месячника здоровья прошли антинаркотические акция «Где торгуют смертью», учащиеся МКОУООШ № 15 приняли участие во Всероссийском открытом уроке II Всероссийской акции СТОП ВИЧ/СПИД.

Все мероприятия несли в себе воспитательную ценность, были хорошо подготовлены, использовались ТСО, наглядный и раздаточный материал. Мероприятия соответствовали тематике, материал был подобран по возрасту учащихся.

Администрация школы работает над созданием безопасных условий функционирования учреждения и контролем за реализацией социальной защиты учащихся. Вопросы охраны труда и обеспечения безопасности являются одним из главных направлений деятельности администрации. Нормативно-правовая документация по охране труда соответствует типу образовательного учреждения, имеются технический паспорт, акт готовности к новому учебному году.

Создавая благоприятные условия для обучения и воспитания, в школе планируется уделять большее внимание организации питания.

Ввиду отсутствия в школе пищеблока, обучающиеся имеют возможность питаться буфетной продукцией. Льготным (дотационным) питанием обеспечены все обучающиеся, принадлежащие к категориям, имеющим на него право (малообеспеченные семьи).

12. Состояние здоровья учащихся МКОУ ООШ № 15

На сегодняшний день в школе обозначена проблема сохранения здоровья учащихся. Образовательная функция школы по-прежнему остается ведущим аспектом ее деятельности, важным фактором в оценке степени и качества обученности становится состояние здоровья школьников. На протяжении 2016-2017 учебного года педагоги школы активно использовали здоровьесберегающие технологии. Это вызвано необходимостью времени, так как здоровье современных детей постоянно находится под угрозой и требует защиты, как со стороны родителей, так и школы.

**Распределение
учащихся по группам здоровья для занятий физической культурой**

	Всего учащихся	Основная группа		Подготовительная	Специальная	ЛФК
		I гр.	II гр.			
2017г.	28	18	10	0	0	0
2018г.	32	14	18	0	0	0

13. Перспективы и планы

Таким образом, результаты работы образовательного учреждения в 2017 - 2018 учебном году позволяют сделать вывод о том, что школьная система образования функционировала в стабильном режиме, удалось сделать качественные шаги по решению всех поставленных тактических задач.

В следующем учебном году педколлектив продолжит работу по № 283-ФЗ «Образование в Российской Федерации» и поставленным стратегическим задачам, особое внимание уделив повышению эффективности управления, процессу информатизации, совершенствованию

проведения процедуры государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, участию в проведении всероссийских проверочных работах и региональных проверочных работах, введению ФГОС ООО.

14. Анализ воспитательной работы.

Организация социально-воспитательной деятельности.

Главная цель воспитательной работы школы – создание условий для формирования духовно-нравственной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных условиях.

Воспитательная система школы основывается на следующих программах:

- Программа гражданско-патриотического воспитания уч-ся. Цель: воспитание патриотов России, граждан, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.
- Программа «Здоровье». Цель: формирование навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды, направленных на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса.
- Программа «Семья и школа». Цель: налаживание эффективного взаимодействия образовательного учреждения и представителей родительской общественности по социализации школьников.

Приоритетными направлениями воспитательной работы школы являются:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ЗОЖ;
- самоуправление;

Задачи воспитательной работы:

- 1) Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
- 2) Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- 3) Развитие физически здоровой личности
- 4) Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.
- 5)Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных

результатов в обучении и воспитании учащихся

В воспитании учащихся были задействованы следующие кадры: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, учителя-предметники, старшая вожатая, библиотекарь, родители.

МО классных руководителей в 2017-2018 учебном году работало над темой: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях поэтапного внедрения ФГОС второго поколения» Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя».

В связи с этим, были определены основная **цель**:

«Повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта»

Задачи МО:

1. Оказание методической помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы в условиях поэтапного внедрения ФГОС и новых педагогических технологий.
2. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
3. Повышение нормативно-правового уровня подготовки классных руководителей.
4. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.
5. Организация деятельности классного руководителя с учетом индивидуальных особенностей учащихся.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Вся работа МО соотносится со следующими **блоками**: организационно-методическая работа, учебно-методическая работа, аналитико-диагностическая работа, информационно-методическая работа, контрольно-инспекционная деятельность. В соответствии с данными блоками в 2017-2018 учебном году была проведена следующая работа: организация и проведение индивидуальных консультаций по вопросам воспитательной деятельности, анализ методической работы классных руководителей, пополнение методических копилки классных руководителей, посещение классных часов и внеурочных мероприятий в соответствии с разработанным графиком.

