

Утверждаю
И.о. директора МБОУ ООШ № 15
Л.М Курбанов



Приказ № 139-ОД от 23.09.2020

План мероприятий
(«дорожная карта»)
по обеспечению условий развития доступной среды в муниципальном казенном
общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа № 15»
на 2020 – 2023 гг.

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов образовательных и воспитательных услуг.

План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа № 15» (далее – МБОУ ООШ № 15) разработан в соответствии с

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН «О правах инвалидов» от 13.12.2006 г.;
- СП 31-102-99 (актуализированному в 2009 году) «Требования доступности общественных зданий и сооружений для инвалидов и других маломобильных групп населения»;
- СП 35-103-2001 «Общественные здания и сооружения, доступные инвалидам»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.03.2011 № 175 «О государственной программе Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы».
- Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Целью государственной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов, является обеспечение инвалидам равных с другими гражданами возможностей в реализации гражданских, экономических, политических и других прав и свобод. Инвалиды должны иметь равные возможности для реализации своих прав и свобод во всех сферах жизнедеятельности, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности. При этом, взаимодействие лиц с устойчивыми физическими, психическими, интеллектуальными или сенсорными нарушениями с различными барьерами окружающей среды может мешать их полному и эффективному участию в жизни общества наравне с другими.

Цель плана:

обеспечение условий безбарьерной среды для получения образовательных услуг детьми - инвалидами с поражениями опорно-двигательного аппарата, использующих при передвижении вспомогательные средства (кресла-коляски), с дефектами органов зрения, слуха.

Задачи:

1. Создать условия для свободного доступа и передвижения инвалидов в школе.
2. Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

2. Этапы и сроки реализации плана:

- 1 этап подготовительный – 2017-2019уч.г.
- 2 этап практический (реализация плана при условии финансирования) - 2020-2022 г.г.
- 3 этап заключительный - 2023г.

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в школе.
2. Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
3. Повышение качества жизни инвалидов.

3. Показатели доступности

По состоянию на 25.09.2020 г. в школе:

- общая численность детей-инвалидов – 0;
- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися – 0;
- количество детей-инвалидов, обучающихся на дому – 0;
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – 0;
- количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников – 0;
- количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов – 0.

4. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности объектов и услуг для инвалидов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15»

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1. Организационные мероприятия.				
1.1.	Издание приказа об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению доступности школы и услуг для инвалидов на 2020-2023гг.	И.о. директора Курбанов Л.М.	сентябрь 2020 г.	
1.2.	Нормативно-правовое обеспечение: - изучение нормативных документов; - изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений; - разработка и реализация перспективного плана мероприятий.	Администрация школы, ответственное лицо	сентябрь-октябрь 2020 г.	Разработка плана
1.3.	Издание приказа о назначении ответственного за наполнение государственной информационной системы «Федеральный реестр инвалидов»	Зам. директора по УВР Майер ТВ.	в течение всего периода	Актуализация данных

1.4.	Создание рабочей группы по решению вопросов формирования условий развития доступной среды для инвалидов	Зам. директора по УВР Майер Т.В	сентябрь 2020 г.	Привлечение к решению вопросов общественности
1.5.	Внесение предложений по использованию инклюзивного образования в образовательную деятельность школы	Майер Т.В. Методический совет школы	в течение всего периода (при необходимости)	Разработка рабочих программ (при необходимости)
1.6.	Освещение на сайте школы вопросов «Доступная среда для детей - инвалидов»	Курбанов Л.М. Майер Т.В.	В течение всего периода	Информированность участников образовательных отношений
1.7.	Проведение заседания Управляющего Совета школы с целью выработки предложений по формированию доступной среды жизнедеятельности для инвалидов	Председатель Управляющего совета, Майер Т.В.	ноябрь 2020г.	Привлечение дополнительных средств финансирования
1.8.	Совещание при директоре по вопросу реализации плана	Курбанов Л.М.	декабрь 2020г.	Информирование педагогов, изменение парадигмы мышления пед. работников
1.9.	Внесение изменений в должностные инструкции (при необходимости)	Майер Т.В.	в течение всего периода	Конкретизация деятельности пед. работников в организации работы с детьми - инвалидами
1.10.	Организация методических семинаров по изучению образовательных программ, методики работы с детьми-инвалидами	Майер Т.В.	постоянно	Повышение профессионального уровня педагогических работников
1.11.	Формирование образовательной программы	Майер Т.В.	2020 г.(при необходимости)	Готовность к работе (программно-методические условия для обучения детей-инвалидов)
1.12.	Организация обучения детей в соответствии с индивидуальными программами реабилитации	Майер Т.В.. учителя-предметники классные руководители	постоянно	Реализация права на инклюзивное образование

