

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 15» с. Подгорное**

«Принято»

педагогическим советом
протокол № 6
от 29.10.2019 г.

«Согласовано»

председатель Управляющего
Совета

_____ Ш.М. Адаков

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ ООШ №
15
от 15.10.2019 № 159/1-ОД
_____ Л.М. Курбанов



Положение

об индивидуальном учебном плане

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учебном плане (далее – Положение) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №15» (далее – образовательная организация), Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ, Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 г. № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий».

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок формирования и реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

1.4. Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренного обучения (далее - ИУП) - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.5. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах ИУП, установленных настоящим Положением, осуществляется на родительских собраниях классными руководителями и представителями администрации.

1.6. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Положением, осуществляется при приеме детей в образовательную организацию.

1.7. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

2. Категории обучающихся, для которых может быть предоставлено обучения по индивидуальным учебным планам.

2.1. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:

- с высокой степенью успешности в освоении программ (одаренным детям);
- детям с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

- не ликвидировавшим в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования (п.9 статьи 58 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»);

- с индивидуальными образовательными потребностями и особенностями.

2.2.Переход на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно, осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителя (законного представителя) учащегося с учётом мнения учащегося.

2.3.Решение о переводе на обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренно оформляется распорядительным актом распорядительным актом руководителя образовательной организации.

3. Требования к содержанию учебного плана для учащихся, имеющих отклонения в здоровье

3.1 Родители обучающегося, имеющих отклонения в здоровье, обращаются с заявлением к администрации по поводу обучения учащегося с предоставлением медицинских документов.

3.2 Администрация образовательной организации разрабатывает и согласует с родителями расписание занятий, проводит ознакомление родителей и учителей с ИУП , программами.

4. Характеристические особенности индивидуального учебного плана

4.1. Структура ИУП определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом требований Федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования и ФГОС начального общего и основного общего образования, образовательной программы соответствующего уровня общего образования и индивидуальных потребностей учащихся.

4.2. ИУП должен содержать:

-обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования в соответствии с учебным планом образовательной организации.

-учебные предметы, курсы, выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями) в соответствии с индивидуальными потребностями учащегося.

- внеурочную деятельность.

4.3. ИУП разрабатывается и утверждается не позднее 1 сентября нового учебного года. При наличии объективных причин (трудная жизненная ситуация) допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.

4.4. Для учащихся, мотивированных на учебу или детей с ограниченными возможностями ИУП составляется сроком на один учебный год и реализуется в полном объеме в течение учебного года согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации

4.5.Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы учащихся на основе учебного плана образовательной организации и является приложением к учебному плану образовательной организации на текущий учебный год. Возможно использование для обучающегося учебного плана, принятого на текущий учебный год для соответствующего класса обучения – учитывая выбор родного языка. Данное решение принимается на основании заявления родителя (законного представителя) о выборе учебного плана.

4.6. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

4.7.Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и срок обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

4.8.При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

4.9. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается методической поддержкой заместителя директора по УВР.

4.10. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации

4.11. Индивидуальные учебные планы начального общего, основного общего образования разрабатываются образовательной организации с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

5. Организации обучения по индивидуальному учебному плану

5.1. Организация обучения по ИУП, в том числе ускоренного обучения осуществляется образовательной организации, в которой обучается, данный обучающийся.

5.2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:

- в 1- 9 классах - по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

5.3. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия. При обучении по ИУП педагогические работники не вправе требовать от учащегося посещение ещё каких-либо учебных занятий, не предусмотренных ИУП.

5.4. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

5.5. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются заместителем директора по УВР.

6. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

6.1. Содержание ИУП начального общего образования определяют:

- обязательные предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

- учебные предметы по выбору обучающихся и родителями (законными представителями)

6.2. По выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики

6.3. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения.

7. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

7.1. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- филология (русский язык, родной язык, литература, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык):

- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);

- искусство (изобразительное искусство, музыка);

- технология (технология);

- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

- учебные предметы, курсы, выбираемые обучающимися и родителями (законными представителями)

7.2. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

8. Права и обязанности образовательной организации и родителей (законных представителей)

8.1. Образовательная организация:

- проводит экспертизу учебных программ, осуществляет контроль за освоением образовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по ИУП;
- организует обучение в соответствии с индивидуальным учебным планом и расписанием занятий⁴
- обеспечивает своевременный подбор учителей;
- осуществляет контроль за своевременным проведением занятий;
- посещением занятий обучающимися, ведением журнала учёта обучения по ИУП не реже 1 раза в четверть.
- предоставляет обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и другую литературу, имеющуюся в библиотеке:
- обеспечивает получение обучающимся методической и консультативной помощи, необходимой для освоения общеобразовательных программ;
- предоставляет обучающемуся возможность участвовать в олимпиадах, конкурсах и т.п.--осуществляет промежуточную и итоговую аттестации обучающегося.

8.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану образовательная организация должна иметь следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) об организации индивидуального обучения, в том числе ускоренного обучения;
- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждённое руководителем образовательной организации
- решение Педагогического совета;
- распорядительный акт руководителя образовательной организации о переводе на ИУП.

8.3. Родители (законные представители):

- способствуют освоению общеобразовательных программ в соответствии с государственными образовательными стандартами, прилагают усилия к освоению обучающимися общеобразовательных программ.
- обеспечивают условия для занятий обучающегося на дому в соответствии с расписанием, и для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

9. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление

9.1. Реализация ИУП является обязательным для обучающегося и регулируется настоящим положением.

9.2. Заместитель руководителя по УВР составляет расписание, отвечающее совокупному объёму учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

9.2. Документационное обеспечение ИУП включает в себя:

- заявление учащихся и родителей (законных представителей);
- выписка из протокола заседания Педагогического совета «Об организации обучения по ИУП»;
- приказы по образовательной организации об утверждении ИУП, внесении изменений в ИУП;
- рабочие программы учебных предметов, курсов оформленные в соответствии с требованиями локального акта образовательной организации;
- расписание занятий,
- журнал оценок.