В течение года велась следующая **организационно – методическая работа**: разработка и утверждение плана МО классных руководителей; организация групповых и индивидуальных консультаций по вопросам планирования организации воспитательной деятельности, оценке эффективности воспитательной работы, обзор новейшей методической литературы; по систематизации и пропаганде передового педагогического опыта; организовывались методические выставки для классных руководителей.

Большинство классных руководителей успешно решают проблемы классного руководства и делятся опытом воспитательной работы с классом на заседаниях МО, открытых мероприятиях и классных часах.

Классные руководители повышали свой профессиональный уровень на заседаниях МО в формах: круглого стола, семинара-практикума с использованием ИКТ, мастер–классов, дискуссий, лекций и докладов из личного опыта воспитательной работы.

Учебно-методическая работа МО классных руководителей рассматривалась на заседаниях МО. В течение 2017 -2018 учебного года было **проведено 6 заседаний** МО классных руководителей.

Заседание № 1 (протокол № 1 от 30. 08. 2017 г.) «Работа классного руководителя в условиях внедрения ФГОС» было посвящено организации работы классных руководителей на 2017-2018 учебный год, определению целей и задач классных руководителей в работе с учащимися в новом учебном году, корректированию и утверждению плана МО классных руководителей. Были даны рекомендации по составлению плана воспитательной работы классным руководителям 1-9 классов. Также все присутствующие были ознакомлены с основными функциями, выполняемыми классным руководителем основной ступени: организация воспитательного процесса в классе, внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ООО, руководство и контроль за развитием этого процесса; содействие созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся в классе, отвечающие ФГОС ООО.

Заседание № 2 (протокол № 2 от 2 .09. 2017 г.) прошло в форме круглого стола по теме: «Инновационные методы воспитательной работы с классным коллективом». На этом заседании были обсуждены активные методы воспитания – инновационный тип воспитания и образования». Были проанализированы конкретные ситуации и различные методы («круглого стола», «мозговой атаки» и т.д.). Далее состоялась пресс-конференция и дискуссия.

Заседание № 3 (протокол № 3 от 9. 11. 2017 г.) было проведено в форме семинара практикума с использованием ИКТ «Воспитать человека». Тема заседания «Особенности психического развития детей на разных ступенях развития». В ходе заседания были рассмотрены следующие вопросы:

1. Особенности психофизического развития младших школьников.
2. Каким должен быть современный человек?
3. Гражданское и патриотическое воспитание в условиях модернизации.

Заседание № 4 (протокол № 4 от 08. 01. 2018 г.) Тема заседания «Моделирование воспитательной системы класса в связи с реализацией ФГОС НОО с переходом на ФГОС ООО(5- 7 классы)» на заседании обсуждались следующие вопросы:

1. Педагогическая этика в работе с учащимися и родителями.
2. Методические рекомендации по организации воспитательной работы в условиях поэтапного введения ФГОС НОО и ФГОС ООО (5-7 кл.) для общеобразовательных организаций

3. Корректировка планов воспитательной работы на второе полугодие

4. Решение рабочих вопросов

Заседание № 5 (протокол № 5 от 28. 03. 18) было проведено в традиционной форме. Тема заседания «Социальные проблемы профориентации учащихся»

В ходе заседания были рассмотрены следующие вопросы:

1. Социальные проблемы профориентации ученической молодежи. Диагностика профессиональных интересов учащихся.
2. Система работы по профориентации учащихся
3. Обмен опытом (выступление классных руководителей с докладами по предложенной тематике).

Заседание № 6 (протокол № 6 от 16. 05. 18) на заседании были подведены итоги классных коллективов и работы МО.

Рассматривались результаты диагностических исследований уровня воспитанности учащихся, а также вопросы по организации летнего отдыха.

В течение года велась **аналитико – диагностическая работа** по формированию банка данных о классных руководителях; анализировались личностные и профессиональные качества классных руководителей; анализировалась методическая работа классных руководителей; анализировались отчеты классных руководителей по итогам занятости учащихся в каникулярное время, по индивидуальной работе с учащимися «группы риска».

Все классные руководители принимали участие в **информационно-методической работе**: подготовке печатной продукции методического характера, пополнении методической копилки классных руководителей.

Каждый классный руководитель работает над **методической темой**, повышая уровень самообразования, делится накопленным опытом с коллегами на заседаниях МО, внеклассных мероприятиях.