II. Мероприятия по обеспечению доступности образовательного учреждения для инвалидов

2.1.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности школьной среды для детей - инвалидов, оценка потребности в устранении	Курбанов Л.М. Майер Т.В.	2020г.	Планирование целевых субсидий на 2020-2023г.г.
2.2.	Установка поручней на лестницах при входе	Курбанов Л.М.	2020 г.	Подготовка финансово – нормативной базы

2.3.	Обустройство туалетов и душевых кабин	Курбанов Л.М.	2021г.	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
2.4.	Организация стоянки для инвалидов	Курбанов Л.М.	2021г.	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
2.5.	Установка кнопки вызова персонала для инвалидов колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание	Курбанов Л.М.	2020г.	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
2.6	Установка доводчиков на входных дверях	Курбанов Л.М.	2020 г.	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение

III. Мероприятия по обеспечению услуг для инвалидов с учетом нарушенных функций (зрение, слух, опорно-двигательный аппарат), оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию услугами образовательного учреждения

3.1.	Приобретение и установка средств связи, информации и сигнализации (звуковые, световые, тактильные), тактильных табличек, тактильных мнемосхем, упрощающих ориентацию инвалидов с нарушением слуха и зрения, визуальных и акустических средств.	Курбанов Л.М.	2021г.	Эффективность оказания индивидуальной помощи
3.2.	Организация дистанционного обучения (при необходимости)	Курбанов Л.М. Майер Т.В.		
3.3.	Оснащение специальным реабилитационным компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по слуху и зрению, с нарушениями опорно –двигательного аппарата	Курбанов Л.М.	2021г.	Готовность к работе школы с отдельными категориями детей
3.4.	Создание благоприятных, комфортных условий в образовательном учреждении, проведение бесед, круглых столов среди школьников с целью формирования у них толерантного отношения к детям-инвалидам.	Зам. директора по ВР Подручная А.И. Классные руководители	В течение всего периода	Удовлетворённость образовательным учреждением
3.5.	Создание волонтерских групп в образовательном учреждении с целью формирования у школьников толерантного отношения к детям-инвалидам и детям с ОВЗ	Зам. директора по ВР Подручная А.И. Классные руководители	В течение всего периода	Социальная адаптация

IV. Мероприятия по обеспечению специалистами, работающими с инвалидами (помощники, тьюторы, социальные педагоги, педагоги-психологи и др.)

4.1.	Повышение квалификации следующих сотрудников		при необходимости	Готовность к реализации образовательной программы
4.2.	Подбор кадров и привлечение внутренних кадровых резервов для работы в школе с целью обучения и развития детей с ограниченными возможностями.	Майер Т.В	при необходимости	Готовность к реализации образовательной программы
4.3.	Введение в штатное расписание дополнительных ставок учителей-логопедов, педагогов-психологов, дефектологов;	Курбанов Л.М.	при необходимости	Эффективность оказания индивидуальной помощи
4.4.	Разработка и составление образовательных и реабилитационных программ для реализации в школе, обучения и развития детей с ограниченными возможностями.	Учителя-предметники	при необходимости	