Активное участие в работе МО принимали следующие классные руководители:

В состав МО входят 4 классных руководителя 1-9 классов:

Руководитель: Подручная Анастасия Игоревна – классный руководитель 5 класса

Тема самообразования: *«Инновационные методы воспитательной работы с классным коллективом»*

Выступление на МО по теме: «Активные методы воспитания – инновационный метод воспитания и образования»

Бережная Ирина Андреевна - классный руководитель 6-8 классов

Тема самообразования: *«Повышение психолого-педагогической компетентности классного руководителя при организации работы с семьями учащихся»*

Выступление на МО по теме: «Педагогическая этика в работе с учащимися и родителями»

Казимагомедова Саният Рамазановна - классный руководитель 2/4 классов

Тема самообразования: *«Оказание помощи детям и подросткам в защите их прав и интересов»*

Выступление на МО по теме: «Гражданское и патриотическое воспитание в условиях модернизации»

Казимагомедова Зарифа Рамазановна – классный руководитель 1/3 класса

Тема самообразования: *«Особенности психофизического развития детей на разных ступнях развития»*

Выступление на МО доклад по теме: «Особенности психофизического развития младших школьников»

Калашникова Ирина Викторовна – классный руководитель 9 класса

Тема самообразования: *«Социальные проблемы профориентации учащихся»*

Выступление на МО доклад по теме: «Система работы по профориентации учащихся»

Закаригаева Паризат Закаригаевна - старшая вожатая

Тема самообразования: *«Новые формы и методы воспитания в современной школе»*

Выступление на МО доклад по теме: «Каким должен быть современный человек?»

Были проведены общешкольные мероприятия, ответственными учителями были Калашникова И.В.. 1 сентября и последний звонок; Подручная А.И. осенний бал, Бережная И.А. День матери, 23 февраля, День учителя, 8 марта. Калашникова И.В. День Победы и митинг у памятника «Никто не забыт и ничто не забыто»; Казимагомедова С.Р. и Бережная И.А. подготовили и провели новогодние маскарады. Все учителя приняли активное участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий. Классные руководители проводили целенаправленную систематическую работу с родителями учащихся в форме классных собраний, индивидуальных бесед, привлекали родителей к организации и проведению воспитательных мероприятий.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут серьёзную кропотливую работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность.

В 2018 - 2019 учебном году продолжится работа над совершенствованием воспитательной системы классных руководителей по намеченным направлениям работы МО:

- совершенствованию и повышению эффективности воспитательной работы в школе;
- культурно нравственному воспитанию, через всестороннее развитие личности;
- содействию в развитии человека, как личности;
- формированию гармонически развитой личности, готовой и способной полноценно выполнять систему социальных ролей.

Организация внутришкольной жизни.

Классные руководители организовывали и проводили много интересных и познавательных мероприятий к 73 годовщине Победы в ВОВ, по профилактике преступлений несовершеннолетних, по телефону доверия, безопасному Рунету, экологической направленности в рамках акции «Чистая планета»; антикоррупционные и антитеррористические мероприятия; уроки Доброты и толерантности; Дни Ставропольского края и Всемирной ходьбы; мероприятия в рамках Месячников Здоровья и оборонно-массовой и спортивной работы. Были подготовлены и проведены открытые мероприятия следующими классными руководителями:

Воспитательные мероприятия по профилактике правонарушений, ПДД, травматизма, экстремизма и толерантности проводятся своевременно, согласно планам классных руководителей и педагогов дополнительного образования о также рекомендуемые отделом образования Андроповского района. Имеются методические разработки, фотоотчеты. В протоколах классных и общешкольных родительских собраний отображаются соответствующие темы. Необходимый материал своевременно располагается в уголках безопасности и на информационных стендах в классных кабинетах и в холле школы.

В школе ежегодно несколько раз проводится тестирование по ПДД. Программа по изучению правил дорожного движения в школе рассчитана на учащихся 1-9 классов, ведётся в соответствии с общешкольной программой изучения правил дорожного движения. Для учащихся проводятся беседы-инструктажи по закреплению навыков безопасного поведения на дорогах. Также школа принимает активное участие в акциях: «Внимание. пешеход!», «Шагающий автобус», «Перевози ребенка по правилам».

В школе работает детское объединение «ЮИД». Руководитель Калашникова И.В. Имеется учебно – тематический план, программа (срок реализации 3 года) и календарно-тематический план, отчеты о проделанной работе, методические разработки, фотоотчеты, журнал детского объединения «Светофорик».

В целях усиления пропаганды и агитации безопасности дорожного движения и профилактической работы среди детей, подростков и молодежи, в соответствии с Положением о дружине ЮИД в школе был создан отряд «Юные друзья полиции». Согласно приказу № 23 от 21.03.2014 года ответственной назначена в 2017 году Калашникова И.В. Разработано положение об отряде «Юных друзей полиции»; имеется план работы; уголок отряда.

В школе работает детское самоуправление ДО «Пламя» совместно со старшей вожатой. Работа ведется по всем направлениям на достаточном уровне: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное социальное, общеинтеллектуальное.

Дети активно участвуют в районных и краевых акциях, конкурсах, имеют победы. Одним из ярких мероприятий было проведение «Разноцветной недели», которое стало традицией в нашей школе. Очень необычно и разнопланово в начале апреля прошла «Разноцветная неделя» в МКОУ ООШ №15 с целью психологической разгрузки и снятия эмоционального напряжения. Каждый день недели был посвящён одному цвету. На протяжении всей недели ребята принимали активное участие во всех мероприятиях и «разноцветных конкурсах». Отличились на цветной неделе все учащиеся. Они в течение всей Недели выдерживали цветовую гамму не только в одежде, но и в школьных принадлежностях. Сохранение и укрепление здоровья учащихся является одной из наиболее значимых проблем современного образования. Очень важно сохранять не только физическое, но и психическое здоровье детей. Доброжелательность старшей вожатой, юмор, педагогическая интуиция способствовали сохранению психического здоровья каждого ребёнка

Классные руководители проводили целенаправленную систематическую работу с родителями учащихся в форме классных собраний, индивидуальных бесед, привлекали родителей к организации и проведению воспитательных мероприятий. На территории в целом и в школе правонарушений, насилия, и асоциального поведения не наблюдается, но их профилактика должна осуществляться совместными усилиями школы, семьи и общественности.

В МКОУ ООШ ведется строгий контроль за посещаемостью учащихся без уважительных причин. Классные руководители сдают ежемесячные отчеты по посещаемости учащихся с указанием причины непосещения учебных занятий и подтверждающего документа.

В школе ведется работа в этом направлении. Проводятся родительские собрания «О состоянии дел по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних». «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в том числе и в сфере авторских

прав в Интернете» . Родительские собрания в 9 классе по психологической помощи при подготовке к ГИА в целях предупреждения нервного срыва и попыток суицида у подростков.

Психолого-педагогическая диагностика в работе классного руководителя с семьей.

Правила педагогической этики во взаимодействии с родителями.

Родительское собрание как одно из основных направлений в сотрудничестве с родителями (методика организации и формы проведения родительского собрания»

В документации МО имеются доклады классных руководителей, разработки открытых уроков, анализы и самоанализы мероприятий. Необходимая информация для родителей и учащихся, телефоны доверия располагаются на стендах в помещении школы и на сайте МКОУ ООШ № 15. В школе имеется уголок уполномоченного по правам ребенка.

По необходимости классными руководителями в составе комиссии и инспектором по правам ребенка и охране детства в МКОУООШ № 15 осуществляются посещения на дому. Составляются акты посещения.

В течение года велась **контрольно – инспекционная деятельность** по проверке наличия и правильности составления плана воспитательной работы классного руководителя; выполнения плана воспитательной работы; ведение протоколов родительских собраний, учета посещаемости родителей родительских собраний; посещались и анализировались классные часы.

Были проведены общешкольные мероприятия, ответственными учителями были Калашникова И.В.. 1 сентября и последний звонок; Подручная А.И. осенний бал, Бережная И.А. День матери, 23 февраля, День учителя, 8 марта. Калашникова И.В. День Победы и митинг у памятника «Никто не забыт и ничто не забыто»; Казимагомедова С.Р. и Бережная И.А. подготовили и провели новогодние маскарады. Все учителя приняли активное участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий. Классные руководители проводили целенаправленную систематическую работу с родителями учащихся в форме классных собраний, индивидуальных бесед, привлекали родителей к организации и проведению воспитательных мероприятий.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут серьёзную кропотливую работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность.

В 2018 - 2019 учебном году продолжится работа над совершенствованием воспитательной системы классных руководителей по намеченным направлениям работы МО:

- совершенствованию и повышению эффективности воспитательной работы в школе;
- культурно нравственному воспитанию, через всестороннее развитие личности;
- содействию в развитии человека, как личности;
- формированию гармонически развитой личности, готовой и способной полноценно выполнять систему социальных ролей.

Работа с одаренными детьми

Целью работы с одаренными детьми является воспитание подлинно свободной личности, формирование способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, тщательно обдумывать принимаемые решения и четко планировать действия, эффективно сотрудничать в разнообразных по составу и профилю группах, быть открытыми для новых контактов. Педагоги нашей школы активно

оказывают методическую помощь учащимся, которые проявляют интерес принимать участие в различных конкурсах, конференциях и олимпиадах. В течение этого времени учащиеся участвовали в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, интеллектуальных и творческих конкурсах.

Участие и победы во Всероссийских и краевых интеллектуальных конкурсах для одаренных детей за 2017-2018 учебный год.

Дата проведения	ФИО ребенка или указание группы школьников (объединение, кружок, секция и т.д.)	класс	ФИО педагога(ов), оказавшего(их) помощь при подготовке	Название мероприятия	результат
Январь 2017	Павлова Елизавета	7	Калашникова И.В.	Районный этап краевого (заочного) конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги»	2 место
Сентябрь 2017	Отряд юнармейцев «Сокол»	5-9	Курбанов Л.М. Подручная А.И.	Районный туристический слет, посвященный всемирному дню туризма	3 место
Ноябрь 2017	Объединение дополнительного образования театрального направления «Петрушка»	3-4	Казимагомедова З.Р.	Районный конкурс театральных коллективов «Волшебный мир театра»	1 место
Ноябрь 2017	Багадзиева Барият	3	Майер Т.В.	-Краевая олимпиада для младших школьников,	3 место

	Рослик Олеся Гаджихмедова Гурирайхан			посвященной Году экологии (районный этап)	участие участие
Декабрь 2017	Ибрагимов Рамазан	9	Калашникова И.В.	Районный конкурс на лучшее сочинение. Рисунок и плакат «Нет СПИДу, алкоголю, табакокурению»	1 место
	Адаков Муса	5	Подручная А.И.		3 место
Декабрь 2017	Магомедова Патимат	5	Подручная А.И.	Районный конкурс-выставка «Елка 2018» «Плакаты и рисунки»	участие
	Ибрагимов Рамазан	9	Калашникова И.В.		участие
	Рослик Вероника Павлова Елизавета	8 7	Бережная И.А.		участие участие
	Багадзиева Барият	3	Казимагомедова З.Р.		участие
Январь 2018	Магомедова Патимат	5	Подручная А.И.	Районный этап краевого (заочного) конкурса детского и юношеского литературно- художественного творчества	участие

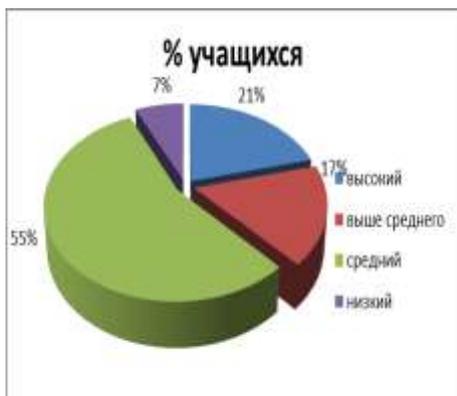
				«Дети и книги»	
Февраль 2018	Белан Иван	8	Калашникова И.В.	Районный этап краевого конкурса для детей и молодежи «Наследники Победы»	3 место
	Рослик Вероника	8	Подручная А.И.		2 место
Март 2018	Магомедова Патимат	5	Подручная А.И.	Районный этап краевого конкурса детского рисунка «Я гражданин!»	Участие
	Таштамирова Фатима	2	Казимагомедова С.Р.		участие
	Рослик Вероника Павлова Елизавета	8 7	Бережная И.А.		участие участие
	Ибрагимов Рамазан	9	Калашникова И.В.		участие
Март 2018	Павлова Елизавета	8	Подручная А.И.	Районный этап краевого конкурса юных вокалистов «Остров детства»	3 место

Согласно приказам МКОУ ООШ№ 15 «О проведении педагогического контроля за уровнем воспитанности учащихся», были проведены педагогические мониторинги по проблеме «Определение уровня воспитанности учащихся».

Оценивание уровня воспитанности учащихся – это эффективное средство для стимулирования самопознания, выработка адекватной самооценки, для самовоспитания и саморазвития, что является главной целью воспитания.

Показатели уровней воспитанности

2015-2016



2016-2017

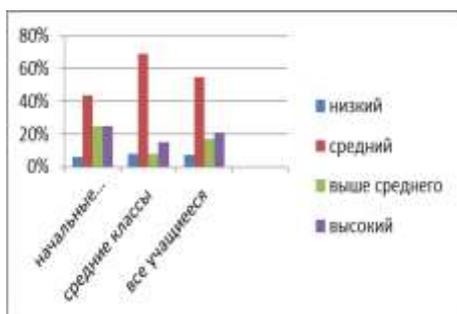


2017-2018

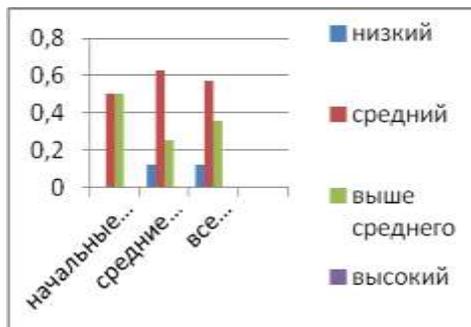


Сравнение показателей воспитанности между начальной школой и основной.

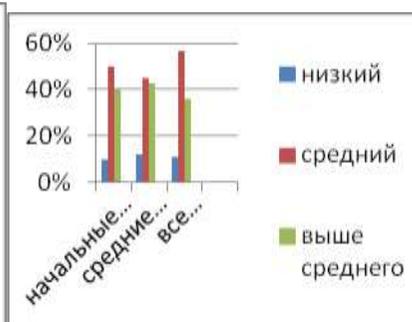
2015-2016



2016-2017



2017-2018



Программы воспитательной работы, реализуемые в МКОУ. Результативность работы по программе в прошедшем учебном году.

Классные руководители проводили целенаправленную систематическую работу с родителями учащихся в форме классных собраний, индивидуальных бесед, привлекали родителей к организации и проведению воспитательных мероприятий.

На территории в целом и в школе правонарушений, насилия, и асоциального поведения не наблюдается, но их профилактика должна осуществляться совместными усилиями школы, семьи и общественности.

В МКОУ ООШ ведется строгий контроль за посещаемостью учащихся без уважительных причин. Классные руководители сдают ежемесячные отчеты заместителю директора по ВР по посещаемости учащихся с указанием причины непосещения учебных занятий и подтверждающего документа.

Организация социально-воспитательной деятельности школы основывается на нескольких программах, одними из которых являются:

Программа «Здоровье». Цель: формирование навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды, направленных на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса.

Программа «Семья и школа». Цель: налаживание эффективного взаимодействия образовательного учреждения и представителей родительской общественности по социализации школьников.

Одними из приоритетных направлений воспитательной работы школы являются

Совершенствование системы работы школы, направленное на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни; закрепление знаний учащихся по правилам дорожного, воспитание у школьников культуры поведения на улицах большого города.

Системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей.

На территории в целом и в школе правонарушений, насилия, детского травматизма и асоциального поведения учащихся не наблюдается, но их профилактика должна осуществляться совместными усилиями школы, семьи и общественности. Проблема дорожно-транспортного травматизма стоит очень остро. Условия современного дорожного движения сложные, поэтому очень высокие требования предъявляются ко всем его участникам, которые должны быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу.

Воспитывать культуру поведения на дорогах необходимо с детства. С этой целью в школе ведется систематическая работа по пропаганде правил дорожного движения.

В школе сформирована школьная команда юных инспекторов движения «ЮИД» из учащихся 4 и 5-го классов, основное назначение которой – предупреждение нарушений правил дорожного движения среди детей.

В соответствии с планом работы, в целях предотвращения детского дорожно- транспортного травматизма, повышения интереса учащихся к ПДД, дальнейшего развития познавательных интересов, творческих способностей проводятся различные мероприятия по профилактике дорожно-транспортных происшествий и по ПДД.

Ежедневно перед отправлением детей домой проводятся минутки безопасности по вопросам правил поведения на воде, дороге, быту, в лесу, при чрезвычайных ситуациях.

С целью сокращения дорожно-транспортных происшествий с участием детей проводятся дополнительные уроки ОБЖ, классные часы, инструктажи по вопросам безопасного поведения на транспорте, на улице и дороге, с обязательным представлением каждому ребенку номеров телефонов всех служб оказания экстренной помощи. А также дополнительно знакомим детей и родителей (под подпись) с маршрутными листами «дом-школа-дом».

В целях профилактики травматизма и обучения правилам безопасного поведения детей и подростков на железной дороге родители и учащиеся ознакомлены с материалами на сайте министерства образования <http://stavminobr.ru>

Классные руководители проводили целенаправленную систематическую работу с родителями учащихся в форме классных собраний, индивидуальных бесед, привлекали родителей к организации и проведению воспитательных мероприятий.

В МКОУ ООШ ведется строгий контроль за посещаемостью учащихся без уважительных причин. Классные руководители сдают ежемесячные отчеты заместителю директора по ВР по посещаемости учащихся с указанием причины непосещения учебных занятий и подтверждающего документа.

С целью профилактики правонарушений среди обучающихся были проведены

-День здоровья, Месячник здоровья;

-Дни профилактики:

Табакокурения- октябрь, май.

Наркомании — декабрь, март, апрель, июнь.

Алкоголя – май.

Школа участвует в различных антинаркотических акциях:

В акциях «Расскажи где торгуют смертью» и т.д.

и проходили тестирование на предмет немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

На заседании ШМО классных руководителей рассматриваются вопросы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних. Необходимая информация для родителей и учащихся, телефоны доверия располагаются на стендах в помещении школы и на сайте МКОУ ООШ № 15, а также на странице школы в ВКонтакте. В школе имеется уголок уполномоченного по правам ребенка.

По необходимости классными руководителями в составе комиссии и инспектором по правам ребенка и охране детства в МКОУ ООШ № 15 осуществляются посещения на дому. Составляются акты посещения.

Классные руководители проводят классные часы, беседы, ведут журналы инструктажей, классных часов и мероприятия по профилактике правонарушений, о здоровом образе жизни, противодействии поведенческим рискам, по привлечению детей к занятиям физической культурой и спортом, по предупреждению травматизма несовершеннолетних.

Проводились индивидуальные и коллективные санитарно – просветительские беседы по вопросам профилактики инфекционных заболеваний, профилактики вредных привычек при активном участии врача местной амбулатории Магомедовой М.М.

Учителя физической культуры и старшая вожатая проводили работу не только по вовлечению учащихся в соревнования, игры, но и формирует у учащихся здоровый образ жизни.

В рамках Месячника здоровья учителя ОБЖ, обществознания, биологии, классные руководители включали в программы учебных курсов «ОБЖ», «Обществознания», «Биологии», классных часов, внеклассных мероприятий, родительских собраний вопросы изучения правовых норм, касающихся административной ответственности несовершеннолетних за употребление алкогольной, табачной продукции, наркотических веществ.

В школе введен спортивно-двигательный режим, включающий в себя ежедневную утреннюю зарядку (продолжительность 5 минут), физкультминутки на уроках, динамические перемены, Дни здоровья.

В целях реализации плана ВР школы и школьной программы «Здоровье» в рамках спортивно-оздоровительной работы проводятся классные часы, тематические беседы, спортивные соревнования, конкурсы рисунков и плакатов и др.

В летний период на территории школы работает оздоровительная площадка дневного пребывания «Дюймовочка».

В школе ведется работа с родителями по профилактике правонарушений и предупреждению детского травматизма. Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Проводились общешкольные родительские собрания с субъектами профилактики, сотрудниками ОДН и ГИБДД, «Профилактика детского травматизма» «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, ответственность за правонарушения. Об усилении контроля по безопасному поведению несовершеннолетних на дорогах», «Безопасность детей на улицах и дорогах. Использование светоотражающих элементов», «О мерах по реализации гос. политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без родителей. Уроки безопасности для детей и родителей», «Об опеке и попечительстве. Об активизации работы по недопущению нарушений правил дорожного движения и перевозки детей ТС. Профилактика гриппа и ОРВИ», «Здоровье и безопасность детей во время летнего отдыха». Родительские собрания в 9 классе по психологической помощи при подготовке к ГИА, в целях предупреждения нервного срыва и попыток суицида у подростков.

Программа гражданско-патриотического воспитания уч-ся.

Реализация Программы гражданско-патриотического воспитания уч-ся в этом учебном году оказалась наиболее значима. По этому направлению была организована и проведена большая работа на уровне школы.

Целью проведения патриотических уроков является создание условий для формирования гражданских и патриотических чувств школьников через обращение к памяти о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

В МКОУ ООШ № 15 проводились мероприятия, направленные на воспитание патриотизма в **рамках Месячника оборонно–массовой и спортивной работы** проведены мероприятия патриотического и спортивного направления:

«900 легендарных дней», «Подвиги собак во время ВОВ», «Афганистан болит в моей душе», «Дети войны», «Колокола Чернобыля», «Хатынь», «Афганистан. Сынами славится Россия», «Трагедия в Чернобыле», «День воинской славы России», «Сталинградская битва», «Блокада Ленинграда», «Афганистан – незаживающая рана», «Чернобыль ... черная быль», «Чернобыль – это не должно повториться», «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества», «Знамя Победы» и т.д.

Общешкольные линейки старшая вожатая, «Мы вас помним», «Битва за Кавказ», «Мы против терроризма» и т.д.

В 2018 году школа принимала активное участие в общекраевых акциях к 73-й годовщине Победы: 1. Общекраевая (сквозная) патриотическая акция "Знамя Победы". С 01 мая по 10 мая 2018 г. размещена копия Знамени Победы на учреждении и проведены патриотическая уроки.

2. Общекраевая (сквозная) патриотическая акция "Помним! Гордимся!" В рамках акции является создание единой базы фотографий и биографий близких и родственников жителей с. Подгорного, участвовавших в Великой Отечественной войне, путем сбора фотографий для установки мемориального панно, Стены Памяти и организации шествия колонны "Бессмертный полк" 9 мая.
3. Общекраевая (сквозная) патриотическая акция "Свеча памяти". 22 июня проведены памятные мероприятия и митинг с элементом зажжения огня свечи как символа памяти и почитания.

Школьное самоуправление.

Анализируя деятельность органов ученического самоуправления в школе, классах следует отметить, что в школе разрабатывается целостная система ученического самоуправления. В школе действует детская организация «Пламя». В ее работе реализуется новый подход к самоуправлению школьников, как к процессу становления гражданственности, инициативы в отстаивании интересов учащихся, формированию социальной культуры личности. Работа ведется по всем направлениям на достаточном уровне: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное социальное, общеинтеллектуальное.

Цели детской общественной организации:

- Содействие в создании благоприятных условий для реализации интересов и потребностей детей.
- Защита прав и интересов ребенка.
- Освоение культурных, духовных традиций своего народа, осознание связей человека и природы.

Задачи:

- Создать объединения детей и подростков по интересам.

- Установить контакты с другими организациями, преследующими аналогичные цели.
- Приобретение правовых, политических и экономических знаний для успешной социализации личности школьников.
- Помочь детям адаптироваться в изменяющихся экологических и социальных условиях.
- Сформировать нравственные принципы, определяющие правильный выбор поступков, поведения при взаимодействии с окружающим миром.
- Сформировать представление о здоровом образе жизни, экологии самого человека.
- Сформировать активную жизненную позицию, привить любовь к своей Родине, родному краю, овладеть культурой поведения в природе и обществе.
- Воспитать детей в духе патриотизма и гражданского долга, сформировать общественное сознание и активную жизненную позицию нового поколения граждан России.

Дети активно участвуют в районных и краевых акциях, конкурсах, имеют победы. Одним из ярких мероприятий было проведение «Разноцветной недели», которое стало традицией в нашей школе. Очень необычно и разнопланово в начале апреля проходит «Разноцветная неделя» в МКОУ ООШ №15 с целью психологической разгрузки и снятия эмоционального напряжения. Каждый день недели был посвящён одному цвету. На протяжении всей недели ребята принимали активное участие во всех мероприятиях и «разноцветных конкурсах». Отличились на цветной неделе все учащиеся. Они в течение всей Недели выдерживали цветовую гамму не только в одежде, но и в школьных принадлежностях. Сохранение и укрепление здоровья учащихся является одной из наиболее значимых проблем современного образования. Очень важно сохранять не только физическое, но и психическое здоровье детей. Доброжелательность старшей вожатой, юмор, педагогическая интуиция способствовали сохранению психического здоровья каждого ребёнка.

Взаимодействие с социумом

Школе принадлежит ведущая роль во взаимодействии с социальной средой, поэтому мы постоянно выявляем воспитательный потенциал окружения, создаем единую воспитательную среду. Такая технология управления позволяет видеть все объекты и всех субъектов образовательного процесса, видеть динамику развития школы в целом.

Школа накопила немалый опыт установления связей с внешней средой, корректировки и развития. Целенаправленно выстраивалась школьная система внешних связей:

- с органами местной власти;
- инспекцией по делам несовершеннолетних,
- с библиотекой села Подгорное;
- с общественностью, эстонской диаспорой,
- со средствами массовой информации (газета сельской администрации «Сельские будни»).

Формы сотрудничества:

- Совместная организация и проведение внеклассных мероприятий
- Вечера – встречи с интересными людьми

- Консультации, вечера, круглые столы и т. д.

Приглашение специалистов на различные мероприятия повышает познавательную активность обучающихся, их интерес к проводимым делам.

Подводя итоги, необходимо обозначить воспитательные задачи, стоящие перед педагогическим коллективом школы в 2017-2018 учебном году:

- Совершенствовать условия, необходимые для развития и сохранения здоровья учащихся;
- Укреплять взаимосвязь школы и семьи в интересах развития ребенка;
- Проводить дальнейшие профилактические мероприятия по предупреждению безнадзорности и правонарушений учащихся;
- Продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания.
- Продолжить работу классных руководителей по намеченным направлениям работы МО
- Продолжить работу по профилактике ЗОЖ, воспитанию культуры гигиены, вовлечению учащихся в спортивно-оздоровительную деятельность.
- Доработка системы дежурства
- Продолжить работу Совета профилактики